# عبد الرحمن الكواكبى شهيد الحرية ومجدد الإسلام



4,4,4

محمد عمارة

عبد الرحمن الكواكبى

شهيد الحرية ومجدد الإسلام

الطبعثة الأولحث ١٩٨٤ الطبعثة الشائنيّة ١٩٨٨ الطبعثة الشائشة ٢٠٠٧

بميشيع بمشقوق الطشي ممشقوظة

# © دارالشروة\_\_

۸ شارع سیبویه المصری مدینهٔ نصر - القاهرة - مصر تایقون : ۲۲۲۹۹ ؛ فاکس : ۲۰۲۷ ، ۲۰۲۷ ) email: dar@shorouk.com www.shorouk.com

# محمد عمارة

# عبد الرحمن الكواكبى

شهيد الحرية ومجدد الإسلام

# المحتسويات القسم الأول

	مقدمة جديدة عن قضية مثيرة: الكواكبي هل كان
$\gamma \gamma - \gamma$	علمانيا؟!
V 77	غه ــــــــ ۵ ــــــــــــــــــــــــــ
1 1/1	بطاقة حياة
1 • 1 - 777	أفكاره ونظرياته:
$t*t-\tau \forall t$	مع العــروية
10177	مع الحرية ضد الاستبداد
144-101	مع الاشتراكية ضد الاستغلال
1745-174	في التحديد الديني
7 1 10	في التربية
414-4-1	أسباب فتور الأمة الإسلامية
****	فيي الشورة
477-474	كلمات
777-177	المصادر

## مقدمة جديدة.. عن قضية مثيرة الكواكبي: هل كان علمانيثًا؟!

لقد بدأت علاقتى بفكر الكواكبى (١٢٧٠ ـ ١٣٢٠ه، ١٨٥٤ ـ القد بدأت علاقتى بفكر الكواكبى (١٢٧٠ ـ ١٣٢٠ه، ١٨٥٤ هـ ١٩٠٢ م) في منتصف خمسينيات القرن العشرين ، عندما كنت طالبا بكلية دار العلوم ـ جامعة القاهرة . . قرأت كتابيه : "طبائع الاستبداد" و "أم القرى" ، وكتبت عنه وعن فكره بحثا لـ "أعمال السنة " بالكلية . . ثم نشرت هذا البحث في مجلة "الغد" . عدد يناير سنة ١٩٥٩م .

وفي منتصف ستينيات القرن العشرين، أعددت الطبعة الأولى لأعماله الكاملة، مع التقديم لها بدراسة وافية عن حياته وأفكاره -وهي الطبعة التي صدرت عن دار الكاتب العربي - بالقاهرة - سنة ١٩٧٠م.

ومنذ ذلك التاريخ، بدأت المراسلات وتوثقت العلاقات بيني وبين حفيد الكواكبي ـ وسميه ـ المرحوم الأستاذ الجليل الدكتور عبد الرحمن الكواكبي، الذي كان مثالا فذا للمثقف المتواضع، والنموذج الأمثل في الوفاء لجده العظيم، يبحث وينقب عن آثاره الفكرية المفقودة. . ويتواصل مع المهتمين بفكره وتراثه من كل البلاد وجميع المذاهب والاتجاهات والديانات.

ولقد أعانني هذا الإخلاص والدأب والتفاني، الذي توجته علاقة صداقة حميمة بين أسرتينا، على أن تأتى الطبعة الثانية من هذه الأعمال الكاملة - التي أصدرتها المؤسسة العربية للدراسات والنشر ببيروت سنة ١٩٧٥م - مزيدة ومشتملة على ما لم تشمله الطبعة الأولى من هذه الأعمال.

وعبر المراسلات والمقابلات، حدثنى المرحوم الدكتور عبد الرحمن الكواكبي عن جهود الباحث اللبناني المسيحى "جان داية" (عضو الحزب السورى القومي الاجتماعي) في البحث عن آثار الكواكبي المفقودة، خصوصا المنشورة في الصحف، وبخاصة أعداد الصحيفتين اللتين أصدرهما مبكرا بمدينة حلب، وهما صحيفتا "الشهباء" و "اعتدال"، ثم تم التواصل بيني وبين "جان داية" عبر المراسلات، ووصلني كثير من المقالات التي نشرها في الصحف عن الكواكبي.

وعندماتم العثور - في ألمانيا - على بعض أعداد الصحف التي أصدرها الكواكبي، نشر "جان داية" كتابا عن "صحافة الكواكبي"، ضمنه محتويات أعداد تلك الصحف، وصورة "زنكغرافية" لصفحاتها . ولقد نشرت هذا الكتاب مؤسسة فكر للأبحاث والنشر - ببيروت - سنة ١٩٨٤م .

وخلال هذه المراسلات وعبر هذه المقالات لجان داية ، وضحت

الفكرة المحورية الحافزة لباحث مسيحى. . سورى قومى . . على أن يهتم هذا الاهتمام الدءوب بفكر الكواكبي وآثاره الفكرية . . وهى فكرة السعى لإثبات علمانية الكواكبي، وريادته لفكرة فصل الدين عن الدولة، وعلمنة الإسلام في عصرنا الحديث!!

كانت تلك هي «الفكرة ـ الدعوى» التي حفزت «جان داية» (عضو الحزب السورى القومي الاجتماعي) إلى الرهبنة في محراب فكر الكواكبي، ليثبت علمانيته، التي خالف فيها وبها - كما يقول ـ كل العلماء وزعماء الإصلاح في الإسلام!!

ومنذ اللحظات الأولى لإعلان جان داية عن هذه الدعوى، حدثنى عنها المرحوم الدكتور عبد الرحمن الكواكبي . يل لقد توافق مع جان داية على الاحتكام إلى للفصل في هذه الدعوى . ولقد أبديت، يومئذ، ملاحظات غامة ترفض هذا الادعاء ـ (ادعاء علمانية الكواكبي . وريادته الدعوة لفصل الدين الإسلامي عن الدولة) ـ انطلاق من آثاره الفكرية ، التي تضعه ضمن أعلام مدرسة الإحياء والتجديد الإسلامي الحديثة ، التي دعت إلى تجديد الدين الإسلامي لتتجدد به دنيا المسلمين ، والتي أكنت على أن سبيل الإصلاح في المسلمين هو الإسلام، لأنه السبب المفرد لسعادة الإنسان في المعاش والمعاد ،

لكن جان داية مضى في طريقه، يجمع "الأدلة" على علماتية الكواكبي، حتى أصدر لهذه الدعوى كتابا خاصا، جعل عنوائه "الإمام الكواكبي: فصل الدين عن الدولة" ـ نشرته دار سوراقيا للنشر بالملكة المتحدة سنة ١٩٨٨م.

فلما جاءت هذه المناسبة مناسبة إصدار الطبعة الثالثة من «الأعمال الكاملة للكواكبي» عان لابد من دراسة «حيثيات» هذه الدعوى الخطيرة (دعوى علمانية الكواكبي) لتمثل هذه الدراسة لهذه القضية التقديم الجديد لهذه الطبعة الجديدة ـ المزيدة في النصوص والوثائق . والمنقحة في الدراسة والتقديم .

#### 100 400 400 100 100 100

لقد كنا (ومعنا كل المشتغلين بالعلم والفكر الإسلامي في عصرنا الحديث وواقعنا المعاصر) على يقين من أن أول من ادعى علمنة الإسلام هو المرحوم الشيخ على عبد الرازق (١٣٠٥ - ١٣٨٦ هـ، ١٨٨٧ - ١٩٦٦ م) في كتابه «الإسلام وأصول الحكم» سنة ١٩٢٥ م. . ولقد أثبتنا في الدراسات والوثائق التي نشرناها حول هذا الكتاب تراجع الشيخ على عبد الرازق عن هذه الدعوى - (انظر في ذلك كتبنا: «الإسلام والسياسة: الرد على شبهات العلمانيين» و «معركة الإسلام وأصول الحكم» و «الإسلام بين التنوير والتزوير».).

لكن . . ها هو ذا الباحث جان داية ـ (عضو الحزب السورى القومى الاجتماعي) ـ يعود بدعوى علمنة الإسلام إلى سنة ١٨٩٩م . . وليس سنة ١٩٢٩م . . وإلى عبد الرحمن الكواكبي ، بدلا من الشيخ على عبد الرازق . . وها هو ذا يقول :

«إن الكواكبي هو رائد القائلين بمبدإ فصل الدين عن الدولة، على صعيد الأثمة والكتاب المسلمين.. فلم يسرز أي كاتب مسلم

قبله قال بضرورة الفصل بين السلطتين الدينية والسياسية، مما يرجح الاستنتاج بأن الكواكبي هو الذي شق هذه الطريق الطويلة الشاقة.. وفي جريدة "المقطم" جاء تعبير الكواكبي عن فصل الدين عن الدولة وإيمانه به أكثر وضوحا وقوة مما هو عليه في جريدتيه \_ (الشهباء) و(اعتدال) \_ وكتابيه \_ (أم القرى) و(طبائع الاستبداد) \_ ... "(۱).

\* بل إن جان داية يطلعنا في كتابه هذا الذي خصصه لهذه الدعوى - (علمنة الدعوى ، على حقيقة أكثر إثارة ، وهي أن هذه الدعوى - (علمنة الكواكبي . . ومن ثم الإسلام) - ليست مجرد اجتهاد من هذا الباحث - جان داية . . وإنما هي دعوى الحزب السورى القومي الاجتماعي وزعيمه ومنظره أنطون سعادة (٤٠٩١ - ١٩٤٩م) . . فهي دعوى الحزب ، الذي ينتمي إليه جان داية ، والتي تمثل العلمنة محور "أيديولوجيته" القومية السورية . . وعن هذه الحقيقة يتحدث جان داية - في كتابه هذا ـ ناقلا عن «الأعمال الكاملة لأنظون سعادة "، فيقول:

القد تطرق أنطون سعادة إلى جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ ـ ١٣١٤هـ) ١٣٦٨هـ، ١٣٦٥هـ، ١٣٢٩هـ، ١٣٢٩هـ، ١٨٤٩ هـ، ١٨٤٩ هـ، ١٨٤٩ هـ، ١٨٤٩ أن رفضا مبدأ فصل الدين عن الدولة.

<sup>(</sup>١) جان داية الإمام الكواكبي: قصل الدين عن الدولة البي ١٨ ، ١٧ . ٢٦ . طبعة المملكة المتحدة سنة١٩٨٨م .

تم قارن سعادة بينهما وبين الكواكبي ـ (الذي دعا الناطقين بالضاد إلى "الوفاق الجنسي دون المذهبي") ـ فقال، أي "سعادة":

"لا يظنّن أحد أن جميع مفكرى المحمديين هم من نوع الشيخ محمد عبده والسيد جمال اللين الأفغاني، فيهذان المفكران الرجعيان غير السوريين لا يمكنهما ادعاء احتكار التفكير المحمدي المعصري. وقد قلنا إن مفكرا سوريا محمديا هو السيد الفراتي عبد الرحمن الكواكبي ثم يذهب حيث إمامي الرجعية المذكورين، مع أنه أحق بهداية النفوس منهما. إذ نظر إلى الحباة الاجتماعية والسياسية من جهة التفكير السوري المترقي. لقد نظر الكواكبي في مقتضيات الدين والدنيا فقال فيها هذا القول الفصل الذي نتبناه الحركة السورية القومية بحرقيته الدين "الم

هكذا تحدث الطون سعادة عن الكواكبي ، بوصفه علمانيا ، بل وسوريا قوميا مثل سعادة وحزبه! . . ومن ثم فهو ثقدمي . . وليس رجعيا مثل محمد عبده وجمال الدين الأقعاني!

## \$(\$ \$)\$ \$\\$\$

ولأن جان داية قد نذر كثيرا من جهده لإثبات هذه الدعوى ... وجعلها أبرز مشروعاته البحثية ، وكتب حولها كتابين . (صحافة الكواكبي) و (الإمام الكواكبي : فيصل الدين عن الدولة) ـ فيضلا عن كثير من المقالات والمحاضرات ، فلايد من الوقوف . توضوعية

إ1) المرجع السابق عن ٣٦ ـ ٣٦ ـ وجال هاية بنقل عن «الآثار الكاملة لأنطور سعادة عن ٢٨٨ . . طبعة ١٩٤٠ ـ ١٩٤٢ ـ ١٩٤٢.

وأناة ـ أمام "الأدلة" التي مماقيها لإئبات هذه الدحوي الخطيرة والمثيرة . . ولقند استقصينا هذه "الأدلة" فوجدناها سبحة : . نعرضها ـ بألفاظ جان داية ـ ثم نتبع كل واحد منها بالرد والتغنيد :

الدليل الأول لجان دابة: قول الكواكسي في اطسائع
 الاستبداد - ص ٢٠٠٨ من (الأعمنال الكاملة - طبعة سنة ١٩٧٥م)

اهذه أمم أوستريا \_ [النمسا]\_ وأمريكا قد عداها العلم لطرائق شتى وأصول راسخة للاتحاد الوطني دون الدبني، والوفاق الجنسي دون المذهبي، والارتباط السياسي دون الإداري. فما بالنا لا نفتكر في أن نتبع إحدى تلك الطرائق أو شبهها؟....

ونحن عندما نقراً عبارات الكواكبي هذه في سياقها، نجدها موجهة إلى العرب عبر المسلمين، فقبلها يقول: ابا قوم، وأعنى بكم: الناطقين بالضحاد من غير المسلمين، الذين تجمعهم بحواطنيهم المسلمين روابط الوطنية والقومية، والكواكبي بدعوهم إلى الاتحاد مع المسلمين على أماس هذه الروابط الجامعة . وإلى نزع فشيل الخيلاف الديني . وليس في هذه العبارات ما بعني فصل الدين الإسلامي عن الدولة الجامعة للرعية متعددة الديانت. . فالمرجعية الإسلامية لهذه الدولة الجامعة للرعية وضعى بالنسبة للتصارى، الذين تأمرهم فيرجعية سياسية ولا الدولة لهاء الدولة.

والكواكبي يستطرد، في هذا النص، فني قول ـ "للأعاجم والأجانب": ادعونا نحن يا هؤلاء ندبر شآننا، نتفاهم بالفصحاء، ونتراحم بالإخاء، ونتواسى في الضراء، ونتساوى في السراء، دعونا ندبر حياتنا الدنيا ونجعل الأديان تحكم في الأخرى فقط، دعونا نجتمع على كلمة سواءا.

وكلام الكواكبي هذا لا شبهة فيه للعلمانية التي تفصل الدين عن الدولة . . بل هو التطبيق لموقف الإسلام في إسلامية الدولة . . حستى لكأنه يدعو إلى تطبيق دستور دولة النبوة . في المدينة المتورة ـ الذي نص على أن "يهود آمة مع المؤمنين، لليهود دينهم وللمسلمين دينهم . ومن تبعنا من يهود فإن لهم النصر والأسوة مع البر المحض من آهل هذه الصحيفة غير مظلومين ولا منتاصر عليهم . مع النصح والنصيحة والبر دون الإثم . . "(11) .

وهو تطبيق لعهد رسول الله على النصارى نجران سنة ١٠هـ (سنة ١٣١م). الذي أمنهم فيه على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم، وكل ما يملكون «على أن لهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين وعلى المسلمين ما عليهم، حتى يكونوا للمسلمين شركاء فيما لهم وفيما عليهم»(٢).

فالدين الإسلامي ـ وليس العلمانية التي تنحى الدين ـ هو الذي يجعل رعبة الدولة وأمتها وشعبها سواء في كل حقوق المواطنة . . مع جـ عل الحكم في الاختسلاف الديني لله وحده يوم الدين . .

 <sup>(</sup>۱) «مجموعة الوثائق السياسية للغهد النبوى والخلافة الراشدة» فن ۲۱.۱۷.
 تحقيق د محمد حميد الله الحيشر أبادى طبعة القاهر، سنة ١٩٥٦.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق من ١٣١ ـ ١٢٨.

فالمساواة التي يتحدث عنها الكواكبي ، في حقوق المواطنة ، هي ثمرة لإسلامية الدولة ، وليس لعلمانيتها .

أما إشارة الكواكبي - في هذا النداء الموجه إلى العرب غيير المسلمين - إلى الاتحاد الوطني دون الديني". . فليس المراد منها استبعاد الدين الإسلامي والجامعة الإسلامية ، لأنه يتحدث إلى النصاري العرب ، وإله المراد دعوتهم إلى الحذر من الوقوع في شباك اللاتحاد الديني" مع المستعمرين النصاري، والولاء للاجانب الطامعين في استعمار بلادهم بحجة أن جامعة التدين بالنصرانية توحد بين النصاري العرب وبين هؤلاء المستعمرين الغربين .

ويفسر هذا النص وهذا الموقف ملايسات واقع ذلك التاريخ . . فلقد كانت فرنسا الكاثوليكية ـ على رغم علمانيتها المتوحشة في بلادها ـ تنصب نفسها حامية للكاثوليك العرب (الموازنة)! . . وكانت روسيا القيصرية الأرثوذكسية تنصب نفسها حامية للأرثوذكس العرب (وبخاصة في الشام). . فأراد الكواكس ـ بهذا النداه الموجه إلى العرب غير المسلمين ـ تحذيرهم من الوقوع في شباك غواية اللاتحاد الديني ابينهم وبين هؤلاء المستعمرين . وتنبيههم على أن روابطهم اللغوية العربية . . والجنسية ـ أي القومية . والوطنية . . التي تجمعهم مع مواطنيهم المسلمين، هي الروابط الطبيعية الموحدة لهم مع أمتهم العربية . . وليس الاتفاق في الدين أو المذهب مع الإجانب المستعمرين .

ويؤكد هذا المعنى وهذا التقسير، ما جاء في نداء الكواكبي

هذا . للعرب عيم المسلمين ـ بعد السطور التي أوردناها منه (والتي اقتصر عليها جان داية!) من قوله لهؤلاه العرب النصاري محذرا من الغواية الاستعمارية باسم الاتحاد في الدين:

"أدعوكم، وأخص منكم النجباء، للنبصر والتبصير فيمنا إليه المصير. البس مطلق العربي أخف استحقارا لأخيه من الغربي؟!

هذا الغربي قد أصبح ماديا، لا دين له غير الكسب، فما تظاهره مع بعضنا بالإخاء الديني إلا مخادعة وكذبا!

قالاتحاد الديني، الذي يحذر منه الكواكبي، ليس الحامعة الإسلامية (التي كان من أبرز دعاتها). . ولا المرجعية الإسلامية للذولة . . وإنما هو غواية الاستعمار لتصاري العرب بدعوى الاتحاد الديني والمذهبي بينة وبيئهم .

قلك هي الحقيقة التي غفل عنها الباحث جان داية . . وزعيمه أنطون سعادة ، وحزبه السوري القومي الاجتماعي . . فكان هدا الافتراء على الكواكبي بادعاء وقرفه مع فصل الدين الإسلامي عن الدولة . . وريادته لهذه الدعوة في الفكر الإسلامي الحديث

 والثليل الثاني جان داية: هو قول الكواكبي عن جسمية أو القرى ":

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة للكواكبي، ص ٢٠٨.

اإنها لا تتداخل في الشئون السياسية مطلقاً، فيما عدا إرشادات وإخطارات بمسائل أصول التعليم وتعميمه....

ولا عبلاقة لهذا الموقف بفصل الدين عن الدولة. وإغا هو مذهب الإمام محمد عبده ومدرسته الإحيانية: مذهب التركيز على اسياسة الإدارة للدولة! وإصلاح على اسياسة التربية قبل اسياسة الإدارة للدولة! وإصلاح الدولة الأصول التي تحدد إسلامية الأمة تطريق الإصلاح الدولة وإسلاميتها. فالبعوة والتربية قبل السياسة (التي هي من الفروع). والأمة قبل الدولة (التي هي مستخلفة عن الأمة). وهذا هو المذهب والمنهاج الذي حسدته الحسية العلماء المسلمين في الجزائر! و والمحمدية الي إندونيا. فهو إصلاح بالإسلام . ولكن المتميز فيه عن الأحزاب السياسية هو نقطة البدء ومنطقة الدكير. وترتيب الخطوات والآونويات على طريق الإصلاح الإسلام الإسلام.

ولفد نص الكواكبي على هذه الحقيقة ـ حقيقة البعد بسياسة التربية وصولا إلى الانتظام السياسي تبعا للدين ـ في اأم الفرق ا فقال:

"ولا يفوتك أن بطمح نظر الجمعية متحضر في النهضة الدينية فقط، وتؤمل أن يأتي الانتظام السياسي تبعا للدين".

فهو مذهب في ترتيب أولويات الإصلاح (الإضلاح الديني) بالتربية والدعوة وإصلاح مناهج الفكر والمؤسسات التي تصوغ العقل، وصولا للإصلاح الإداري والسياسي، الدي يأتي عندتذ مؤسسا على قاعدة اجتماعية إسلامية ـ وليس مذهبا في قصل الدولة عن الإسلام!

\* والدليل الشالث لجان داية: هسو قسول الكواكسي. . في اطبائع الإستيداد" ص ٢٢١ من "الأعمال الكاملة":

"هل يُجَمعُ بين سلطتين أو ثلاث في شحص واحد؟ أم تخصص كل وظيفة من السياسة والدين والتعليم بمن يقوم بها بإتقان؟ ولا إتقان إلا بالاختصاص، وفي الاختصاص، كما جاء في الحكمة القرآنية: ﴿ مَا جعل الله لرجل مَن قلبين في جوفه ﴾ (الأحزاب: ٤)، ولذلك لا يجوز الجمع منعا لاستفحال السلطة».

وهذا الحديث عن التخصص في السياسة .. والعسكرية .. والإدارة .. والفقه .. والقضاء .. والتربية .. الغ . ه والذي طبقته الدولة الإسلامية حتى في عصر النبوة (على رغم بساطة الدولة)، وليس في التخصص ما يعني قصل الدين عن الدولة .. ولقد كان حذر الكواكبي من الاستبداد الذي يؤدي إليه الجمع بين التخصصات المختلفة في شخص واحد . . حتى لا تكرر تجربة الكهانة الكنسية التي احتكرت الدين والدنيا جميعا في الأخليزوس ال . ولم يكن حَدَرًا من المرجعية الإسلامية للدولة بحال من الأحوال . . فالتخصص ضرورة حياتية وعملية . . والمرجعية الإسلامية مرعية في جميع التخصصات .

\* والدليل الرابع لجان داية: هو قول الكواكبي - في "طياتع
 الاستبداد" ص ٢٢٠ من "الأعمال الكاملة":

"هل يكون للحكومة، ولو القضائية، سلطة وسيطرة على العقائد والضمائر؟ أم تقتصر وظيفتها في حفظ الجامعات الكبرى: كالدين والجنسية واللغة والعادات والآداب العسوسية، على استعمال الحكمة ما أغنت عن الزواجر، ولا تتداخل الحكومة في أمر الدين ما لم تُنتهك حرصه؟ وهل السياسة الإسلامية سياسة دينية؟ أم كان ذلك في مبدإ ظهور الإسلام كالإدارة العرفية عقب الفتح؟".

وليس في كلام الكواكسبي هذا منا يعني فيصل الدين عن الدولة...

- فالدين الإسلامي هو الذي يحرم وعنع السيطرة على العقائد والضمائر، ليس فقط من قبل الدولة، بل وحتى من قبل علماء الدين. وحتى المصوم - يَكُ - لم يجعل الله له، في منطقة الضمائر والاعتقاد القلبي، سيطرة ولا سلطانا (سوى سلطان الموعظة). ولقد قبال الله - سبحانه وتعالى - لرسوله - يَكُ - فذكر إنّما أنت مذكر (1) لست عليهم بمسيطر (الغاشية:

والإمام محمد عبده. الذي يعده أنطون سعادة رجعيا لأنه لم يقل بف عبل الدين عن الدولة . هو الذي يعلن رفض الإسلام أي سيطرة بشرية على الضمائر والعقائد، فيقول: "إن الإسلام لم يعرف تلك السلطة الدينية التي عرفتها أوربا، فلبس في الإسلام سلط: دينية سوى سلطة الموعظة الحسنة، والدعوة إلى الخير، والتنفير عن الشر، وهي سلطة خولها الله لكل المسلمين. أدناهم وأعلاهم.. ولا يجوز لصحيح النظر أن يخلط الخليفة عند المسلمين بما يسميه الإفرنج "ثيو كرتيك"، أي سلطان إلهي، فليس للخليفة بل ولا للقاضي أو المفتى أو شسيخ الإسلام \_ أدنى سلطة على العقائد وتحرير الأحكام، وكل سلطة تناولها واحد من هؤلاء فهي سلطة مدنية قادرها الشرع الإسلامي، فليس في الإسلام سلطة دينية بوجه من الوجوه، بل إن قلب السلطة الدينية والإثيان عليها من الأساس، هو أصل من أجل أصول الإسلام»(١).

قالإسلام قد جاء ثورة على السلطة الدينية. . وتحريرا للضمائر والعقائد . والسلطة المدنية التي قررها إغاهي بف از الشرع، وليست من العلمانية الثائرة ضد الشرع والدين!

ولقند حمع الإسلام بين الثيرة على السلطان البشري على القلوب والفيماتر والعقائد وبين تقرير المرجعية الإسلامية للدولة المدتية (أي رفض علمائية الدولة). ومحمد عبده الذي تحدث عن رفض الإسلام أي سلطان بشرى على العقائد والضيمائر وتحبوبر الأحكام هو الذي تحدث عن إسلامية الدولة «لأن الإسلام: دين وشرع فهو قد وضع حدودا، ورسم حقوقا، ولا تكنمل الحكمة من تشريع الأحكام إلا إذا وجدت فيوة لإقامة الحدود وتنفيل حكم القاضي بالحق، وصون نظام الجماعة. والإسلام لم يدع سالقيصر لقيصر، بل كان من شأنه أن يحاسب والإسلام لم يدع سالقيصر لقيصر، بل كان من شأنه أن يحاسب

 <sup>(</sup>۱) الأعلمال الكاملة للإسام الحائد عبيدة حاص ۲۳۳ ، ۲۸۸ ، ۲۸۳ .
 ۲۸۵ ، دراسة وتحقيق: د. محمد عبارة. طبعة بروت منة ۱۹۷۲ م

فيصر على ما له، ويأخذ على يده في عمله، فكان الإسلام: كمالا لتشخص، وأثف في البيت، ونظاما للملك، استازت به الأسم التي دخلت فيه عن سواها عن لم تدخل فيه (١١).

وظيفة الدولة: حفظ جامعة الدين. ومنع انتهاك حرصته دليل وظيفة الدولة: حفظ جامعة الدين. ومنع انتهاك حرصته دليل على انحيازه لإسلامية الدولة، وليس لعلمانيتها. وشاهد على أن من وظائف الدولة (لإسلاميتها، عند الكواكبي) حراسة الدين، وحفظ الجامعة الدينية، وهي الوظيفة التي نص عليه تعريف علماء الإسلام للخلافة الإسلامية : احراسة الدين، وضياسة الدنيا بهذا الدين الدين الم

والدليل الخمامس لجمان داية: هو قمول الكواكمي . في اأم
 القرى المعرض لقده للدولة العثمانية :

"ولما وضع قانون تشكيل الولايات، لم يرض المتعممون، حتى جملوا فيه قاضى المسلمين، وكذلك صفتى المؤمنين في كل بلد، عضوين في مجلس الإدارة، يحكمان بأشياء مما يصادم الشرع، كالربا والضريبة على الخمور والرسوم العرفية وغيرها، عاكان الأليق والأنسب بالإسلامية أن يبقى العلماء بعيدين عنه. كما أن القسيس بل الشماس لا يحضر مجلسا يعقد فيه زواج أو تفريق مدنيان، ولا يشهد في صك دين داخله الربا، فضلا عن أن يقضى او يمضى بصفة رسمية كهنونية أمثال ذلك من الأعمال التي تصادم دين النصرائية ال

<sup>(</sup>١) التُصِطْرِ السابِقِ ، جـ ٣ ص ٢٨٧ ، ٢٢٥ ، ٢٢٦ ٢

وقول الكواكبي هذا شاهد ضد جان داية ، لا شاهد معه . . فهو لا يعبب على علماء الدولة العثمانية الاشتراك في مجالس الإدارة والأحكام . . وإنما يعبب عليهم الحكم "بأشباء كثيرة نما يصادم الشسرع" الإسلامي . . فيهمو صوفف ضد العلمنة والعلمانية . . وليس معها . . ودعوة إلى أن تكون القوائين في الدولة شرعية ، لا مصادمة للشرع . . وحض على عدم مخالفة العلماء ودوائر الحكم والإدارة "للإسلامية" ـ بتعبير انكواكبي ـ آي دعوة لإسلامية الدولة وإسلامية القضاء . . والإدارة . . والقانول .

\* والدليل السادس لجان داية: هو قول الكواكبي في "أم القرى":

"لقد زعم كثير من حكماء تلك الأمم \_ (الأوربية) \_ أنهم ما أخذوا في الترقى إلا بعد عزلهم شئون الدين عن شئون الحياة، وجعلهم الدين أمرا وجدانيا محضا لا علاقة له بشئون الحياة الجارية على نواميس الطبيعة".

والخطأ الغريب لجان داية أنه جعل «الرعم» الذي زعمه فلاسفة العلمانية الأوربية ـ والذي أورده الكواكبي على سبيل الحكاية بحسبانه ازعما " رجعله جان داية رأى الكواكبي ، في أن الدين مجرد أمر وجداني لا علاقة له بشتون الحياة!!

وهو خطّاً كبير . . وغريب من هذا الباحث، جغل «استدلاله» هذا "زعما" لا علاقة له بحقيقة فكر الكواكبي حول علاقة الدين بالدولة! \* أما الدليل السابع لجان داية: وهو أهم الأدلة عنده على علمائية الكواكبي، فهو ما كتبه كاتب بتوقيع "مسلم حر الأفكار". في جريدة «المقطم». أغسطس سبة ١٨٩٩م - حبول الجامعة الإسلامية وفصل الدين عن الدولة . . وهي مقالات ادعى جان داية أن كاتبها هو عبد الرحمن الكواكبي،

ويكفى لإثبات أن ما جاء في هذه المقالات هو "الدليل العمدة! لجان داية على علمانية الكواكبي ـ ومن شم علمنة الاسلام ـ أنه قذ خصص لها في كتابه: "الإمام الكواكبي: فصل الدين عن الدولة" نحو ١٠٠ صفحة ، في كتاب مجموع صفحاته ١٥٨ صفحة!!... أي نحو ثلثي الكتاب!

ولقد وقفنا أمام هذه المقالات وقفات فاحصة ومتأنية واستخدمنا فيها المنهج العلمي في فقه النصوص ونقدها . فثبت لنا ثبوتا يقينيا أن هذه المقالات لا علاقة لها بالكواكبي . بل إن كاتبها \_ في أغلب الظن \_ ليس مسلما، على رغم توقيعها بعبارة المسلم حر الأفكار»!

ولست أدرى كيف عفل باحث جاد مثل جان داية عن أن يقرآ في صلب هذه المقالات العبارات التي تفصح - بأبلغ عبارة - عن أن كاتبها لا يمكن أن يكون هو المصلح الإسلامي العظيم عبد الرحمن الكواكبي؟!

ومن الأدلة على هذه الحقيقة . التي غفل عنها جان داية : ١ ـ ما جاء في رد الشيخ محمد رشيد رضا (١٢٨٢ ـ ١٣٥٤ هـ: ٠ ١٨٦٥ ـ ١٩٣٥ م) على هذا الذي يزعم أنه المسلم حر الأفكار " من التحذير من الاغترار المكلام مارق غادر بصف نفسه بأنه المسلم حبر الأفكار الله وما جاءته حريته إلا من رق الكفار الله ص ١٣٨ من كتاب جان داية ...

٢ ـ فلما رد الزاعم أنه «فسلم حر الأفكار» على الشيخ رشيد
 رضا، جاء في رده ص ١٤١ من كتاب جان داية . تعليما على
 عبارة: «وها جاءته حربته إلا من رق الكفار" - النساؤل!

افمن هم الكفار الذين يعنيهم؟ الأوربيون الذين يعيني على الدرس في مدارسهم؟».

فلقد كشفت هذه العبارة اعتراف هذا المدعى أنه "مسلم حر الأفكار" بأنه واحد من المثقفين اللبنانيين الذبن تعلموا ودرسوا في مدارس الإرساليات التنصيرية.. وفي هذا دليل قاطع على أنه لا يكن أن يكون هو الكواكبي - الذي درس في المدرسة الكواكبية الإسلامية بحلب.

عاد الشنيخ رشيد رضا في رده على هذا الردد ص ١٤٥ من كتاب جال داية ـ فأشبار إلى حقيقة هذا الاكتشاف (الذي غفل عنه ـ أيضا ـ جان داية) ، وذلك عندما قال عن هذا المدعى أنه "فسلم حر الأفكار": "إن كتابته تشيد عليه إحدى الغميزين ـ

ـ عدم فهم الإسلام.

ـ واعتِقاد أن تركه سعادةٍ للإنام .

. وهو، مع ذلك، ينفى التهمة عن نفسه بالاعتزاز بالأوربيين والتبجح بالانتماء إليهم والأخذ بتعاليمهم وإنكار إطلاق لفظ الكفار عليهم".

ولا يمكن لقارئ فضلا عن باحث مثل جان داية أن يقول بأن أوصاف: "الاعتزاز بالأوربين.. والتبجيح بالانتماء إليهم.. والأخذ بتعاليمهم.. وإنكار إطلاق لفظ الكفار عليهم.. يمكن أن تجعل هذا الكاتب مسلما.. فضلا عن أن يكون هو الشيخ عبد الرحمن الكواكبي - أحد أثمة الإصلاح الإسلامي في العصر الحديث!!

٤٠ ثم يعود الشيخ رشيد رضا في هذا الرد على الرد ص ١٤٦٠ الاكتشاف الذي حسم القضية ، اكتشاف أن هذا الذي يزعم أنه "مسلم حر الأفكار" هو واحد من خريجي مدارس الإرساليات التنصيرية في لبدن فيقول الشيخ رشيد: "إنني ما عبته على الدرس في مدارس الأوربين".. ثم يختم الرد، موجها إليه القول: افالزم شأنك، مكتفها بعلومك الأوربية، والسلام على من اتبع الهدى"!

فكاتب مقالات «المقطم» - الداعية إلى فصل الدين عن الدولة -هو خريج إحدى مدارس الإرساليات التنصيرية في لبنان . -وليس الشيخ عبد الرحمن الكواكبي .

والشاهد الصادق على هذه الحقيقة هو نصوص المقالات النمي

نشرها االمقطم" . والتي غفل الساحث جان داية عن الوقموف أمامها!!

ولست أدري كيف حدث منه ذلك؟! . . اللهم إلا أن تكون شهوة الانتصار لدعوى زعيمه ومثله الأعلى الطون سعادة ا علمنة الكواكبي، هي التي غلبت على ملكة الباحث المدقق فيه!

وقديما قالوا: إن الحب يعمى ويصم! . . فنعوذ بالله من حب كهذا. . وبخاصة في القضايا الخلافية الشائكة . . مثل دعوى علمانية هذا العلم البارز من أعلام الإصلاح الإسلامي في العصر الحديث .

٥- ثم إن الذين كتبوا في "المقطم" داعين إلى فصل الدين عن الدولة، قبيل نشر مقالات هذا الزاعم أنه "مسلم حر الأفكار". كانوا جميعا كتابا مسيحين (حنا الطرابلسي، المقطم في ١٠ كانوا جميعا كتابا مسيحين (حنا الطرابلسي، المقطم في ١٠ أغسطس سنة ١٨٩٩م، وميشيل حكيم المقطم في ١٠ أغسطس سنة ١٨٩٩م)، ولم يكتب كاتب مسلم واحد باسمه الصريح حول هذا الموضوع في ذلك التاريخ . . ولم يعرف في ساحة الفكر الإسلامي من الكتاب المسلمين من كان يتبني هذا الانجاء (فصل الدين عن الدولة) في تلك المرحلة من تاريخ فكرنا الإسلامي.

فهل كان هذا الذي زعم أنه «مسلم حر الأفكار "كاتبا مسيحيا تخفى تحت هذا الوصف الكاذب المستعار؟! . . إن مقال هذا الزاعم أنه "مسلم حبر الأفكار" في "القطم" . " أغسطس سنة ١٨٩٩م ـ يشنى بأنه كاتب مسيحى ، وليس مسلما . ، فهو يتحدث عن «الدعوات الدينية المسكونية» ـ كتاب جان داية ص ١٣٠ ـ وتعبير «المسكونية» هذا تعبير «مسيحى ومصطلح كنسى لا يستخدمه المفكرون المسلمون!!

آديم إن هذا الكاتب يتهم دعاة الجامعة الإسلامية ، التي كان الكواكبي من أعلامها ، بالتهم التي اجتهد الكواكبي كثيرا في دفعها عن الإسلام والمسلمين . . يتهم هذا المدعى أنه المسلم حر الأفكار « دعاة الجامعة الإسلامية بأنهم يرون «أن الخطر لا يزول عن الإسلام إلا يتمزيق شمل النصاري، وأن عز الإسلام لا يكون إلا بذل النصاري « كتاب جان داية «الإمام الكواكبي : فضل الدين عن الدولة » ض ١٢١ - وهذه دعاوي واتهامات لا يقول بها إلا المسيحيون الذين تعلموا التعصب ضد الإسلام والمسلمين في مدارس الإرساليات التنصيرية - التي اعترف هذا المدعى أنه "مسلم حر الأفكار " بأنه قد تربي وتعلم فيها!! . . ولا يمكن لعاقل أن يتصور صدور هذه الاتهامات للمسلمين في المسلمين . . وذل النصاري) - من المسلمين الإسلامي السيد عبد الرحس الكواكبي . . وذل النصاري) - من المسلمين الإسلامي السيد عبد الرحس الكواكبي .

## ক্ষ ক্র ক্র

وإذا كانت دعوى اعلمانية الكواكبي قد سقطت اأدثتها السبعة هذا السقوط المدوى على هذا النحو الذي أوردناه فجدير بالذكر أن الشبخ محمد رشيد رضا قد انتهز قرصة الردعلي هذا الذي زعم أنه "مسلم حر الأفكار الينفي عن علساء الإسلام

القول بالعلمنة . . وليؤكد أن هذه الدعوى قدوقفت ، حتى ذلك التاريخ عند الكتاب النصارى ، الذين أرادوا إزاحة الإسلام عن أن يكون المرجعية للدولة التي يعيشون فيها ، . ولما لم يكن لديهم بديل نصراني للذؤلة والإدارة والسياسة والقانون والاجتماع ولأنهم أقلية بين الرعبة التي تدين أغلبيتها بالإسلام ، فلقد آرادوا إزاحة الإسلام بالعلمانية الغربية ، التي تعلموها في صادرس إرساليات التنصير ، . والتي تخرجوا منها اجبشا منفانيا في خدمة فرنسا وحضار تها وعلى حد تعبير أحد القناصل الفرسيين بيروت في ذلك التاريخ!!

انتهنز الشيخ رشيد رضا تلك الفرصة، ليؤكد على هذه الحقيقة.. وعلى أن العلمانية لا يحكن أن تكون مقبولة في إطار الإسلام والمسلمين.. ققال:

اإن االأهرام؛ واللقطم منفقتان على أن الدعوة إلى الجامعة الإسلامية باسم الدين مضرة، وغير موصلة إلى الغاية، وأنه لا سبيل إلى ترقى الأمة الإسلامية إلا باتباع خطوات أوربا كما فعلت اليابان و المويدا رد عليهما قولهما الأول ولم يبدرايا جديدا، إلا أنه وافق على أن مسلك الكتاب المسلمين في الدعرة الدينية مفيد، كما أن الانحا بالفنون والصنائع الأوربية مفيد مع ذلك .

ولكن، قد ظهر في "المقطم" قول جديد في مقالة تسبت إلى "مسلم حر الأفكار "لم يشابع به قاتله مسلما، ولن يشابعه عليه مسلم، لأنه ناسف لبناء الدين الإسلامي، ومقوض لعمود بنائه، وهو زعم: أن اللين والدولة أمران متبائنان يجب أن ينفصل أحدهما عن الآخر. وتقد وجد للإسلام أعداء أجنهدوا في كل عصر بمحوه أو إضعافه، منهم من حاول إفساد العقائد بالتأويل، ومنهم من وضع الأحاديث الكاذبة، ومنهم من سهل للملوك طيق الاستبداد، ومنهم ومنهن، ولكن سجموع مفاسدهم ومضرانهم لن تبلغ بعض ما يرمى إلبه هذا القول الخبيث الذي لم يخطر في بال إبليس، فهو أبلغ قول يشير إلى أحكم رأى لمحو يخطر في بال إبليس، فهو أبلغ قول يشير إلى أحكم رأى لمحو يتعون الإسلام من أمثاله. ١٠ كناب جان داية الإمام الكواكبي: فصل الدين عن الدولة " ص ١٣١ ، ١٣٢ .

هكذا أعلن الشيخ رشيد رضا أن الدعوة إلى قصل الدين عن الدولة قد تفوقت على كل دعاوى المفسدين للإسلام من الأعداء عبر التاريخ. . . وأنها قد تفوقت على أحلام إبليس!

ثم مضى الشيخ رشيد ليو كد على رفض الإسلام بمكم كبيعته كمنهاج شامل للعلمائية ... فقال :

القد عرف علماء المسلمين الدين بأنه: وضع الهي سائق لذوي العقول العقول باختيارهم إلى الصلاح في الحال والفلاح في المال. وإن شئت قلت إلى سعادتهم الدنيوية والأخروية.

وقواعده عندهم ثلاث:

١ ـ تصحيح العقائد.

٢ ـ وتهذيب الأخلاق.

٣ ـ فراحسان الأغمال.

والأعيمال قسيمان: عبادات، ومعاملات. ومن الثاني: الأحكام بأنواعها ـ قضائية ومدنية وسياسية وحربية.

أما الدين عند النصارى، فهور (كما في دائرة المعارف) . "عبارة عن مجموع النواميس الضابطة لنسبة الإنسان إلى الله . أو يبين صفات تلك النسبة ال وهور كما ترى لا علاقة له بالأمور الدنبوية ولا بالأحكام والسلطة ، ومن المشهور أن الديانة النصرانية مبنية على الخضوع لأى سلطة حكمت أصحابها لما في الإنجيل من أن سلطة الملوك إنما هي على الأجسام الفانية ، وأن سلطة الدين على الأرواح فقط ، فبحب على كل متبع لهذا الدين أن يدين لكل سلطة ويذعن لكل شريعة حكمت ، بخلاف الدين الإسلامي فإنه مبنى على السلطة والغلب.

إن الدين الإسلامي جامع لمصالح المعاش والمعاد، وصبني على أساس السلطتين الزمنية والروحية، وإن الديانة النصرانية على خلاف ذلك، وإن الخليفة هو رئيس المسلمين القائم على مصالحهم الدينية والدنيوية، وإن كل حكومة تخرج عن طاعته الشرعية فهي منحرفة عن صراط الإسلام، وإن القبول بفصل الحكومة والدولة عن الدين هو قبول بوجوب محو السلطة الإسلامية من الكون ونسخ الشريعية الإسلامية من الوجود، وخضوع المسلمين إلى من ليس على صراط دينهم عن يسمونهم فاسقين وظالمين وكافرين،

فيان القرآن العريز الذي هو أساس الدين يقرع دائما آذانهم بل بناديهم من أعلماق قلويهم قائلا بلسان عربي مبين: ﴿ وَمَنْ لَمُ يحكم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكُ هُمُ الكَافِرُونَ ﴾ ﴿ وَمَنْ لَمْ يحكم بِمَا أَنْزِلَ اللَّهُ فَأُولِئِكُ هُمُ الظَّلُونَ ﴾ ﴿ وَمَنْ لَمْ يحكم بِمَا أَنْزِلَ اللَّهُ فَأُولِئِكُ هُمُ الفَاسِقُونَ ﴾ (المَائِدة: ٤٤، ٤٥، ٤٧).

ونحن نقول للذين يدعوننا إلى فصل الدين عن الدولة والتفريق بين السلطنة والخلافة لأجل تأبيد الجامعة الإسلاميية: إن كنتم تدعوننا هذه الدعوة جاهلين بمعنى هذه الألفاظ عندنا فها نحن أولاء قد بيناها لكم فارجعوا عن دعوتكم، فقد علمتم أن قياس الإسلام على النصرانية قياس مع الفارق، فإن فصل السلطة الروحية عن السلطة الزمنية هو أصل النصرانية، وقد كان رؤساء الدين تعدوا الحدود وتسلقوا عروش السلاطين والملوك مخالفين لصاحب الدين الذي:

قد جاء لا سيف ولا رسح ولا فرس ولا شيء يباع بدرهم يأوى المغارة مثل راعي الضان راعي الممالك في السرير الأعظم

فلا بدع إذا ترقى الدين بانصراف رؤسائه إلى خدمت، وتركهم الاشتغال بما ليس منه في شيء، ونحن والـنصاري في هذا الأمر على طرفي نقيض، فإننا إذا تلونا تلوهم فيه نكون قد تركنا نصف ديننا الذي هو السياح الحافظ للنصف الباقي.

كلا، إن الدين كله يكون بهذا العمل عرضة للاضمحلال ومهددا بالزوال. لا جرم أن ما تدعوننا إليه هو أقرب طريق لإعدام الجامعة الإسلامية؛، فكيف جعلتموه طريق إيجادها؟! وهو أقوى علل شقائها، فَأَنَّى تقنعوننا بأنه علة إسعادها؟!».

وبعد أن قصل الشيخ رشيد رضا هذا القصل الحاسم في القضية . . فميز بين الإسلام والنصرانية في الموقف من السياسة والعلاقة بالدولة . . فهما في ذلك على طرفي نقيض . . ومن لم . فإن العلمانية إذا كانت طبيعية في المجتمعات النصرانية ، فإنها الهادمة لجماع الدين في المجتمعات الإسلامية .

بعد هذا القصل. . عاد الشيخ رشيد إلى هذا الزاعم أنه "مسلم حر الأفكار"، الداعي إلى فصل الدين عن الدولة، فشكك في صدق انتسابه إلى الإسلام. . وقال:

"علينا ألا نغتر بكلام مارق غادر، يصف نفسه بأنه "مسلم حر الأفكار". وما جاءته حريته إلا من رق الكفار، فإن كان اتخذ لقب المسلم ذريعة لهدم منار الشريعة، فكأين من منتسب مثله للإسلام ينتهك حرماته بالفعل لا بالكلام، ويساعد الأجانب على نقض أساسه، وإطفاء نبراسه، متبجحا بأنه من الأحرار المتمدنين، البرآء من لوثة التعصب للدين.

ربما كان الحامل لبعض الكتاب المسبحيين على اقتراح ما ذكر هو اعتقادهم بأن زوال السلطة الشرعية الإسلامية هو الذي يساوى بين طائفتهم وبين المسلمين، ويخمد نيران الغلو في التعصب، فيتفقون على إعلاء شأن الوطن، ويخدم كل دينه من الوجهة الروحية التي لا مثار فيها للتنافر والتفاخر. ويسهل علينا أن نبين لهم خطأهم في اعتقادهم هذا، فنقول:

١ \_ إن بناء الشريعة الإسلامية قيام على قاعدة العدالة والمساواة بين المسلمين وغيرهم في الأحكام والحقوق المصبر عنها بهذه الجملة التي يشتاقلها الإسلام خلف عن سلف، وهي: الهم سالنا وعليمهم ما علينا. وقد دلنا الشاريخ على أن الحكومات الإسلامية كانت تراعي هذه القاعدة بحسب تمسكها بالدين قوة وضعفا. ومن قابل بين مساواة أمير المؤمنين عنمر بن الخطاب الإمام عليا صهر النبي وربيبه وابن عمه برجل من احاد اليهود في المحاكمة، وانتفاد على عليه بقوله له: "يا أبا الحسن"، وعده التكنية إخلالا بالمساواة لما فيها من التعظيم، وبين ما هو جار اليوم في فرنسا من التحامل على «دريفوس»، وهو سن أكابر عظماء اليهود، حتى إنهم حاولوا قتل وكيله الدي يحامي غنه، وهم أصحاب القلم الذي ينطق بالحرية والعدالة والمساواة، يظهر له الفرق بين المسلمين في بدايتهم والأوربين في نهاية مدنينهم، فالشريعية في تفسها عادلة، ولا يضر المسيحيين أن مواطنيهم المسلمين يعتقدون أنها سماوية، بل هو ينفعهم.. وهم لا فرق عندهم بين الشرائع. إذ دينهم يوجب عليهم اتباع أي شريعة حكموا بها.

٢-إن الترقى الديني والمدنى الذى نقصده من إحياء "الجامعة الإسلافية" يتوقف على التهذيب وقيام الأفراد بما عليهم من الحقوق والواجبات فن يعبشون معهم، وهذا القول لا يحالف فيه أحد. ومعلوم أن المسلمين لا يعتقدون بحق ولا واجب إلا إذا كان ميينا في شريعتهم ومأخوذا من أصول دينهم، قإذا

فصل بين الدين والدولة كان جميع ما تكلفهم به الدولة من الحقوق والواجبات غير واجب الاتباع في اعتقادهم، فإذا أتخذوا به في العلانية لا يأخذون به في السر، ولا يتم تهذيب الأمة ما لم يكن الوازع لها عن الشر والحامل لها على الخبر ثابتا في نفسها مقررا في اعتقادها. فخير للمسيحيين أن يُحكم المسلمون بشريعة ودولة توجب عليهم احشرامهم والقيام بحقوقهم سرا وجهرا، وبدون هذا يتضرر المسيحيون ولا يرتقي المسلمون بل يشدلون ويستقطون، كما علم بالاخشبار والمشاهدة، فقد أنبأ التاريخ أن مبدأ الخلل والضعف الذي ألم بناكان إهمال وظائف الخلافة والخروج بها عن معناها الذي هو حراسة النين وسياسة الدنيا. .. ولن يعود للإسلام مجده إلا بإحياء منصب الخلافة واتفاق المسلمين على إمام واحد يعتقذون وجوب الخضوع له سرا وجهراء ولا إمام اليوم للمسلمين بهذا المعنى إلا القرآن الكريم، فيجب على من يهمه ترقية شئونهم أنا يدعوهم به إلى العلم والعمل ونفض غبار الجهل والكسل، والقيام بمصالح المعاش والمعاد، على ما تقتضيه سنن الترقى والإسعاد. فهو إمام كل إمام، وكما كان المبدأ في ترقيهم كذلك يكون الختام»(١).

هكذا سقطت جميع «الأدلة» التي حاول بها جان داية. وحربه

<sup>(</sup>۱) جان داية الإمام الكواكبي: فصل الدين عن الدولة؛ ص ١٣٤، ١٣٤، ١٣٦. ١٣٩، وهو ينقل عن اللتارية، انظر في المبار لرشيبه رضا: المفريف الكلم عن مواضعة: رد على سلم حم الأفكار السنة الثانية، عدد ٢٥ ص ٣٤١.٣٨٥. ٢٦ ربيع الثالي سنة ٢٢١٧هـ ٢ سبتمبر سنة ١٨٩٩٨م.

السورى القومي. علمنة الكواكبي وهكذا رأينا كيف كانت عقالات اللقطم افرصة لكشف الشيخ رشيد رضا زيف انتساب صاحبها إلى الإسلام. . فضلا عن أن يكون هو المصلح الإسلامي العظيم الشيخ عبد الرحمن الكواكبي.

### 举 泰 崇

لكن . إذا كانت دعوى اخزب السورى القومى الاجتماعى . وباحثه جان داية بعلمنة الكواكبي ، قد سقطت ، وذهبت إلى غير رجعة ، بعد أن انهارت في هذه الدراسة "أدلتها" السبعة . فما حقيقة الخلاف بين الشيخ محمد رشيد رضا وبين الكواكبي حول علاقة السلطة الدينية بالسلطة السياسية؟ . . وهو الخلاف الذي أشار إليه الشيخ رشيد ـ في رثائه للكواكبي بمجلة "المنار" ـ فقال : "وقد كنا معه على وفاق في آكثر مسائل الإسلاح ، حتى إن صاحب الدولة مختار باشا الغازى (١٨٣٢ ـ ١٨٩٩ م) اتهمنا بتأليف الكتاب ـ (أم القرى) ـ عندما اطلع عليه . وربما نشير إلى المسائل التي خالفنا الفقيد ـ (الكواكبي) ـ فيها في هامش الكتاب عند طبعه و أهمها الفصل بين السلطتين الدبنية والسياسية "(١).

فما هذا الفصل الذي قال به الكواكبي بين السلطتين الدينية والسياسية؟ . . وهل هو العلمانية ، التي تفصل الدين عن الدولة؟ \* لقد كان الكواكبي ناقدا نقدا شديدا بل وجادا . . للأتراك

<sup>(</sup>١) المانار المجلد الحامس . الجزء السابع عدد ربيع الثاني سنة ١٣٢٠ تد ٧ يوليو سنة ١٩٠٧م ض ٢٧٩ .

العثمانيين... و كان متحازاً الانحياز كله إلى العرب... فهم معنده ما أقدم الأمم اتباعا لأصول تساوى الحقوق وتقارب المرانب في الهيئة الاجتماعية.. وأعرق الأمم في أصول الشورى في الشئون العمومية.. وأهدى الأمم لأصول المعيشة الاشتراكية.. ومن أحرص الأمم على احترام العبهود عزة، واحترام الذمة إنسانية، واحترام الجوار شهاءة، وبذل المعروف مروءة.. وأنسب الأقوام لأن بكونوا مرجعا في الدين وقدوة للمسلمين، حيث كان بقية الأقوام قد اتبعوا هديهم ابتداء، فلا يأنفون عن اتباعهم أخبرا.. ولذلك، قررت "جمعية أم القرى، أن تعتبر العرب هم الوسيلة الوحيدة لجمع الكلمة الدينية، بل الكلمة الشرقية (١).

\* وكان الكواكبي. كالك حريصا على يقاء الططنة العثمانية، دولة جامعة لكثير من بقاع انعالم الإسلامي . . كما كان داعية إلى تجديدها وتقويتها وإصلاح اعوجاجها لنواجه مطامع الغرب الاستعماري في ولاياتها . )

\* وتوفيقا بين موقفه الناقد للأتراك. . وبين الحيازة الشديد للعرب . . جاء في ملحق مذكرات اجمعية أم الفرى الاقتراح التنظيمي الذي يبغى على الدولة العثمانية دولة إسلامية المرجعية والفقه والقانون . . ويفصل الخلافة . . في الوقت ذاته . . عن الأثراك ، ويعيدها إلى العرب في مكة بسلطة سياسية على الحجاز ، وسلطة روحية على سائر المسلمين .

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة، ص ٣٥٧، ٢٥٨ بليعة بيبة ١٩٧٥م.

ولقد جاء في هذا اللحق عن هذا الاقتراح التنظيمي ـ الذي صاغه ـ في الحقيقة ـ أحد الأمراء الذين اطلعوا على فكرة الكواكبي ـ ولم يصغه الكواكبي نفسه ـ جاء فيه اقتراح :

- ١٦ ــ إقامة خليقة عربي قرشي مستجمع للشرائط في مكة.
- ٢ ـ يكون حكم الخليفة. سياسة، مقصورا على الخطة الحجازية.
   ومربوطا بشورى خاصة حجازية.
  - ٣ ـ الخليفة ينيب عنه من يترأس هيئة شوري عامة إسلامية.
- ٤ ـ تتشكل هيئة الشورى العامة من نحو مائة عضو منتخبين،
   مندوبين من قبل جميع السلطنات والإمارات الإسلامية،
   وتكون وظائفها منحصرة في شئون السياسة العامة الدينية فقط.
- عنصع الشورى العامة صادة شهرين في كل سنة فبيل موسم الحج.
  - ..... V..... A.....
- ٩ ـ ترتبط بيعة الخليفة بشرائط مخصوصة ملائمة للشرع، بناء على
   أنه إذا تعدى شرطا منها ترتفع بيعته، وفى كل ثلاث سنين يعاد
   تحديد البيعة.
  - ١٠ \_ انتخاب الخليفة يكون منوطا بهيئة الشوري العامة.

أما وظائف الشورى العامة فيقتضى ألاً تخرج عن تمحيص أمهات المسائل الدينية التي لها تعلق سهم في سياسة الأمة، وتأثير قوى في أخلاقها ونشاطها، وذلك مثل: فتح باب النظر والاجتهاد تمحيصا للشريعة، وتيسيرا للدين. إلخ. للغ.

وبمثل هذا الترتيب تنحل مشكلة الحلافة، ويتسبهل عقد اتحاد إسلامي نضامني تعاوني .. فيترك الترك الخلافة لأهلها \_ (العرب)، ويحتفظون على بشية سلطنتهم، ويكتفون بشرف خدمة نفس الحرمين.. وبذلك يتم تجديد عز الإسلام.. (1).

هذا هو الاقتراح التنظيمي، الذي جاء في ملحق مذاكرات، جمعية أم القرى، وهو في الأساس من إنشاء أحد الأمراء... وللكواكبي في ثناياه تأكيد على ضرورة إعادة الخلافة إلى العرب. خلافة إسلامية شرعية. وبقاء الدولة العثمانية سلطنة كما هي، لإقامة الجامعة الإسلامية ـ "عقد اتحاد إسلامي تضامني تعاوني" \_ و"تجديد عز الإسلام".

ولقد كانت هذه هي نقطة الخلاف بين الشيخ رشيد رضا وبين الكواكبي: فيصل الخلافة الإسلامية - العربية - عن السلطنة العشمانية . . ولا علاقة لنقطة الخلاف هذه بالعلمانية ، وفصل الدين عن الدولة ، التي ادعاها الباحث جان داية وأنطون سعادة والخزب السوري القومي الاجتماعي . . فهدف الكواكبي من وراه هذا التنظيم:

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ٢٦٦.٣٦٤.

إحياء الخلافة الإسلامية التي طوى العثمانيون صفحتها.
 وإعادتها إلى العرب.

٢ ـ وإقامة الجامعة الإسلامية ، بعقد اتحاد إسلامي تضامني تعاولي
 بين الدول والسلطنات الإسلامية .

٣ ـ وتجديد عز الإسلام.

فأين هي العلمانية ـ يا ترى ـ في هذه الأهداف؟!

#### 150 150 150 150 150 150

وإذا كان لابد في خسسام هذه الدراسة من إيراد بعض «النصوص الكواكبيسة»، التي تشهيد على انحياز الرجل إلى إسلامية الدولة، ومن ثم تنفي عنه أي شبهة من شبهات العلمانية، فيكفى أن نعلم:

1. أن كتاب الكواكبي "آم القرى" موضوع كله لغرض "النهضة الإسلامية"، إذ هو عبارة عن "ضبط مفاوضات ومقررات مؤتمر النهضة الإسلامية". والجمعية التي أقامها هذا المؤتمر كان مقصدها إنهاض الآمة الإسلامية - وليس فقط العربية - جمعية: "إذا نادي مؤذنها: "حي على الفلاح" في رأس الرجاء، يبلغ أقصى الصين صداه"! - (الأعمال الكاملة ص ٢٤٣).

ومن شروط عضوية اجمعية تعليم الموحدين ادالتي أقاسها مؤتمر اأم القرى الإنهاض الأمة الشرط الثاني، بعد سلامة الحواس الإسلاميسة، من أي مذهب كان من صذاهب أهل القبلة».. والشرط الثالث هو العدالة، بحيث يكون العضو غير متجاهر بمعصبة شرعية اجتماعية». (الأعمال الكاملة ص ٣٣٧).

كما أن لهذه الجمعية التي مركزها الرسمي مكة . فروعا وشعا تغطى العالم الإسلامي - القسطنطينية "، والمصر"، والكلكنة "، والدلهي "، والسنغاقورة "، والتونس "، والمراكش"، وغيرها من المواقع المناسبة ـ (الأعمال الكاملة ص ٣٣٩).

كما لخصص الجمعية لمنشوراتها وإعلاناتها أربع حرائد من أشهر الجرائد الإسلامية السياسية :

١ ـ عربية ، في المصرا.

٢ ـ ثركية ، في االقسطنطيلية اا .

٣ فارضية، في اطهران».

٤ ـ أوردية، في «كلكتة». (الأعمال الكاملة ص ٣٤٨).

كما أن الجمعية في ختام اجتماعاتها في الله تعالى أن يوفق ملوك المسلمين وأمراءهم للتصلب في الدين، وللحزم والعزم عساهم يحفظون عزهم وسلطانهم إلى أن يوت الله الأوض وس عليها . الدرالأعمال الكاملة ص ٣٥٨).

فأين من ذلك هذه العلمانية التي يزعمون؟!

٢- إن الكواكبي ـ في كثير من صفحات الره الفكرية ـ يتحدث عو المنهج الإسلامي في الإصلاح ، وعن الظام الحكم . ويسميه الإسلامية هي التي قدمت الحل الإسلامية هي التي قدمت الحل

لمعضلة الاستبداد المالي، وذلك عندما أحدث الإسلام سنة الاشتراك على أتم نظام.. وعندما أسست الإسلامية حكومة أرستقراطية المبني، ديمقراطية الإدارة، فوضعت للبئسر قانونا مؤسساً.. على قاعدة: أن المال هو قيمة الأعمال، ولا يجتمع في يد الأغنياء إلا بأنواع من الفلبة والخداع.. وعندما قررت ـ هذه الإسلامية ـ أن تكون الأراضي والأملاك الثابتة وآلات المعامل الصناعية الكبيرة مشتركة الشيوع بين عامة الأمة، وأن الأعمال والشمرات تكون موزعة بوجوه مشقاربة بين الجميع، وأن الحكومة تضع قوانين لكافة الشئون حتى الجزئيات، وتقوم بتنفيذها. وهذه الأصول، مع بعض التعديل، قررتها الإسلامية دينا.. وقررت الإسلامية نرك الأراضي النزراعية ملكا لعامة الأمة، يستنبنها ويستمنع بخيراتها العاملون فيها بأنفسهم فقط.. كما جاءت الإسلامية بقواعد شرعية كلبة تصلح للإحاطة بأحكام الشنون كافية حتى الجزئية الشخصية، وأناطت تنفيذها بالحكومة (الأغتبال الكاملة ص ١٧١، ١٧٢).

فهور بوضفه مصلحا إسلاميا علتمس أصول الإصلاح وفلسفاته وقوانينه من الإسلامية . . ومن التجارب التاريخية لتطبيقات الإسلامية في الاجتماع الإسلامي .

وفى مسوطن أخسر من مسواطن جسديث الكواكسيى عن غاذج الإصلاح، يتحدث عن الإسلامية، التي أقامت احكومة قضت بالتساوى حتى بين الحاكمين وبين فقراء الأمة في نعيم الحياة وشظفها، فأحدثوا في المسلمين عواطف أخوة وروابط هيشة

اجتماعية اشتراكية لا تكاد توجد بين أشقاء بعيشون بإعالة أب واحد وفي حضائة أم واحدة.. وهذا هو الطراز السامي النبوي" -الذي تناقص عبر التاريخ.. والذي يجب أن نستعوضه الأسة "بطراز سياسي شوري".. (الأعمال الكاملة ص ١٤٤. ١٤٥).

فالمثال الإسلامي هو الحاضر . داتما . في فكر الكواكبي ، عندما يبحث عن نموذج الإصلاح الذي يسعى إليه .

وبعاد إيراده كشيرا من الآيات القرآنية الشاهدة على هذه الحقيقة. يعقب قائلا: «وبناء على سا تقدم، لا مجال لرمى الإسلامية بتأييد الاستبداد، مع تأسيسها على مئات من أمثال هذه الآيات البينات. فالإسلامية مؤسسة على أصول الحرية، برفعها كل سيطرة وتحكم، بأمرها بالعدل والمساواة والقسط والإخاء، وبحضها على الإحسان والتحاب. « ـ (الأعمال الكاملة من وبحضها على الإحسان والتحاب. « ـ (الأعمال الكاملة من

أى يدعو إلى العودة . في الدين وشوذج الإصلاح الإسلامي وسرجعيت . إلى النابع المدين وشوذج الإصلاح الإسلامي وسرجعيت . إلى المنابع الجوهرية النقية الأولى والأصلية للإسلام، فيقول: ايجب أن نترك جانبا اختلاف المذاهب التي نحن متبعوها تقليدا .. وأن نعتمد ما نعلم من صريح الكتاب، وصحيح السنة، وثابت

الإجماع، وذلك لكيلا نتفرق في الآراء، وليكون ما نقرره مقبولا عند جميع أهل القبلة، إذ إن مذهب السلف هو الأصل الذي لا يُرد، ولا تستنكف الأمة أن ترجع إليه، وتجتمع عليه في بعض أمهات المذاهب. وأن تجتمع على ما نفهمه من النصوص، أو ما يتحقق عندنا حسب طاقتنا أنه جرى عليه السلف، وبذلك تتحد وجهتنا.. (الأعمال الكاملة ص ٢٤١) . . كما أن الجمعية، التي كونها مؤتمر "أم القرى"، جمعية تعليم الموحدين، قد نصت لا تحتها في الفصل الثاني المادة ٢١ على أن "توفق الجمعية مسلكها الديني على المسرب السلفي على أن "توفق الجمعية مسلكها الديني على المسرب السلفي المعتدل". (الأعمال الكاملة ص ٣٤١).

إذا كيان هذا هو الكواكبي: المسلم السلفي . . فكيف بكون علماتيا؟!!

- وإذا كان العلمانيون و أشباههم - قد نظروا بإعجاب وإيجابية إلى "التنظيمات العثمانية" التي اتجهت فيها الدولة العثمانية غربا - منذ أواخر ثلاثينيات القرن التاسع عشر . عندما أخدت في استعارة النموذج الغربي وتقليده . . فإن الكواكبي كان على العكس من موقف هؤلاء العلمانيين . . فلف رأى في هذا التوجه فقدانا للأصانة الإسلامية التي نشأت عليها الدولة العثمانية ، مع العجز عن التقليد للعرب ، أو الإبداع لما هو جديد ، . ولقد جعل الكواكبي هذا السيب التغريب . اأول أصول صوارد الخلل في السياسة والإدارة الجاريتين في المملكة العثمانية . التي هي أعظم دولة بهم شائها عامة المسلمين. وقد العثمانية . التي هي أعظم دولة بهم شائها عامة المسلمين. وقد

جاء أكثر هذا الخلل في المستين منة الأخيرة، أي بعد أن اندفعت لتنظيم أمورها، فعطلت أصولها القديمة، ولم تحسن التقليد ولا الابداع.. ولذلك كانت الحالة في الدولة قبل التنظيمات الخيرية خيرا منها بعدها (الأعمال الكاملة ص ٣٢١).

كما ذكر الكواكبي أن من أسباب الخلل في الناولة العثمانية: "تضييع حرمة الشرح بتعطيل أحكامه". (الأعمال الكاملة ص ٣٢٢).

كذلك كان الكواكبي عدوا للإعجاب بالأجانب وتغليدهم الأمر الذي يباعد بينه وبين العلمائية ، التي هي تقليد للنموذج الأجنبي الغربي في علاقة الدين بالدولة فهو القاتل دفاعا عن تميز الهوية العربية الإسلامية : إن من أقبح آثار الخور.. الاندفاع لتقليد الأجانب واتباعهم فيما يظنونه رقة وظرافة وتمدنا.. كاستحسان ترك التصلب في الدين والافتخار به.. والاستحياء من الصلاة في غير الخلوات، وإهمال التمسك بالعادات القومية.. والقعود عن التناصر والتراحم.. كي لا بشم من ذلك رائحة التعصب الديني، وإن كان على الحقاد (الأعمال الكاملة ص ٣٣٠).

وهو الداعى شباب الأمة الإسلامية إلى "أن يفخروا بدينهم، فيحرصوا على القيام بمبانيه الأساسية.. وأن يحيوا حياة قوم كل فرد منهم سلطان مستقل في شئونه لا يحكمه غير الدين. كما يهاجم "الناشئة المتفرنجة.. لأنهم لا خلاق لهم.. يتكاسلون عن الصلاة، التي هي عماد الدين.. مع أن الطهارة والوضوء هما - بمنطقهم ولسانهم - عين "التواليت" أو بعضه.. وأفعال الصلاة هي عين الجمنستيك"، وأكمل منه.. مع أن الصلاة والصوم لو لم يكن فيهما غير أنهما شعار يعرف بهما للسلم أخاه لكفي.. ولذلك كان من حكمة الشرع حظره ترك سنة الأسلاف وتقلبذ الأغيار ولو في اللباس".. (الأعمال الكاملة ص ٣٣٠، ٣٣١).

آ . وإذا كان الذهاب لاستقصاء نصوص الكواكبي ، التي تجعل من الإسلامية النموذج والفلسفة للإصلاح ، قد يستدعي مل صفحات كثيرة بهذه النصوص ، الأمر الذي يخرج بهذه الدراسة عن إطارها ، . فإن الكواكبي قد ذهب . فوق ذلك . إلى نقد الحكماء الغربيين الذين استبعدوا الدين من مناهج الإصلاح والترقي والنهوض . . ورأى أن هذا التوجه الغربي العلماني . إنا مرجعه طبيعة الدين النصر الي المخالفة لطبيعة الدين النصر الي المخالفة لطبيعة الدين النصر الي المخالفة لطبيعة الاسلام . . فإذا كان هناك عذر لهولا - الحكماء الغربين في التوجه إلى العلمانية ، فإن النصر انية هي السبب . . ومن ثم فلا عذر ولا مبرر لاختيار العلمانية ـ التي تستبعد الدين من المرجعية الإصلاحية ـ في ظلال الإسلام .

لقد طرق الكواكبي أبواب هذه القضية ، فقطع الطريق على أي مخاولة لاتهامه بالعلماتية ، وذلك عندما قال عن سبيل الإصلاح :

القد سلك الأنبياء، عليهم السلام، في إنقاذ الأم من فساد الأخلاق مسلك الانبياء، أولا بفك العقول من تعظيم غير الله والإذعان لسواه، وذلك بتقوية حسن الإيمان المفطور عليه وجدان كل إنسان، ثم جهدوا في تنوير العقول بمبادئ الحكمة، وتعريف الإنسان كيف علك إرادته، أي حريته في أفكاره، واختياره في أعماله، وبذلك هدموا حصون الاستبداد وسدوا منبع الفساد.

تم بعد إطلاق زمام العقول، صاروا ينظرون إلى الإنسان بأنه مكلف بقانون الإنسانية ومطالب بحسن الأخلاق، فيعلمونه ذلك بأساليب التعليم المقنع وبث التربية التهذيبية.

والحكماء السياسيون الأقدمون، اتبعوا الأنبياء عليهم السلام في سلوك هذا الطريق وهذا الترتيب، أي بالابتداء من نقطة دينية فطرية تؤدي إلى تحرير الضمائر، ثم باتباع طريق التربية والتهذيب بدون فتور ولا انقطاع.

أما المتأخرون من قادة العقول في الغرب، فمنهم فئة سلكوا طريق الخروج بأعهم من حظيرة الدين وآدابه النفسية، إلى فضاء الإطلاق وتربية الطبيعة، زاعمين أن الفطرة في الإنسان آهدى به سبيلا، وحاجته إلى النظام تغنيه عن إعانة الأديان، التي هي كالمخدرات سموم تعطل الحس بالهموم، ثم تذهب بالحياة، فيكون ضررها أكبر من نقعها.

وقد سبق هؤلاء الغلاة فئة اتبعت أثر النبيين، ولم تحفل بطول الطريق وتعبه، فنجمت ورسمخت، وأعنى بتلك الفئة أولنك الحكماء الذين لم يأتوا بدين جديد، ولا تمسكوا بمعاداة كل دين، كمؤسسى جمهورية الفرنسيس، بل رنقوا فتوق الدهر في دينهم بما نقحوا وهذبوا وسهلوا وقربوا، حتى جددوه، وجعلوه صالحا لتجديد خليق بأخلاق الأمة».

ففي هذا النص يحدد الكواكبي منهجين للإصلاح.

ا منهج الأنبياء . . والحكماء الأقدمين الذين اتبعوا منهج الأنبياء
 في الإصلاح بالدين . . والابتداء ـ في الإصلاح ـ من "نقطة دينية فطرية تؤدي إلى تحرير الضمائر".

ومنهج "قادة العقول". أى أصحاب العقلانية المجردة من الدين الذين الله ملكو طريق الحروج بأتمهم من حظيرة الدين وآدابه النفسية، إلى فضاء الإطلاق وتربية الطبيعة".

ولقد حجب الكواكبي عن أصحاب هذا المنهج ـ العلماني ـ صفة «الحكماء»!

ثم تحدث عن الغلاة منهم، الذين أسسوا الجمهورية الفرنسية على العلمانية . . بدلا من أن يسلكوا طريق الحكما، في تجديد الدين حتى تتجدد به أخلاق الأمة .

وبعد هذا التحديد والتسيير لمناهج الإضلاح - الإصلاح بالدين . أو الإصلاح العلماني اللا ديني - دعا الكواكبي الشرقين إلى طريق الإصلاح بالدين المتجدد . . فقال : "وما أحوج الشرقين أجمعين . . إلى حكماء يجددون النظر في الدين . فيرجعون به إلى

أصله المبين البرىء من حيث تمليك الإرادة، ورفع البلادة من كل ما يشين، [ فهو ] المخفف شقاء الاستبداد والاستعباد، المبسر بطرائق التعليم والتعلم الصحيحين، لقيام السربية الحسنة، واستقرار الأخلاق المنتظمة، مما به بصير الإنسان إنسانا، وبه لا بالكفر، يعيش الناس إخوانا».

وبعد تحديد الكواكبي للمسلمين وعموم الشرقيين طريق الدين لا الكفر . . طريق التجديد الديني لا العلسانية والغلو العلماني، سبيلا للثقدم والتهوض والترقي ، . حذر الشرقين من طريق الغرب طريق العلمانية اللادينية - فقال : اليس من شأن الشرقي أن يسير مع الغربي في طريق واحدة، فإن طباعه لا تطاوعه على استباحة ما يستحسنه هذا الغربي ال. (الأعمال الكاملة ص ١٨٤٤).

ثم يعود الكواكبي إلى تأصيل قابز طريق النهضة الإسلامية عن طريق النهضة الغربية، لافتا الانظار والافكار إلى أن سرجع هذا التمايز والاختلاف هو قيز الإسلام عن النصرانية. . فطييعة الإسلام الشاملة مغايرة لطبيعة النصرانية التي وقفت عند الغرد وخلاص الروح ـ وعقلائية الإسلام مناقضة للا عقلائية النصرانية الغربية .

نعم. . لقد عاد الكواكبي إلى تأصيل تمايز طرق الإصلاح والنهوض في الشرق الإسلامي عنها في الغرب النصراني، فقال: "إن بعض الاجتماعيين في الغرب يرون أن الدين يؤثر على الترقي الأفرادى ثم الاجتماعى تأثيرا معطلا، كفعل الأفيون في الحس. أو حاجبا، كالغيم ينفشى نور الشمس، وهناك بعض الغلاة يقولون: الدين والمقل ضدان مستزاحمان في الرؤوس، وإن أول نقطة من الترقي تبتدئ عند آخر نقطة من الدين، وإن أصدق ما يستدل به على مسرئية الرقى والانحطاط في الأفسراد أو في الأمم الغابرة والحاضرة، هو مقياس الارتباط بالدين قوة وضعفا.

هذه الآراء كلها صحيحة لا مجال للرد عليها، ولكن بالنظر إلى الأديان الخرافية أساسا، أو التي لم تقف عند حد الحكيمة، كالدين المبنى على تكليف العقل بنصور أن الواحد ثلاثة والشلائة واحد، لأن مجرد الإذعان لما لا يعقل برهان على فساد بعض مراكز العقل، ولهذا أصبح العالم المتعدن بعد الانتساب إلى عده العقيدة من العار، لأنه شعار الحمق.

أما الأديان المبنية على العقل المحض، كالإسلام الموصوف بدين الفطرة.. وأريد بالإسلام دين القرآن، أى الدين الذي يقبوى على فهمه من القرآن كل إنسان غير مقيد الفكر.. فلا شك في أن الدين إذا كان مبنيا على العقل، يكون أفضل صارف للفكر عن الوقوع في مصائد المخرفين، وأنفع وازع يضبط النفس من الشطط، وأقوى مؤثر لتهذيب الأخلاق، وأكبر معين على تحمل مشاق الحياة، وأعظم منشط على الأعمال المهمة الخطيرة، وأجل مشبت على المبادئ الشريفة. وفي النتيجة، يكون أصح مقياس يستدل به على الأحمال المعال المناطط. وانحطاطا... (الأعمال الكاملة ص ١٠٠١، ٢٠١)،

هكذا أشبع الكواكبي القضية بحثا وتمحيصا . فلم يكتف بالانحياز عبر صفحات كثيرة من أثاره الفكرية . إلى منهاج الإصلاح بالإسلام . . وإنما انتقد العلمانية الغربية ، وغلوها اللاديني . . معلنا أنه إذا جاز أن يكون لها ما يبررها في ظلال النصرانية التي تدع ما لقيصر لقيصر ، مكتفية نما لله ، أي بالخلاص الفردي للروح - فإن هذه العلمانية لا مسوع لها . . ولا حاجة إليها ، . ولا يكن أن تكون مقبولة في ظلال الإسلام .

نقد كان الكواكبي صديقا للأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده. وصديفا للإمام الشيخ محمد رشيد رضا. ونحن نجد في آثاره الفكرية كثيرا من الشواهد على أنه كان علما متميزا في مدرسة الإحياء الديني، التي أرادت تجديد دنيا المسلمين بتجديد دين الإسلام. والتي أعلنت عن أولوية النهضة الدينية البأتي النظام السياسي تبعا للدين - كما يقول الكواكبي (الأعمال الكاملة: ص ٣٦١) - لأن الإصلاح - كل الإصلاح - إنما يكون . أو لا وأخيرا بالإسلام . وليس بالعلمائية التي تستبعد الإشلام . .

كان ذلك هو القاسم المشترك بين أعلام هذه المدرسة الإحيائية.

ولقد قرأناه عندرفاعة الطهطاوي (١٢١٦ ـ ١٢٩٠هـ)
 ١٨٠١ ـ ١٨٧٣م) في نقده للعلمانية اللادينية وفلسفتها الوضعية .
 التي رآها وخبرها في باريس ـ وهو الذي قال :

ار شموس العلم فيها لا تغيب ح أما هذا، وحقكم، عجيب؟!

أبوجد عشل باريس ديار وليل الكفر ليس له صباح فهذه المدينة، كباقى صدن فرنسا وبلاد الإفرنج العنظيمة، مسحونة بكشيسر من الفواحش والبدع والضلالات، وإن كانت من أحكم بلاد الدنيا وديار العلوم البرانية..

إن آكثر أهل هذه المدينة إنما له من دين النصرانية الاسم فقط، حيث لا يتبع دينه، ولا غيرة له عليه، بل هو من الفرق المحسنة والمقبّحة بالعقل، أو فرقة من الإباحيين الذين يقولون: إن كل عمل يأذن فيه العقل صواب. ولذلك، فهو لا يصدق بشي- مما في كتب أهل الكتاب، لخروجة عن الأموز الطبيعية».

وبعد رفض الطهطاوي لهذا النموذج الغربي في الفلسفة الوضعية. . وفي الموقف من الدين . . ومن الانحياز إلى الطبيعة في مواجهة الدين . . أعلن الانحياز للنموذج الإسلامي والمرجعية الإسلامية في الإضلاح والتقدم والنهوض . . فقال:

"إن تحسين النواميس الطبيعية لا يُعتد به إلا إذا قرره الشارع...
والتكاليف الشرعية والسياسية، التي عليها مدار نظام العالم، مؤسسة على التكاليف العقلية الصحيحة الخالية عن الموانع والشبهات، لأن الشريعة والسياسة مبنيتان على الحكمة المعقولة لنا أو التعبدية التي يعلم حكمتها المولى سبحانه. وليس لنا أن نعتمد على ما يحسنه العقل أو يقبحه إلا إذا ورد الشرع بشحسينه أو تقبيحه. والذي يرشد إلى تزكية النفس هو سياسة الشرع.. ومرجمها الكتباب العزيز.. الجامع لأنواع المطلوب من المعقول والمنقول، مع ما اشتمل عليه من بيان السياسات المحتاج إليها في

نظام أحوال الخلق، كشرع الزواجر المقضية إلى: حفظ الأدبان، والعقول، والانساب، والأموال، وشرع ما بدفع الحاجة على أقرب وجه يحصل به الغرض، كالبيع والإجارة والزواج وأصول أحكاسها، فكل رياضة لم تكن بسياسة الشرع لا تشمر العاقبة الحسني.

ولا عبرة بالنفوس القاصرة، الذين حكّموا عقولهم بما اكتسبوه من الخواطر التي ركنوا إليها تحسينا وتقبيحا، وظنوا أنهم فازوا بالمقصود بتعدى الحدود.

فينبغى تعليم النفوس السياسة بطرق الشرع. لا بطرق العقول المجردة. ومعلوم أن الشرع الشريف لا يحظر جلب المنافع ولا درء المفاسد، ولا ينافى المتجددات المستحسنة التي يخترعها من منحهم الله العقل وألهمهم الصناعة.

وإن المعاملات الفقهية لو انتظمت وجسري عليها العمل لما أُخلَّت بالحقوق، بتوفيقها على الوقت والحالة.

ومن أمعن النظر في كنب الفقه الإسلامية ظهر له أنها لا تخلو من تنظيم الوسائل النافعة من المنافع العصومية.

إن بحر الشريعة الغراء، على تفرع مشارعه، لم يغادر من أمهات المسائل صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وأحياها بالسقى والرى. ولم تخرج أحكام السياسة عن المذاهب الشرعبة.. لأنها أصل، وجميع مذاهب السياسات عنها بمئزلة الفرع.. وإن مدار سلوك جادة الرشاد والإصابة، منوط بعد ولى الأمر بهذه العصابة (عصبة طلاب الأزهر وعلمائه) ـ التي ينبغي أن تضيف إلى ما يجب عليها من نشر:

أ السنة الشريفة، ورفع أعلام الشريعة المنيفة.

ب ـ معرفة سائر المعارف البشرية المدنية، التي لها مدخل في تقدم الوطنية»(١١).

هكذا أعلن الطهطاوي ـ في حسم وعمق ووضوح ـ انحيازه إلى المرجعية الإسلامية في الإصلاح والتقدم والنهوض . بعد أن وفض النموذج الوضعي الغربي عن وعي بأوجه الخلاف بينه وبين النموذج الإسلامي .

### 禁 袋 蟛

\* فلما جاء جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ ـ ١٣١٤ هـ، ١٨٣٨ م ١٨٩٧ م) كانت دعنوته وحركته الشأسيس للشيار الإحياثي للإسلام. والذي غيدا عنوانا على نقيد النموذج الغربي في التحديث. . وعلى الانحياز إلى التموذج الإسلامي في الإصلاح . . وفي ذلك كتب فقال:

الله المنابعة المنعة الله المتماع الوسائط وسلوك

<sup>(</sup>۱) الأصمال الكاملة لرفياعية الطفيطاوي، جا ص ۱۹۹، ۱۳۰، ۱۷۹، ۳۲، ۲۳، ۲۷، ۲۳، ۲۷، ۲۲، ۲۷، ۲۲، ۲۷، ۲۷، ۲۲، ۲۷، ۲۷، ۲۲، ۲۷، ۲۰، ۲۰، دراسة وتحقيق. د. محمد عمارة. طبعة بيروت سنة ۹۷۲، ۲۰، ۲۷، ۲۰، ۲۰، دراسة وتحقيق.

المسالك التي جمعها وسلكها بعض الدول الغربية. ولا ملجئ للشرقي في بدايته أن يقف صوقف الأوربي في نهايته، بل ليس له أن يطلب ذلك. وفيما صضى أصدق شاهد على أن من طلبه \_[من دعاة التحديث على النمط الغربي] \_فقد أوقر \_[ عجز] \_ نفه وأمته وقرًا وأعجزها وأعوزها.

لقد شيد العشمانيون عددا من المدارس على النمط الجديد، وبعثوا بطوائف من شبانهم إلى البلاد الغربية ليحملوا إليهم ما يحتاجون إليه من العلوم والمعارف والآداب، وكل ما يسمونه "تمدناا، عو، في الحقيقة، تمدن للبلاد التي نشأ فيها على نظام الطبيعة وسير الاجتماع الإنساني!

فهل انتفع المصريون والعثمانيون بما قدموا لأنفسهم من ذلك، وقد صضت عليهم أزمان غير قصيرة؟!.. نعم، ربما وجد بينهم أفراد ينشدقون بألفاظ الحرية والوطنية والجنسية وما شاكلها.. وسموا أنفسهم زعماء الحرية!.. ومنهم آخرون قلبوا أوضاع المباني والمساكن وبدلوا هيئات المآكل والملابس والفرش والآنية، وسائر الماعون، وتنافسوا في تطبيقها على أجود ما يكون منها في الممالك الأجنبية، وعدوها من مفاخرهم.. فنفوا بذلك ثروة بلادهم إلى غير بلادهم!.. وأمانوا أرباب الصنائع من قومهم!.. وهذا جدع لأنف الأمة يشوه وجهها، ويحط بشأنها!

لقد علىمتنا النجارب أن المقلدين من كل أمة. المنتحلين أطوار غيرها. يكونون فسيها منافذ لتطرق الأعداء إليهما.. وطلانع لجيوش الغالبين وأرباب الغارات، يمهدون لهم السبيل، ويفتحون الأبواب، ثم يثبتون أقدامهم!

إن المقلدين لتمدن الأمم الأخرى ليسوا أرباب تلك العلوم التى ينقلونها، وإنما هم حَمَلَة، نَقَلَة!.. لا يراعون فيها النسبة بينها وبين مشارب الأمة وطباعها.. وهم ربما لا يقصدون إلا خيرا، إن كانوا من المخلصين!.. تكنهم يوسعون بذلك الخبروق حتى تعود أبوابا.. لتداخل الأجانب فيهم تحت اسم: النصحاء، وعنوان: المصلحين، وطلاب الإصلاح، فيله هبون بأمشهم إلى الفناء والاضمحلال، وبئس المضير!

إن نتيجة هذا التقليد للتحدن الغربي عند هؤلاء الناشئة المقلدين ليست إلا توطيد المسالك والركون إلى قوة مقلديهم، فيبالغون في تطمين النفوس، وتسكين القلوب، حتى يزيلوا الوحشة التي قد يصون بها الناس حقوقهم، ويحفظون بها استقلالهم، ولهذا، متى طرق الأجانب أرضا لأي أحة، ترى هؤلاء المتعلمين المقلدين فيها أول من يقبلون عليهم ويعرضون أنفسهم لخدمتهم.. كأنما هم منهم، ويعدون الغلبة الأجنبية في بلادهم أعظم بركة عليهم!! الله المناسلة الأجنبية في بلادهم أعظم بركة عليهم!! المناسلة الأجنبية المناسلة المنا

وبعد هذا النقد اللاذع - إلى حد الاتهام بالعسالة - للمقلدين للتموذج الغربي في التمدن والتحديث . . ذهب جمال الدين

<sup>(</sup>١) الأغسال الكاملة لجسمال الله ين الأفضائي، ص ١٩٢٠، ١٩١ . ١٩٧٠ دراسة وقطيق . د. محمد عمارة طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨م.

الأفغاني إلى الحديث عن االبديل الحضاري الإسلامي، المنطلق من مرجعية الدين الإسلامي في التهضة والإصلاح . . فقال :

"إن الدين هو قوام الأمم، وبه فلاحها، وفيه سمادتها، وعليه مدارها. ولقد أكسب الدين عقول البشر ثلاث عقائد. وأودع نفوسهم ثلاث خصال، كل منها ركن لوجود الأمم وعماد لبناء عينتها الاجتماعية وأساس محكم لمدنيتها، وفي كل منها سائل يحث الشعوب والقبائل على التقام لغايات الكمال والرقى إلى ذرى السعادة، ومن كل واحدة وازع قوى يباعد النفوس عن الشر، ويزعها عن مقارفة الفساد، ويصدها عن مقاربة ما يبيدها ويبددها:

العقيدة الأولمي: التصديق بأن الإنسان ملك أرضي، وهو أشرف المخلوقات.

والثانية: يقين كل ذي دبن بأن أمنه أشرف الآمم. وكل مخالف له فعلى ضلال وباطل:

والثالثة: جزمه بأن الإنسان إنما ورد هذه الحياة الدنيا لاستحصال كمال يهينه للعروج إلى عالم أرفع وأوسع من هذا العالم الدنيوي.

فلم تبق ريسة في أن الدين هو السبب المقرد لسمادة الإنسان.. ولو قام الدين على قواعد الأمر الإلهى الحق، وثم يخالطه شيء من أباطيل من يزعمونه ولا يعرفونه، فلا ربب في أنه سيكون سببا في السعادة التامة والنعيم الكامل، ويذهب بمعتقديه جواد الكمال الصوري والمعنوى، ويصعد بهم إلى ذروة الفضل الظاهري

والباطني، ويرفع أعلام المدنية لطلابها، بل يفيض على التمدين من ديم الكمال العقلي والنفسي ما يظفرهم بسعادة الدارين..

لا أطيل عليك بحثا، ولا أذهب بك في سجالات بعيدة من البيان، ولكنى أستلفت نظرك إلى سبب يجمع الأسباب، ووسيلة تحيط بالوسائل، أرسل فكرك إلى نشأة الأمة التي خملت بعد نساهة. واطلب أسباب نهوضها الأول.. إنه دين قويم الأصول، محكم القواعد، شامل لأنواع الحكم، باعث على الألفة، داع إلى المحبة، مزك للنفوس، مطهر للقلوب من أدران الخسائس، منور للعقول بإشراق الحق من مطالع قضاياه. كافل لكل ما يحناج إليه الإنسان من مبانى الاجتماعات البشرية، وحافظ وجودها، ويتأدى بمعتقديه إلى جميع فروع المدنية.

قان كانت هذه شرعة تلك الأمة، ولها وردت وعنها صدرت، فما نراه من عارض خللها، وهبوطها عن مكانتها، إنما يكون من طرح تلك الأصول ونبذها ظهريا. فعلاجها الناجع إنما يكون برجبوعها إلى قواعد دينها، والأخذ بأحكامه على ما كان في بدايته، ولا سبيل للبأس والقنوط، فإن جراثيم الدين صناصلة في النفوس. والقلوب مطمئنة إليه، وفي زواياها نور خقى من محبته، فلا يحتاج القائم بإحياء الأمة إلا إلى نفخة واحدة بسرى نفسها في جميع الأرواح لأقرب وقت. فإذا قاموا، وجعلوا أصول دينهم الخية نصب أعينهم، فلا يعجزهم أن يبلغوا في سيرهم منتهى الكمال الإنساني.

ومن طلب إصلاح أمة شانها ما ذكرنا بوسيلة سوى هذه، فقد ركب بها شططا، وجعل النهاية بداية، وانعكست التربية، وانعكس فيها نظام الوجود، فينعكس عليه القصد، ولا يزيد الأمة إلا نحسا، ولا يكسبها إلا تعسا.

ومن يعجب من قولى: إن الأصول الدينية الحقة تنشئ للأمم قوة الاتحاد، وائتلاف الشمل، وتفضيل الشرف على لذة الحياة، وتبعثها على اقتناء الفضائل، وتوسيع دائرة المعارف، وتنتهى بها إلى أقصى غابة في المدنية، فإن عجبي من عجبه أشد!

ودونك تاريخ الأمة العربية.. وما كانت عليه قبل الإسلام من الهمجية.. حتى جاءها الدين فـوحدها، وقواها، ونور عقلها، وقوم أخلاقها، وسدد أحكامها، فسادت على العالم (١١).

حكذا صاغ جمال الدين الأفغاني ـ لحركة الإحياء الإسلامي ـ «بيان: الإصلاح بالإسلام» [

 $\frac{a_1^2a_2^2}{a_1^2a_2^2} = \frac{a_1^2a_2^2}{a_1^2a_2^2} = \frac{a_1^2a_2^2}{a_1^2a_2^2}$ 

\*أما الإمام صحتمه عينه (١٢٦٥ - ١٣٢٣ه، ١٨٤٩ - ١٨٤٥ هـ ١٨٤٩ م)
 ١٩٠٥م) فكان المهندس الأول الذي فصل الحديث في هذا الاتجاه (الإصلاح بالإسلام).

لُقد التقد مادية المُدنية الغربية . . فقال :

اإن هذه المدنية هي مدنية الملك والسلطان، مدنية الذهب

<sup>(</sup>١) المضدر السابق. ص ١٣١ ، ١٤١ ، ١٧٢ ، ١٩٧ ـ ١٩٩ ـ

والفضة، مدنية الفخفخة والبهرج، مدنية الختل والنفاق، وحاكمها الأعلى هو «الجنيه» عند قوم، و«الليرا» عند قوم آخرين، ولا دخل للإنجيل في شيء من ذلك».

وتعجب من فلاسفتها وعلمائها اللذين اكتشفوا كثيرا مما يفيد في رفاهة الإنسان وتوفير راحته، وتعزيز نعمته، ثم أعجزهم أن يكتشفوا طبيعة الإنسان، ويعرضوها على الإنسان حتى يعرفها فيعود إليها! .. لقد صقلوا المعادن حتى كان الحديد اللامع المضىء، أفلا يتيسر لهم أن يجلوا ذلك البصدا الذي غشى الفطرة الإنسانية، ويصقلوا تلك النفوس حتى يعود لها لمعاتها الروحي؟!

لقد حار الفيلسوف "هربرت سبنسر" (١٨٢٠ ـ ١٩٠٣م) في حال أوربا، وأظهر عجزه، مع قوة العلم!.. فأبن الدواء؟.. إنه الرجوع إلى الدين.. الدين هو الذي كشف الطبيعة الإنسانية، وعرفها إلى أربابها في كل زمان، لكنهم يعودون فيجهلونها"(١).

وبعد هذا النقد لمادية المدنية الغربية، تلك المادية التي أعجزتها عن اكتشاف التدين الفطرى للإنسان، تحدث الإمام محمد عبده عن وسطية الإسلام، التي جعلته دين الفطرة الإنسانية السوية... وعن تفرده بكونه المنهاج الأول والأفعل في الإصلاح.. فقال:

القد ظهر الإسلام، لا روحيا مجردا، ولا جسدانيا جامدا، بل إنسانيا وسطا بين ذلك، آخذا من كلا القبيلين بنصيب، فتوافر له

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة للإمام ضحمد عيده حج ص ٢٠٥، ٩٥ . دراسة وتحقيق : د. محمد عمارة . طبعة بيروت سنة ١٩٧٢ م .

عن ملاءمة الفطرة البشرية ما لم يتوافر لغيره، ولذلك سمى نفسه:
دين الفطرة. وعرف له ذلك خصوصه اليوم، وعدوه المدرسة الأولى
التي يرقى فيها البرابرة على سلم المدنية.. لقد جاء الإسلام؛ كمالا
للشخص، وألفة في البيت، ونظاما للملك، استازت به الأمم التي
دخلت فيه عن سواها نمن لم يدخل فيه (١).

ثم تحدث عن الإسلام بحسبانه سبيلا مفردا للتقدم والنهوض والإصلاح فقال:

"إن أهل مصر قوم أذكياء.. يغلب عليهم لين الطباع، واشتداد القابلية للتأثر. لكنهم حفظوا القاعدة الطبيعية، وهي: أن البذرة لا تنبت في أرض إلا إذا كان صراح البذرة عا يتخذى من عناصس الأرض، ويتنفس بهواتها، وإلا ماتت البذرة، بدون عيب على طبقة الأرض وجودتها، ولا على البذرة وصحنها، وإنا العيب على الباذر.

أنفس المصريين أشربت الانقياد إلى الدين حتى صار طبعا فيها، فكل من طلب إصلاحها من غير طريق الدين فقد بذر بذرا غير صالح للتربة التي أودعه فيها، فلا ينبت، ويضيع تعبه، ويخفق سعيه، وأكبس شاهد على ذلك ما شوهد من أثر التربية التي يسمونها أدبية من عهد محمد على إلى السوم.. فإن المأخوذين بها لم يزدادو! إلا فسادا، وإن قيل إن لهم شيئا من المعلومات مد فما لم تكن معارفهم وآدابهم مبنية على أصول دينهم فلا أثر لها في نفوسهم.

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، جـ٣٠ص ٢٨٧، ٢٢٥، ٢٢٦

إن سبيل الدين، لمريد الإصلاح في المسلمين. سبيل لا مندوحة عنها، فإن إتبانهم من طرق الأدب والحكمة العارية عن صبغة الدين، يحبوجه إلى إنشاء بناء جديد، ليس عنده من مواده شيء، ولا يسهل عليه أن يجد من عماله أحدا.

وإذا كان الدين كافلا بتهذيب الأخلاق، وصلاح الأعمال، وحمل النفوس على طلب السعادة من أبوابها، ولأهله من الثقة فيه ما ليس لهم في غيره، وهو حاضر لديهم، والعناء في إرجاعهم إليه آخف من إحداث ما لا إلمام لهم به، فلم العدول عنه إلى غيره الا المام لهم به الله العدول عنه إلى عيره 15 الله الم

#### 714 715 134 714 715

هكذا تبلور في شرقنا الإسلامي تيار «الإصلاح بالإسلام»... في مواجهة تيارات «التجديث على النمط الغربي، « مبذ بدايات الاحتكاك بيننا وبين النموذج الحضاري الغربي، الذي جاءنا في ركاب الغزوة الأوربية الحديثة.

وتألق في هذا المبدان أعلام للإحياء الإسلامي . . من سئل الشيخ حسن العطار . . إلى رفاعة الطهطاؤي . . إلى جمال الدين الأفغاني . . وحتى المهندس الأكبر لهذا التيار ، الاستاذ الإمام الشيخ محمد عبده . . الذي تكونت من حول مشروعه الإصلاحي أثبر المدارس الفكرية ، المستدة أغصالها حتى هذه المحظات .

<sup>(</sup>١) الصدر السابق: حـ٣ بس ١٠٩ ، ٢٣١

وهى المدرسة التي كان الكواكبي علما متميزا بين أعلامها العظام. . وليس ـ كما زعم أنطون سعادة . . وجان داية . . من أنه كان إمام العلمانية في فكرنا الحديث!

دكتورمحمد عمارة القاهرة ـ ذوالحجة سنة ١٤٢٦هـ ينايز سنة ٢٠٠٦م

# تههيسد

أغلب الظن أن هذه الدراسة التي نقدم بين يديها، والتي نقدم بها بين يديها، والتي نقدم بها بين يدي الأعمال الكاملة للكواكبي، ستأخذ رقم الثلاثين في سلسلة الدراسات والأبحاث، سواء منها الكتب أو المقالات أو البحوث العميقة، التي كتبها جمع من الباحثين عن مفكرنا العربي العملاق عبد الرحمن الكواكبي.

وهذه الحقيقة في حد ذاتها، قد تمثل عاملا يدعو إلى الانصراف عن الكتابة في هذا الموضوع، ودعوة إلى الاكتفاء بما سطر في هذا الميدان.

ولكن الباحث الذي يدرس أغلب ما كتب عن الكواكبي، ثم يجد أن أمامه كثيرا من المناطق البكر في عبقريته وأفكاره، وكثيرا من القضايا التي عوجت من زوابا غير صحيحة، والآراء التي فهمت فهمت فهما مجانبا للصواب، لاشك في أنه سيجد كثرة الدراسات الموجودة بين يديه في هذا الباب، عامل إغراء له كي يخوض محيط البحث والدراسة حول الكواكبي، وماذا كان

يُمثل؟! وما التفسير الأقرب إلى ما أراد، والأكثر صدقا، فيما خط قلمه من صفحات؟!

كما أن كثرة الدراسات ستكون، حينئذ، دليل غنى للكواكبي، وشاهد ثراء لفكره، وأصدق معبر عن أن هنا عبقرية فذة تستحق أكثر مما ظفرت بدمن الأهتمام والدراسات.

على أن الإيمان بهنده الحقيقة لا يمنع، بل هو يستنوجب من الباحث في هذا الميدان، تحمل العبه الاكبر، وبذل الحهد الأشق ليكتشف الجديد، ويصحح الخاطئ، وليقدم الدراسة التي يراها أقرب ما تكون إلى الصواب، وأحق بأن تكون هي نقطة الالطلاق في إحملال الكواكبي مكانه اللائق والطبيعي في سلسلة الفكر العربي الإسلامي وحلقات المفكرين العرب العباقرة الذين شهده، تراث الأمة العربية على مر الأجبال والعصور،

## 學 學 等

وليست الأهمية الكبرى التي تراها من وراه تقديم هذه الدراسة عن عبد الرحسن الكواكبي، مُستَّلة في إضافة كشاب حديد في سلسلة الأعلام العباقرة الذبن حقلت بهم حياة أمننا، ولا هي تلك الأراء التي نراها قد غابت عن كثيرين من الذين طرفوا هذا الباب بالبحث والدراسة، بقدر ساهي لفت الأنظار، انظار الذين وضعت وتوضع بين أبديهم مقاليد تربية الأجيال الجديدة في الوطن العربي، إلى مصدر لا ينفد لنسافح من التقدم والبطولة والفداء، تُمثّل ضمن ما تمثل فيه في مفكرنا العربي الكبير؛ وتقديم والفداء،

صفحة مشرقة للمثقفين العرب الذين ارتبطت حياتهم بأفكارهم، ولم يعيشوا ذلك الانفصام الذي تشكو اليوم منه ومن أثاره، والذي يجعل حياة المثقف وأفكاره على طرفي نقيض.

ولعل دراسة الكواكبي أن تكون أكثر جذبا لهذه الأنظار، وأكثر إغراء لعيون منفقه بنا بالالتفات إلى كثير من صفحات التراث العربي الإسلامي وأفاقه، لأن تقدميته وثوريته ولا شك ستيهران المثقفين الذين ينهجون النهج التوري والتقدمي في ميادين المعرفة والتفكير، كما أن أصالته وعمقه إنما بمثلان ميزة كبرى يجب أن يتحلى بها المثقف العربي الذي يشعر بعظم المسئولية التي تقع على الكاتب المثقف في هذه الظروف.

ومن هنا كانت دراسة الكواكبي، بوصفه ذا حياة خصبة، ويناء فكرى متكامل عملاق، إنما تمثل تعميقا لفكرنا التفدمي المتحرر، وتأصيلا لنظرتنا المستقبلية، بقدر ما هي تقديم وإبراز لصفحة مشرقة من صفحات التراث. فهي ليست "عودة" إلى الماضي، بقدر ما هي استعانة بالآصالة التي شهدها تراثنا، على المضي قدما نحو المستقبل الذي نأمل أن يكون أكثر إشراقا وأخف قبودا وأكثر أمنا من ذلك الماضي، بل ومن الحاضر الذي نعيش فيه.

وهذه ميزة اتخاذ الصفحات المشرقة من ماضينا مادة للحديث والدرس والتقديم، والمهمة الصعبة التي تمثلها عسلية الاختيار لموضوعات التراث التي تقدم إلى أستنا في لحظات البناء والنهوض. وعلى الرغم من شعور الرضا والارتياح الذي نحسه إذا هذا الجهد الذي أودعناه هذه الصفحات، فإن إحساسنا الصادق بشراء الكواكبي المفكر، وغناه الثوري إغا يجعلنا نقدم هذا الجهد بوصفه نقطة انطلاق فقط في هذا الميدان، فيقدر نجاح هذه الدراسة في تقديم الكواكبي كيناء متكامل من زاويتي حياته وفكره، وكصاحب نظرة للحياة، ونظرية في كثير من القضايا الفكرية والسياسية، نظرة للحياة، ونظرية في كثير من القضايا الفكرية والسياسية، المتخصصة، بقدر النجاح في ذلك يكون صدق إحساسنا بالرضا والارتياح للجهد المبذول في هذه الصفحات.

### 袋 带 袋

وليست المميزات القومية والفكرية لأمة من الأم، ولا التقاليد الشورية لشعب من الشعوب، إلا وليدة البحث والبلورة لمجموعة من القيم والأبنية الفكرية لدى كثير من قادتها وأعلامها، تسلك بعد ذلك في سلك الأسة الواحدة، بعد أن تسلك في سلك الشخصية الواحدة، أو العصر الواحد. صنعت ذلك كل الأم، وسنت هذه السنة كل الشعوب.

بل إننا نشهد في عصرنا هذا الذي تعيش فيه كثيرا من الأم التي امتلكت، بعد تحررها وثوراتها، ناصية حاضرها ومفاتيح مستقبلها، تبحث في ماضيها وتراثها. وعندما يعوزها المجد الحقيقي، لفقر تراثها وقصر عمرها الحضاري، تجدها تنفخ في الصغير ليكبر، وفي الضعيف ليقوى، وفي الزيف ليابس ثباب الجيد والمجيد، لأنها تريد لجيلها الحاضر، وأجيالها المستقبلة زادا

من هذا التراث يعينها على المستقبل ويشحنها بشحنات من المجد والعزة تذلل أمامها صعاب الحياة وأخطار الريادة والبناء.

أفلا يكون أجدر بنا أن نبعث صفحات ماضينا المشرقة، وأبات تراثنا الخالدة، وهي كثيرة وضخمة، إلى الحد الذي لن نحتاج معه، في هذا الميدان، إلى الزيف أو المبالغة لتشحن بها وجدان أمتنا، بقدر ما سنحتاج إلى مضاعفة الجهد للإحاطة بأيات هذا التراث وضفحاته؟!

وما على الذين يشكُون في ذلك إلا آن يعنوا النظر والفكر في هذه الظاهرة التي شهدها ويشهدها هذا الحقل من حقول الدراسة والبحث، والتي تتجلى في تنازع كثير من الحضارات والثقافات، الأحقية في نسبة كثير من مفكري حضارتنا العربية الإسلامية إليها، فالأسبان يريدون انتزاع مفكري الحضارة العربية الإسلامية الأندلسيين، لتختني بهم وبجدهم ذكريات الأمة الأسبانية ومجدها. والفرس، بل وكثير من أم الاتحاد السوفيتي وقومياته الآسيوية، تصنع ذلك مع كثير من مفكرينا العرب المسلمين، الذين هم، بالدرجة الأولى، جواهر في عقد الحضارة العربية الإسلامية، وكيانات عزيزة في وجدان أمتنا، ونبضات في قلب الإنسان العربي الذي شهدت بلاده حضارة من أعرق الحضارات التي عرفها الإنسان.

وليست دراسة الكواكبي بمفضية بنا، فقط، إلى هذه المبادين والساحات. بل إن في الأفكار والقضايا التي عالجها مفكرنا الكبير، وفي وجهات النظر التي قدمها عن العروبة، والحرية، والاشتراكية، والدين، والتربية . . إلخ . . الخ . . لدليلا جيد البرهنة على عمق أصالة الإنسان العربي في هذه القضايا التي هي الشغل الشاغل لنا هذه الأيام.

والذين قرءوا عن الاشتراكية الخيالية في أوربا قبل عصر الدهار الاشتراكيين الاشتراكيين الاشتراكيين الاشتراكيين العلمين بهذه الاشتراكية الخيالية، أفكارها وروادها، على رغم هزالها وضحالة أفكارها، بل وسذاجتها في كثير من الأحيان، سيدهشون كثير الغياب أراء الكواكبي عن أن تتصدر أي حديث عن الاشتراكية أو العروية، أو غيرهما من الفضايا التي نفدمها اليوم إلى أمتنا وهي تبنى الحاضر وتصنع المستقبل بإيمان عميق وعزم جديد.

ومن هنا كان بحث حياة الكواكبي ودراسة أفكاره، إغا يمثلان بحثا في القضايا الراهنة، وذراسة لملامح المستقبل، بقدر ما هما إبراز لصفحة من صفحات التراث. ولعل ذلك قمة المجد والثراء لأي أمة من الأم وأي مفكم من مفكريها، ذلك المحد والثراء الممثل في ارتباط حلقات تاريخها المشرق، وصفحات نضالها المجيد، كما أنه المهمة التي يجب أن يعني بها الدارسون لمثل هذه الشخصيات، والمنقبون عن مثل هذه الصفحات.

وهو الأمر الذي نرجو أن تكون قد اقترينا من بلوغ الغاية فيه: فيما سنقدم عن مفكرتا العربي الكبير من صفحات. . صفحات تجسد حياته ونضاله . . وتحكي ما قدم لأمته من أراء ونظريات وأفكار، وذلك حتى تكون هذه الدراسة المدخل الطبيعي للانفتاح على تراثنا الثوري والتقدمي . . وأيضا المدخل الطبيعي لتحديد ملامح الغد الذي تحلم به أمتنا العربية الإسلامية . . وعلى الله قضد السبيل؟ فهو ولى التوفيق .

محمد عمارة القاهرة. ديسمبر سنة ١٩٦٥م

# بطاقةحياة

"إن كل الأنبياء العظام، عليهم الصلاة والسلام، وأكئر العلماء الأعلام والأدباء النبلاء، تقلبوا في البلاد وماتوا غرباء!!».

الكواكبي

كثيرون منا لا يحفلون اليوم بكثير من الألقاب التي كانت تضغى في الماضي المهابة والإجلال على الذين يحظون بحملها وحيازتها، والتي كان الأباطرة والملوك والأمراء يمنحونها، لأن الفكر الثوري والقيم التقدمية التي يستظل عصرنا براياتها وأغلامها قد ذهب بروعة هذه الألقاب ومهابتها.

وكثيرون منا كذلك لا يحفلون بألقاب "الشرف" التي كانت تضفيها على الإنسان عملية انتسابه إلى سلالة معينة، أو بيت معين أذى دورا مهما في حقبة من حقب التاريخ، لأن الفيم العلمية التي نؤمن بها، والحقائق التي آشرها علم الجغرافيا البشرية وأبحاث السلالات والأجناس قد جعلت من الحديث عن النقاء العرقي وثمايز الإنساب، حديث خرافة، قبرته الشعوب بانهيار الفاشية والنازية في الحرب العالمية الثانية، وهي تجاهد الآن لإزالة بقاياه من مجتمعات التمييز العنصري التي ما زالت تتمسك حتى الآن ببقايا هذا الفهدوم في إطار الحضارة الأوربية واستداداتها في جنوب القارة الإفريقية وكيان الصهيونية العنصري في قلب وطننا العربي.

غير أن هذا الجو الفكرى والحضارى المشبع بالقيم والحقائق العلمية، الذي يتنفس فيه عصرنا، لم يكن هو الجو الذي عاش فيه أسلافنا، الذين كانت الألقاب والأنساب تمثل في حياتهم الشيء الكثير والمهم، بل وربما الشيء الأهم في كثير من الأحايين.

ومن هـ ولا الأسلاف، وفي عصرهم كان مفكرنا الكيير عبد الرحمن الكواكبي، «الشريف»، سليل الأسرة الهاشمية الشريفة، والتي يعود نسبها أبا وأما إلى الإمام على بن أبي طالب، كرم الله وجهه، ومن ثم فإن «نقابة الأشراف» كانت فيها، وبسببها احتلت المكان الأرقع في ولاية «حلب» إحدى الولايات العربية التي عاشت كمت الحكم العثماني أكثر من ثلاثة قرون قبل أن يولد مفكرنا الكبير.

فوالله وهو السيد "أحمد بهائي بن مجمد بن مسعود الكواكبي" (١٢٤٤ - ١٢٩٩هم، ١٨٢٩ - ١٨٨١م) - إنما يرجع نسبه إلى الإمام على بن أبي طالب، عبر مهاجر جاء إلى حلب من بلاد فارس، حيث تزوج من سيدة حلبية - أنجبت منه نسل الأسرة الكواكبية ، وهذا المهاجر الهاشمي إنما تمر شجرة نسبه في صعودها نحو الإسام على بأحد أشراف معدينة "أردبيل" ، إحدى مدن "أذربيجان" الشهيرة ، وهو «صفى الدين الأردبيلي" .

بل إن هذا النسب "الشريف" إنما كانت تدعم من أهميته تلك الحقبة التي أضافت إليه ما يمكن أن نسميه "بالدم الأزرق"، لأن الحقبة الزمنية التي تفصل بين المهاجر الهاشمي إلى حلب وبيل الصفى الدين الأردبيلي" إنما تمر عبر جد من أجداده هو "إسماعيل

الصفوى ا (١٤٨٧ ـ ١٥٢٤م) مؤسس الأسرة الصفوية الشيعية في اتبريز ». والتي حكمت إيران قرابة قرن ونصف القرن من الزمان.

فإذا أضاف والدمفكرنا الكبير إلى هذا المجد التليد علما واسعا، جعل منه حجة في علم الفرائض (الميراث)، وأمينا لفتوى الولاية مدة من الزمن، وعضوا بمجلس إدارة الولاية، وقاضيا لها، ومستودع سر الناس ومحرر عقودهم وصكوك معاملاتهم، ثم خطيبا وإماما في مسجد جده "أبي يحيى"، ومديرا ومدرسا بالمدرسة الكواكبية، والمدرسة الشرفية، والجامع الأموى بحلب. إذا أضاف الوالد إلى مجد النسب ذلك المجد العلمي والإداري والسياسي أخذت تبرز وتتجسد لنا ملامح ذلك البيت الذي ولذ فيه مفكرنا العربي الكبير.

وعلى نفس الدرب تضيف أمه السيدة "عفيفة بتت مسعود آل التقيب" صفحات من ذلك المجد الذي ورثه الكواكبي في هذا الميدان. فأبوها مفتى "أنطاكية" (١)، وأحد أجدادها "الشريف" أبو محمد إبراهيم، الذي هاجر من "حوان" (١) إلى حلب زمن أبي العلاء المعرى (٣٦٣ ـ ٥٠٤هـ، ٩٧٣ ـ ٥٠١م)، والذي مدحه أبو العلاء، على رغم قلة مدائح شاعرنا العربي الكبير (٣).

 <sup>(1)</sup> إحدى المدن الشهيرة في الشام مند العصور الوسطى، وتقع غربي حلب، وفي الشمال الغربي من المعرف وشرقي البحر الموسط.

<sup>(</sup>٢) مركز خضاري وثقافي قليم، يقع الأن شمالي الغراق،

 <sup>(</sup>٣) د. سامي الدهان اعيد الرحمن الكواكيني اط. دار المعارف مصر ص ١٢ .
 ١٦ . ١٥ .

فالاسرة بهذه الصورة إنما تضيف إلى المجد الذي أورثها إياه الانتساب إلى الإمام على بن أبي طالب، رضى الله عله، مجدا آخر، يل أمجادا حصلت عليها من الاشتغال بالعلم، والدخول في إطار جهاز الدولة، قضاء وإدارة وإفتاء، عندما مارس كثير من رجالاتها، ويخاصة والدعيد الرحيض، العمل في كثير من المناصب المهمة في حكومة الولاية في ذلك الحين.

ومن ثم فيان أسبباب الشراء والرفاهية إنما كانت من الوفرة . والكثرة أمام أعضائها بالدرجة التي يحسدهم عليها كثيرون .

## ۲

قاذا ما انتصف القول التاسع عشو، ومضب على انتضافه أعوام أربعة، ولد عبد الرحمن الكواكبي سنة ١٨٥٤ م.

وعلى الرغم من قرب العصر الذي ولد فيه الكواكبي ما، ومن معايشتنا لابنه الدكتور أسعد الكواكبي ولاحفاده، الذبن بؤكدون أن مبلاده إنما كان في هذا التاريخ (١١) ، فإننا نجد من يجعل تاريخ ميلاده هو سنة ١٨٤٨م (٢٠) ، ومن يجعله سنة ١٨٥٣م (٣٠) .

 <sup>(1)</sup> د. أسعد الكواكير. بعجلة الخديث!. حلب، مستمبر سنة ١٩٦٥م. ض ١٤٢٠ على ١٩٤٠

<sup>(</sup>٢) أحمد أبين ازغَجاء ألإصلاح في العصير الحدَيثِ العصر ، سنة ١٩٤٩م . ص ٢٤٩ .

 <sup>(</sup>٣) د. بطرس بطرس غالى الكواكبي والجامعة الإنسلامية المصر ... كتب قرمية (٣٤) من ٧.

ولعلى في التفسير الذي يقدمه لنا ولده عن السر في وجود الأوراق الرسمية التي تحكى أن تاريخ ميلاد والده إنما كان سنة المده ما يكشف لنا سر هذا العماه، لقد اضطر الكواكبي إلى أن يغير من تاريخ ميلاده، فيضيف إلى سنه الحقيقية ست سنوات، وذلك حتى يتمكن من ترشيح نفسه للانتخابات في حنب في أثناء نضاله ضد سلطة العثمانين (١٤١٤) أما الحديث عن ميلاده في سنة ١٨٥٣م فلعله خطأ محض من بعض الدارسين.

4

وعندما بلغ الكواكبي العام السادس من عبصره، توفيت والدته، إلا أن خالته السيدة اصفية اقد قامت بدور مهم في تعويضه عن فقد آمه المبكر، فحضته ثلاثة أعوام عندها بمدينة انطاكية ا، وكانت سيدة فاضلة، استفاد الكواكبي من كبر عقلها ونفسها الشيء الكثير، كما قامت بتعليمه اللغة التركية التي أجاد تعلمها فيما بعد بمدرسة الشيخ اظاهر الكلزى ابحلب، والتي أضاف إليها تعلم الفارسية، فضلا عن اللغة العربية التي بلغ فيها المستوى الذي يصبو إليه رواد الفكر ونابغوه.

وعندما يلغت سنه الحادية عشرة عاد مرة ثانية إلى أتطاكية ، وفيها دخل إحدى المدارس الخاصة ، حيث تتلمد على عم أمه السبد انجيب النقيب الذي شغل منصب الأستاذ الخاص للأصر

<sup>(</sup>١) د. سامني الدهان اعبد الرحمن الكواكني اص ١٦، ١٧.

المصرى الخديو عباس حلمي الثاني (١٣٩١. ١٣٦٢هـ ١٨٧٤ ـ ١٨٧٤ م) ١٩٤٤م) فترة من الزمن .

وفي الثانية عشرة من عمره عاد مرة أخرى إلى حلب حيث انتظم في "المدرسة الكواكبية التي شهدت والده مدرسا ومديرا(١١).

وإذا كانت الظروف لم تتح للكواكبي دراسة إحدى اللغات الأوربية الغربية، فلقد ظهرت في كتاباته آثار قراءة المترجمات عن هذه اللغات، ويخاصة في كتابه «طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد» (٢)، كما أن ثقافته لم تقتصر على العلوم التي اقتصرت عليها حياة العربية في عصور تراجعها، بل امتدت دراساته لتشمل كذلك المنطق والرياضة والطبيعة والسياسة، إلى جانب العلوم العربية والشرعية التي كانت سائدة في مثل البيئة العلمية التي نشأ بها مفكرنا الكبير (٣).

4

وعندما بلغ الكواكبي الثانية والعشرين من عمره. أخذ يطل على الحياة العامة، مؤثرا فيها هذه المرة، لا مجرد متأثر بها ودارس

<sup>(</sup>١) المرجع السابق، ض ١٧، ١٨.

<sup>(</sup>٢) أحمد أمين (زعماء الإضلاح) ص ٢٥٢.

 <sup>(</sup>٣) مجلة الغد المصرية (يحث في باب امن الشراث العربي؛ تحت عنوان:
 عبد الرحمن الكواكبي؛ كنبة ونشرته دون توقيع)، العدد ١، يناير سنة ١٩٥٩م.

متعلم. بل لقد أخذ يطل على هذه الحياة من خلال أوسع أبوابها، ومستخدما في تأثيره فيها أكثر الأدوات حساسية وفعالية في ذلك الحين، بل وحتى في عصرنا هذا الذي نعيش فيه.

فلقد كالت تصدر بحلب يومئذ جريدة رسمية تحرر بالعربية والتركية، تحمل اسم "فرات" فالتحق الكواكبي بها محررا، وبعد عام واحد، ومن خلال الجهد البارز الذي صبه في عمله الجديد، عين بها رسميا براتب قبره ثمانجائة قرش.

ونكن النزوع إلى الحرية، وإرهاصات مستقبل حياة الكواكبي التي أحدت نظهر منذ تلك السن المبكرة بالنسبة لمنافسلي عصره، قد جعلته يتنافر مع هذا المنبر الرسمي الذي يشرف على ترجبهه الوالي العشماني، فانطلق الكواكبي مخلفا وراءه هذا الإطار الحكومي، واتخذ لنفسه مهمة الرائد الذي يرتاد البكر من المهام والمسئوليات. فأصدر في سنة ١٨٧٧م، أي في الرابعة والعشرين من عمره، بالاشتراك مع السيد هاشم العطار صحيفة "الشهباء"، وهي أول صحيفة عربية خالصة تشهدها ولاية حلب. وفي هذا المنبر الذي ثم يمهله الأثراك أكثر من سنة عشر عددا فقط، ظهرت مواهب الكواكبي، وأخذت مقالاته النارية العميقة توقظ ضمائر مواطنيه، وإن كانت قد أيقظت كذلك سيف الوالي العثماني مواطنيه، وإن كانت قد أيقظت كذلك سيف الوالي العثماني مناصب الدولة العثمانية حتى صار "صدرا أعظم"، والذي كان لقب اعدو الحرية والصحافة" أحد ما يتميز به من ألقاب!!

ولكن الكواكبي لم يستسلم بعد هذا المصبر الذي انتهت إليه

"الشهباء"، فأنشأ في العام التالي (١٨٧٩)م جريدة "الاعتدال"، وواصل فسها تقديم أبوابه وأفكاره، كما واصل الأتراك إزاءه اضطهادهم ومضايقاتهم، فأغلقها هي الأخرى، واليهم "جميل باشا"، شيخ وزراء الدولة العثمانية فيما بعد، وصاحب الصراع المربر مع مفكرنا العملاق، كما سيآتي عنه الحديث بعد قليل (١).

٥

والأمر الجدير بالملاحظة والإبراز، وتحن تتحدث عن هذا الطور من أطواز حياة عبد الرحمن الكواكيي، هو أن نزوعه المبكر والعنيد إلى الثورة ضد الأثراك العثمانيين، لم يكن وليد حرمان يحس به في المجتمع الذي نشأ فيه، ولا ثمرة لافتقاده المكان اللائق به في الولاية التي تربي فيها، فلقد كانت له من الثروة والمال ومن التجارة الرابحة ما يملأ حياة عدد من أصحاب النفوس الكبيرة، فضلا عن حياة واحد من الناس. كما كانت له من آرصدة المجد والمهابة التي أثمرتها ظروف أسرته "الشريقة" وإمكاناتها العلمية والخلقية، والنقابة الأشراف" المتوارثة فيهم، ما يفتح أمام الرجل أبواب الانسجام والتعايش" مع الحكام العثمانيين، بل إن هذه الأبواب قد فتحت بالفعل للكواكبي، أبواب جهاز الدولة ومناصبها الرسمية وشبه الرسمية في الولاية، ودخل منها الكواكبي، وعاش في قاعاتها وأبهائها سبن عدة، وإن كان

 <sup>(</sup>١).و. سياس التنهان العبد الرحمن الكواكبي، ص ١٩ ـ . و الغدا العبد ١ يتاير سية ١٩٥٩م.

"التحايش" و الانسجام" قد ظلا بعيدين عن أن يشملاه والعثمانيين في يوم من الأيام :

فغى سنة ١٨٧٩م عين الكواكبي عضوا فخريا. (بدون راتب)-في لجنتين مهمتين من لجان الولاية هما المعارف والمالية، وفي العام التالي كذلك عين عضوا بلجنة الأشغال العامة. ثم أخذت أعماله ومسئولياته تمتد إلى كثير من اللجان والمناصب في مجموعة كبيرة من القطاعات، منها على سبيل المثال لجنة المقاولات، ورئاسة قلم المحضرين، (مأسورية الإجراء)، في الولاية، وعضوية اللجنة المختصة بامتحان المحامين!!

وفي سنة ١٨٨١م أصبح مديرا فحريا للمطبعة الربسمية بحلب، ثم الرئيس الفخري للجنة الأشغال العامة التي عين عضوا بها منذ عامين.

ثم دخل إلى ساحة القضاء عضوا بمحكمة التجارة بالولاية بأمر من الوزارة العدلية العثمانية، ثم عاد مرة أخرى مامورا لمأمورية الإجراء سنة ١٨٨٦م(١).

وفي سنة ١٨٩٢م عين رئيسا للغرفة التجارية. وجمع إليها كذلك رئاسة المصرف الزراعي، وبعد ذلك بعامين عين رئيسا لكتاب المحكمة الشرعية بالولاية، وفي سنة ١٨٩٦م أصبح رئيسا لكل من غرفة التجارة ولجنة البيع في الأراضي الأميرية (٢).

<sup>(</sup>١) ذ. سامي الدهان اعيد الرحمٰن الكواكني الص ٢١ ، ٢١.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق. ص ٢٦.

وليست هذه الصفحات من خياة الكواكبي، بوصفه رجل دولة، هي التي تقدم لدارسيه ملامح جديدة من حياته ليست مألوفة لديهم فعسب، بل إن المستوى، مستوى رجل الدولة، الذي بلغه مفكرنا ليتعدى نطاق العمل الوظيفي إلى إطار كبار الرجال الذين يشغلون في حياة شعوبهم أبرز الأماكن في سجلات ارجال الدولة!

فعلى الرغم من أن البعض قد قال إن الكواكبي الم يعرض للأسباب الاقتصادية، وهي أسباب ذات شأن في كل فتور، واكتفى بمجرد الإشارة إلى الفقر دون تحليل لأسبابه ودواعيه، ودون إشارة إلى عالجه (١١)، فإننا نجد، في أفكاره وأرائه ما ينقض هذا الرأى، كما سيجي ذلك في حينه، بل إننا لواجدون في حياة الكواكبي، وبخاصة جوانبها العملية المثلة فيه كرجل دولة، ما ينقض هذا الرأى كذلك.

فعندما يكون التخلف أحد الأسباب الرئيسية في فقر الولاية ، محد الكواكبي يفكر في المشروعات الكبرى التي تستهدف تطوير حلب . وذلك مثل إنشاء مرفأ "السويدية"، ومد خط حديدي منها يربطها بمدينة حلب ، بل ونجده يسعى في توصيل نهر "الساجور" من قوب مدينة اعينتاب إلى حلب ، ويطلب استيازا لنقل عين "البليعة" من «أرمناز" إلى "إدلب" ، لأن المستنقعات المتخلفة عن هذه العين إنما تمثل مصدرا لتولد البعوض ، ومن ثم انتشار الأوبئة والأمراض . كذلك نظم شركة لتعبئة المياه المعدنية في حمامات

<sup>(</sup>١) د. بطرس غالي االكواكين والجامعة الإسلامية ا ص ٢٧.

الشيخ عيسى بالقرب من حلب بالاتفاق مع مهندس فرنسى . . ونقب عن المعادن . . كما نجد الكواكبي ينفذ مشروع إدارة حلب، وذلك بواسطة توليد الكهرباء من شلال ماني يحدثه نهر العاصى في مضيق بالقرب من «دركوش».

كما يقوم بتأميم اشركة انحصار الدخان». (الريجي)، وذلك امتدادا لإحساسه بالمسئولية في هذا النطاق، وسعيه الدائم لمعالجة أسباب التخلف الذي فرضه على ولايته الأتراك العثمانيون(١).

## 4

وعندما كانت تعوز الكواكبي حرية الحركة في حلب كو لاية، أو القدرة على التأثير في إطار القيود التي تقتضيها المناصب الرسمية وشبه الرسمية، كان لا يتردد في هجر هذه الأماكن والاستقالة من هذه المناصب ليعطى كل حياته وطاقاته وإمكاناته للفكر الذي تذر نفسه لخدمته، والأمة التي أوقف حياته للذود عن حفاها.

فتراه يرفض المراقبة والتشييق المفروضين عليه في سنة ١٨٨٦م فيستقيل من المأسورية الإجراء الوالمحكمة التجارة اليتفرغ لمهنة قلما امتهنها قبله أحد من المناضلين في تاريخ الشعوب، فيحرر ظلامات الناس وشكاواهم ضد الموظفين والولاة العشمانيين، ويصبح "عرضحالجيا" للحرية يؤمه الجميع!! ويصل الكواكبي

<sup>(</sup>١) د . سامي الدهان «غيد الرحمن الكواكبي» ص ٢٥ .

عن هذا الطريق إلى معرفة أسرار حياة الناس وما تحقل به من شفاء ومهانة وقصص دونها كل خيال، كما يصل عن هذا الطريق كذلك إلى قلوب هؤلاء الناس اليستطاء الذين حرر لهم ألاف العرائض والظلامات، حتى وصل الحال بالسلطات العشمانية المركزية إلى أن توقد إلى حلب الصاحب بك و رئيس دائرة المحاكمات في شورى الدولة للتحقيق في الظلامات التي حررها الكواكبي للناس صد الموظفين والولاة العثمانين ا

كما نراه يستقبل مرة ثانية في سنة ١٨٩٢م من رئاسة غرفة التجارة، والمصرف الزراعي، ليهجر حلب هذه المرة خفية إلى إستانبول، فيقيم سرا في أحد اخاناتها ولا بعود إلى حلب إلا بعد اكتشاف أمره واستدعائه من قبل كبير سشعوذي الدولة العثمانية في ذلك الجيز الشيخ "أبو الهدى الصيادي (١٣٦٥ ـ ١٣٦٥).

ولعل في هجر المناصب الرسمية وشبه الرسمية ، بل والهجرة من حلب ، التي مثلت بالنسبة للكواكبي إرهاصات هجرته الكبرى إلى مصر فيما بعد ، لعل في ذلك التعبير الأدق عن رهافة إحساسه بالحرية ، وعشقه الذي لا يوصف لها ، وأن الرجل إنما كان غوذجا طيب للإنسان الذي يرفض الظلم ويأبي أن يعايشه ، لأن في معايشته ظلما للنفس ، فضلا عن ظلم الأخرين . لأر نفسه إنما كانت أكبر مما ورث من جاه ومال وسلطان .

 <sup>(</sup>١) وغو الذي ساهم في اضطهادا كثير من الأحرار ، وفي مقدّدتهم جمال الذين الأفغاني وعبد الله النديخ ومحمد عبده.

على أن هذه الشجاعة النادرة التي جعلت الكواكبي بصارع طغبان العثمانيين، لم يكن مصدرها فقط تلك السجايا الذائية التي تحلت بها شخصيته العملاقة، ولا ذلك الفكر الثوري المتقدم الذي بذر بذوره في حلب منذ أطل على حياتها العامة وهو في الثانية والعشرين من عمره، وإنما كان له، إلى جالب ذلك، من تأييد الناس ومساندتهم لجهوده وجهاده زاد متجدد، استعان به في نضاله، وأعانه على مواصلة هذا النضال.

فعندما يطلق المحامى الأرمنى "زيرون جقماقجبان" نبران مسدسه على الوائى العثماني على حلب "جميل بابنا" في سنة الممام لا يدع الوالى الفرصة غردون أن يغتنسها فيودع الكواكبي غياهب السجل، وعند ذلك تثور جماهير الشعب، وتطلب الإفراج عنه، فيضط الأتراك إلى إطلاق سراحه بعد بضعة عشر يوما من سجته، وعندما يعزل الوالى جميل باشا، يضطر الوالى الجديد إلى تعييل الكواكبي رئيسا لبلدية حلب.

وعندما يعتصب أبو الهدى الصيادى من أسرة الكواكبي نقابة الأشراف في حلب، ويخوض الكواكبي ضده معركة ضارية، نجد الرأى العام في الولاية يقف إلى جوار مفكرنا الكبير، صابا جام غضبه على الصيادي، الذي أصبح ومزا للم جعية والاتجار بالدين، يل لا يصدق الناس صحة نسب، بعد أن رفض الكؤاكبي التصديق عليه!

وعندما يبتعد الكواكبي عن ساحة القضاء، ثرى المحامين يلجئون إليه لمراجعة قضاياهم والاسترشاد بخبرته وارانه في أنجح الطرق لكسب قضايا المثبقاضين، وانتزاع الحقوق من العثمانيين.

وعندما يُزور الوالى التركى "عارف باشا" بعض "الوثائن" التي تدين الكواكبي بالاتصال بدولة أجنبية والاتفاق معها على تسليم المدينة لها، ويُودع الكواكبي السجن، ويحكم عليه قضاء الولاية المرتشى بالإعدام، نرى الرأى العام يهب مدافعا عنه، وطالبا إعادة محاكمته أمام محكمة ابيروت"، بعيدا عن نفوذ الوالي وسلطانه، وبعيدا عن قضائه المرتشى، وتقلح الحملة في إعادة المحاكمة من جديد، لتبرئ المحكمة البيروتية ساحة الكواكبي، فيعود إلى حلب من جديد ال

ذلك لأن الكواكبي إلها كانت حياته وفكره فطعة من حياة أمته وفكرها، ومن ثم فلقد كان جديرا بذلك الحب، الذي أحاطه به الناس، وهذا هو السر في غياب النغمة اليائسة من حياته وفكره على السواء، على رغم ما قاساه من آلام الغربة، والهجرة، ووحشة السجن، وعذاب الاضطهاد.

Y

وعندما بلغت حدة الصراع بين الكواكبي والسلطة العشمانية بحلب ذروة عنفها، وخشيت هذه السلطة عاقبة تحركات الناس دفاعا عن الكواكبي، وتطوراتها، ولم تلن فناته في هذا الصراع،

<sup>(</sup>١) الغدة العدد ١: يتاير سنة ١٩٥٩.

آخـدت تبـيت له من المكاتد والمؤامـرات مـا هو أكـشر إرهابا من الــــجن، وأشــد وطأة من الإبعــاد عن ســاحــات الـوظائف والمستوليات.

ولما لم يهتم الرجل بما سببه له أبو الهدى الصيادي وعارف باشا من خسارة ألوف الجنيهات في تجارته، أخذوا يسلطون عليه بعض العصابات لاغتصاب مزروعاته وإتلافها، بل وسلطوا عليه جماعة من الأرمن للاعتداه عليه (١١).

ولعل الكواكبي كان يردد في أيام محت هذه ايات القران الكريم التي ترسم أشرف السبل أمام المناضلين في مثل هذه الكريم التي ترسم أشرف السبل أمام المناضلين في مثل هذه الظروف عندما تقول إحداها: ﴿ إِنْ الَّذِينَ تُوفّاهُمُ الملائكةُ ظالمي أنفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الأرض قالوا الم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيرا ﴾ (النساء: ٩٧).

فصح عزم الكواكبي على الهجرة إلى مصر حيث ملتقى القيادات العربية الإسلامية التي تصارع الظلم والطغيان، سواء منه العثماني أو الأوربي، في سائر أجزاء الوطن العربي من المحيط إلى الخليج، وتحت ستار السفر إلى إستانبول لتقديم بعض الظلامات، كالمعتاد، غادر حلب إلى مصر، حيث استفر به المقام.

<sup>(</sup>١) هـ. سامي اللجان الجيد الرحمن الكواكبي، ض ٢٧.

وكما انحتلف الناس في تاريخ ميلاد الكواكبي، فإننا تجدهم يختلفون كذلك في تحديد تاريخ هجرته هذه إلى مصر، بل إن الخلاف هنا إغا هو أعقد وأشمل، على رغم أهمية هذا الحدث في حياة مفكرنا الكبير، وعلى رغم قرب العهد بحدوث هذه الهجرة أكثر من عهدنا بناريخ ميلاده، الذي اختلفوا حوله هو الأخرا.

قالبعض يذكر أنها قد تمت في سنة ١٣١٦هـ، سنة ١٨٩٩م ويذكرون أن ذلك إنما كان في الشاني والعشرين من شهر رجب (١). مع أن شهر رجب من العام الهجري سنة ١٣١٦هـ إنما يوافق العام الميلادي سنة ١٨٩٨ لا سنة ١٨٩٩م. ثم يذكرون أن سن الكواكبي كانت يومنذ ٤٧ عاما، مع أن الأصح أن يقال إنها كانت ٤٤ عاما فقط إذا اعتمدنا العام الهجري سنة ١٣١٦، و٤٥ عاما إذا اعتمدنا الناريخ الميلادي الذي ذكروه وهو سنة ١٨٩٩م.

بينمنا تذكر مصادر أخرى أن تاريخ هجرته إلى مصر إنما هو العام الهجري سنة ١٣١٨ ـ (سنة ١٩٠٠م)(٢).

والذي يبدو أقرب إلى الصواب هو أن هجرة الكواكبي إلى مصر إنما كانت في سنة ١٨٩٩، وذلك لأن وفاة الرجل قد أجمع الناس على أنها إنما كانت في يونيو سنة ١٩٩٢م، والأستاذ المرحوم سحمد رشيد رضا (١٣٨٢ ـ ١٣٥٤هـ ١٨٦٥هـ ١٨٦٥ في ١٩٣٥م)، وكان صديقا له، عندما يكتب عنه عقب وفاته، في

<sup>(1)</sup> در سامن الدهان اعبد الرحمن الكواكيي، ص ٢٨.

 <sup>(</sup>٢) الغدة العدد ١. يناير سنة ١٩٥٩م. ود. عبد الرحمن الكؤاكبي في مقدمة "أم
 القرى اطبعة حلب منة ١٩٥٩م.

الثنار السنة ۱۹۰۲ ويتحدث عن كتابه الم القرى وتاريخ طبعه تحصر، يقول: اونقحه ست مرات آخرها عند طبعه منذ سنتين وليف، أي عقيب قدومه إلى مصر ((۱)).

وهو نص وإن لم يحدد تاريخ الهجرة بحسم وجلاء إلا أنه يشير إلى أن حدوثها في سنة ١٨٩٩م هو الأمر الأقرب إلى أن يكون تاريخها الصحيح<sup>(٢)</sup>.

## 1

وفي مصر وجد الكواكبي المناخ الحر والجو الصحى الذي يتبح له، لا مجرد نشر أصول ومسودات الفصول والمرضوعات التي جماء بهما من حلب، فقط، بل والفرصة السائحة لإدخال التعديلات والإضافات التي مما كان له أن يفكر في إدخالها وإضافتها وهو هناك في ظل كبت العثمانيين وإرهابهم المشرع على أعناق الأحرار وعقولهم وقلوبهم.

فالاحتلال الإنجليزي لمصر، انسجاما مع تناقضاته مع العثمانيين، يتبح لأعداء الأتراك قسطا من الحرية في الحركة لا بأس به، وانعدام الفعالية للتبعية الاسمية التي تربط مصر بالاتراك، والتناقضات التي كانت تقوم في كثير من الأحايين بين خديو مصر عباس حلمي الشاني (١٢٩١ ـ ١٣٦٣هـ، ١٨٧٤ ـ

<sup>(</sup>١) در سامي الدهان «عبد الرحمن الكواكبي ا ص ٥٥٠

<sup>(</sup>٢) ويؤيد ذلك ما حاء في تحديد تاريح هذه الهجرة في مقدمة اطبائع الاستبداد!

١٩٤٤م) وبين السلطان العشماني، واجتماع القيادات العربية الثائرة والحرة في أحضان القاهرة، وانفتاح نوافذ مصر إلى حد كبير على الثقافة الأوربية، كل ذلك قد جعل الكواكبي يطور فكره ويضيف إليه الجديد.

وهذه الحقيقة التي تمثل تطورا جوهريا في حياة مفكرنا إنما يستدعى إبرازها والاطمئنان إليها أن نلمس ذلك الخلاف والجدل الذي دار ويدور أحيانا حول المكان الذي ألف فيه الكواكبي كتابيه الشهيرين «أم القرى» و اطبائع الاستبداد».

فحفيد مفكرنا الكبير ، الصديق الدكتور عبدالرحمن الكواكبي يقطع بأن هذين الكتابين قد ألفهما جده في حلب قبل الهجرة إلى مصر (١).

ويقطع آخرون بأن حلب إلما هي الموطن الذي ألف فسيه الكواكبي كتابه "أم القرى الأ"، أما الطبائع الاستبداد" الذي كان أول ما نشر الكواكبي عند وصوله إلى مصر، فإنهم لا يقطعون بأن حلب كانت موطن تأليفه، لأن المؤلف لم يطلع أحدا من أصدقائه على قصوله قبل أن يهاجر من هناك(٣).

بيسما اكتفى البعض بالنسبة لهذه المسألة بالحديث العام عن أن

 <sup>(</sup>١) مقدمة اأم القرى اللدكتور هبد الرحمن الكواكني - الحفيد - طبعة حلب سنة ١٩٥٧ :

<sup>(</sup>٢) د. سامي الدهال (عبد الرحمن الكواكني، ص ٢٩

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق. أص ٢٨.

"طبائع الاستبداد" هو عبارة عن مقالات وبحوث نشرت بجرائد مصر ، وبالذات "المؤيد" دون إمضاء، ثم جمعت في كتاب(١).

وإذا كانت الحقيقة الموضوعية إنما تمثل الهدف الوحيد الذي يستحق العناء في تحصيله بالنسبة لأي باحث، فإننا نجد أن أجدر الطرق بتحصيلها هنا هو طريق عبدالرحمن الكواكبي نفسه، فهو الحكم في هذا الموضوع!

ومن عجب أن الرجل بحل لنا هذه القضية الخلافية بمستوى من البساطة تنفى إمكان حدوث أي خلاف جدى حول الوطن الذي ألف فيه كتبه، وبالذات "أم القرى" و"طبائع الاستبداد".

فإذا كان صديقه الأستاذ الكامل الغزى الكتب أنه "بعد أن مضى على مبارحته حلب نحو يضعة عشر يوما، لم نشعر إلا وصدى مقالاته في صحف مصر، وأخذت جريدة المؤيد انشر له تفرقة اكتاب طبائع الاستبداد الذي لم يطلعنا عليه مطلقا، بخلاف كتاب جمعية أم القرى فقد أطلعنا عليه مرارا (٢٠)، فإننا نصدقه قاما في أن "أم القرى" قد ألفه الكواكبي بحلب، وأطلع عليه صديقه مرارا، وأن ولده اأسعد قد قام بنبييضه له وهو في حلب (٣).

كما نضيف إلى ذلك أن مقالات "طبائع الاستبداد" التي أخذ

<sup>(</sup>١) أحمد أمين ازعماء الإصلاح اص ٢٥٢.

<sup>(</sup>٢) د. سامي الدهان اعبد الرحمَن الكواكين ا ص ٨٨.

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق, ص ٣٩.

الكواكبي في نشوها بالمؤيد منذ وصوله إلى مصر، لابد وأن تكون قد كتبت في حلب كذلك، لأن من يراجعها لا يمكن أن يتصور أن الكواكبي قد حررها في بضعة أيام كان ولا شك يقضيها في حط رحاله، واستقبال عارفيه، والسامعين بنضاله من قادة المجتمع القاهري في ذلك الحين، وثواره ووجهائه.

هذه حقيقة لا ننكرها ، وإن ثنتنا الدقة ، فهذه نصف الحقيقة في هذا الموضوع ، أما النصف الآخر قإننا نجده عند الكواكبي نفسه . وعند بعض الذين التصفت حياته بحياتهم في موطنه الجديد .

فهر يتحدث في تقديمه لكتابه "طباتع الاستبداد" فيقول: «فنشرت في بعض الصحف الغراء أبحاثا علمية سياسية في طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد، منها ما درسته ومنها ما اقتبسته. . ثم كلفتي بعض الأعزاء بجمع تلك الأبحاث تعميما للفائدة. فأضفت إليها بعض زيادات، وحولتها إلى هيئة هذا الكتاب "11".

ومعنى هذا أن "طبائع الاستبداد" الذي بين أيدينا اليوم، لم يمر فقط بتعديلات عبد نشره كفصه ل في اللؤيدا، وإنما أيضا شهد تعديلات وزيادات في مرحلة ثانية عندما حوله مؤلفه إلى هيئة كتاب، ثم في مرحلة ثالثة قبل أن يموت. . وهي التعديلات

<sup>(</sup>١) مقدمة قطبانع الاستبدادة طبعة المكتبة التجارية. مضر سنة ١٩٣١م، وتقد عاد الكواكبي مرة ثالثة إلى الإضافة والتعديل لطبائع الاستبداد في أثناء زبارته الدنلة للصورة عقب إحدى رحالاته، فكانت النسخة المنفحة والمزيدة التي تضميتها طبعتنا الثانية (الأعمال الكاملة) بيروت: المؤسسة العربية للمدراسات والنشر، سنة ١٩٧٥م.

والزيادات التي تمت في القاهرة، موطن الكواكبي الحديد، والتي يقول عنها: "وجدت الكتاب قد نفد في برهة قليلة، فأحببت أن أنظر فيه، وأزيده زيدا مما درسته فضبطته، أو ما اقتيسته وطبقته، وقد صرفت في هذا السبيل عمراً عزيزاً وعناء غير قليل، . ال(1).

أما عن "أم القرى" فلعله قد شهد الشيء نفسه ، بل لقد شهد التعديل ست مرات من قبل مؤلفه ، وبعضها بالتأكيد تعديلات تحت في مصر . وحجتنا في ذلك حديث صديقه المرحوم الشيخ محمد رشيد رضا في مجلة "المنارا سنة ٢٠١٢ م ، وهو يروى فيه عن الكواكبي الحديث عن هذه التعديلات ، فيقول : "ولما هاجر إلى مصر كان أول أثر له فيها طبع سجل جمعية أم القرى ، وكان يقول : إن لهذه الحمعية أصلا ، وأنه هو توسع في السجل ، ونقحه ست مرات ، أخرها عند طبعه عنذ ستين ونيف ، أي عقيب قدومه إلى مصر . وقد قال لنا مرة : إن الإنسان يتجرأ أن يقول ويكتب في بلاد الخرية ما لا يتجرأ عليه في بلاد الاستبداد، بل إن بلاد الحربة تولد في غيرها "لا بلاد الحربة أي الذهن من الأفكار والآراء ما لا يتولد في غيرها "لا) .

فيإذا علمنا أن الكواكسبي كيان يرى أن المصير دار العلم والحرية"(٣) واأن النهضة العثمانية بفروعها، مسبوقة في مصر،

<sup>(1)</sup> الأغمال الكاملة " ص: ١٣٢ .

<sup>(</sup>٢) المادارا سنة ١٩٠٢م / ٢٧٩ (عن د . سامي الدهان اعبد الرحسن الكواكبي ا ص ٥٥).

 <sup>(</sup>٣) الأعتمال الكاملة لعبد الرحمن الكم اكنى ص ٢٥١، دراسة وتحقيق:
 د. محمد عمارة، طبعة يبروت الثانية منة ١٩٧٥ م

ومقتبسة عنها"، (1) علمنا ذلك الوطن الذي حدثت فيه لكتب الكواكبي تلك التعديلات والإضافات التي تحدث هو عنها، والتي تحدث عنها أصدقاؤه وزملاؤه وعارفوه.

#### 游 崇 漆

وكما لقى الكواكبى فى مصر متنفسا لأفكاره وآرائه، وزادا جديدا لعقريته، فلقد وجديها كذلك مجتمعا خصبا من المناضلين والشوار والمثقفين والعلماء. وجد فيها السادة: رشيد رضا، وصحمد كرد على (١٢٩٣ ـ ١٨٧٦هـ، ١٨٧٦ ـ ١٩٥٣م)، وإبراهيم سليم النجار، وطاهر الجزائرى، وعبدالقادر المغربي، ورفيق العظم، وعبدالحصيد الزهراوى.. وكثيرين غيرهم من الصحفيين والكتاب والمفكرين الذين تتلمذوا على يد جمال الدين الأضغاني (١٢٥٤ ـ ١٣١٤هـ، ١٨٣٨ ـ ١٨٩٧م)، وشربوا من أفكاره وتعاليمه، والذين كان الكواكبي يلتقي بهم، أو بكوكبة منهم، مساه كل يوم في مقهى السبلند بارا، بعد أن استقر بمصر، وسكن قرب الأزهر الشريف في شارع الإمام الحسين.

ولم تكن القاهرة الشعبية، ممثلة في مجتمعها المثقف وبأحرارها العلماء، هي وحدها التي أحسنت، استقبال الكواكبي، بل أيضا إن تناقضات ذلك العصر، التي كانت قائمة بين خديو مصر وبين العثمانيين قد جعلت الخديو عباس حلمي الثاني يحسن استقبال الكواكبي، فيرثب له راتبا قدره خمسون جنيها، وهي منحة نراها

<sup>(</sup>١) المصدر السابق. ص ٢٥٣.

طبيعية مع السنة التي استنتها مصر على مر العصور إزاء الثوار والمناضلين اللاجتين إلى حماها، حتى لقد أصبحت عادة يجريها حكامها، إن طوعا وإن كرها في بعض الأحايين. ويراها البعض مقابلا لقيام الكواكبي بالدعوة للخديو عباس كي يتولى الخلافة العربية بدلا من السلطان عبدالحميد.

وليس في هذا التعليل الأخير، وصحته، ما يقدح في ثورية الكواكبي وإخلاصه لما نذر له نفسه من قيم ومبادئ وأفكار.

فالخديو عباس كان يوما من الآيام أملا للقطاعات الأساسية في الحركة الوطنية المصرية ، عندما كان ينازع الإنجليز السلطان، والا يسير في فلك العثمانيين على النحو الذي يريدون.

والكواكبي كان يرى في أسرة محمد على، ككثير من الحكام والأسر المالكة غير العربية، الذين «ما لبثوا أن استعربوا، وتخلقوا بأخلاق العرب، وامتزجوا بهم، وصاروا جزءا منهم «(١١). . كان يرى فيها ما هو أفضل من العثمانيين .

بل إننا نجد أن جمال الدين الأفغاني عندما يلقى الخديو عباس بالأستانة، ويجتمع به، تتهمه الدوائر العثمانية بالاتفاق معه على انتزاع الخلافة من آل عشمان، وتنصيبه خليفة عربيا، وجعلها «عباسية». . بل وتنسب إليه شعرا يقول فيه مخاطبا خديو بصر:

<sup>(</sup>١) المصدر النبايق. ص ٣٢٤.

ئىاد الخلافة فى بنى العباس ولانت خير مُملَّك ستشيدها

عباس، لكن تعتبه السفاح بالبشر يا عباس يا صفّاح (ال

فإذا علمنا ذلك، لم نستغرب أن يحدث ذلك من الكواكبي، كما لم نر فيه ما يقدح في إخلاصه، إن لم يكن ذلك مو الموقف الطبيعي المتلائم مع فكره من جانب وظروف العصو الذي عاش فيه، والتيارات السياسية التي عايشها من جانب آخر.

#### **排 弹 键**

وفي سنة ١٩٠١م، وبعد أن أخذت أنظار مفكري العالم العربي وأحراره ترنو إلى الكواكبي وهو يطل عليهم بفكرة النائر من القاهرة، أخذ هو كذلك يتطلع إلى زيارة مواطن العرب والمسلمين، فقام برحلة شهيرة ومهمة إلى بلاد المشرق زار فيها إفريقيا الشرقية والجنوبية، ودخل الحبشة، وسلطنة هرر، والصومال، وتعرف بشبه الجزيرة العربية، وزار سواحل اسيا الجنوبية، والهند، وبلغ جاوة، وطاف بالسواحل الجنوبية للنصين.

وكانت دراسته لهذه البلاد والمواطن تشمل إلى جانب الباس والثقافات، الاقتصاد والأرض ومعادنها، وكل ما يهم المثقف الكبير صاحب الفكر الموسوعي الشامل(٢).

 <sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفضائي « دراسة وتحقيق محمد عمارة ص ٧٧، ٧٢ طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨م.

<sup>(</sup>٢) االعدا العدد ١ يتبر منذ ١٩٥٩ م.

ولقد أودع الكواكبي نتائج رحلته هذه التي استغرقت سنة أشهر، أصول كتاب لم تمهله المنية حتى يخرجه إلى النور، وضاعت هذه الأصول والصفحات مع ما ضاع من مخطوطاته التي صادرها عملاء السلطان عبدالحميد (1)!

كما حالت المنية كذلك بينه وبين الرحلة التي كان يزمع القيام بها إلى بلاد المغرب ليستكمل، عمليا، النظرة الفاحصة العميقة للوطن الذي عاش له وناضل في سبيل تحقيق أماثيه.

## 9

غير أن هذه الحياة الخصبة التي كانت تشع ذلك الفكر الثوري من قلب القساهرة، وترسل الحسمم على ظلم ال عسسسان واستبدادهم، ما كان لطغيان السلطان عبدالحميد أن يدعها تهدد عرشه، وتعمل على تقويض السلطة التي كان تجميا قد ألحذ في الأفول.

فاستأجر العثمانيون بإستانيول أحد عملائهم، الذي حضر إلى القاهرة، ودس السم للكواكبي، فأدركته الوفاة الفجائية في مساء الخسمسيس ٦ من ربيع الأول سنة ١٤٢٠هـ، ١٤ من يونيسو سنة ١٩٠٧م فأصاب الحزن، بل الذهول، كل الأحرار والمناضلين، لا في القاهرة فحسب، بل في مختلف أنحاء الوطن العربي الكبير.

<sup>(</sup>١) من أثار فكر الكواكيي بعد هذه المرحلة دراسته عن الرق التي الفردت بها طبعتنا الثانية لأعماله الكاملة.

وشيعت القاهرة جنازته في موكب مهيب، حضره مندوب عن الخديو عباس ، حيث دفن بقرافة باب الوزير بسفح جبل المقطم على نفقة الخديو وبأمر منه ، وأقام له الشيخ على يوسف (١٢٨٠ ـ ١٣٣١هـ ، ١٨٦٣ هـ ، المؤيد مأتما استصر ثلاثة أيام . ويوسها كتب الناس في مصر على قبر الكواكبي كلمة . . الشهيد ال

أما السلطان عبدالحميد، فإنه قد بعث من قبله برسول ثان هو عبدالقادر القباني، صاحب جريدة المرات الفنون البيروتية، ليأتي منزل الكواكبي، ويحرز أوراقه الخاصة، وفيها أصول كتابين جديدين له هما اصحائف قريش والعظمة لله، ثم ينتزعها ويرسلها إلى السلطان، كما انتزع رسوله الأول بالسم حياة مفكرنا العربي العملاق!

وعندما تمر الأيام، وتجدد مصبر قبر الكواكبي، وتنقل رفاته يكتب شاعر النيل حافظ إبراهيم على قبره هذه الأبيات؟

هنا رجل الدنيا، هنا مسهبط التسقى

هنا خير مظلوم، هنا خير كاتب قفوا واقرءوا أم الكتاب وسلموا

عليه، فهذا القبر قبر الكواكبي!

وعلى من السنين والأجيال، ظل القاهريون البسطاء، ولا يزالون يقرءون أم الكتاب على قبير الكواكبي، كما استمروا يقرءون له اأم القرى او اطبائع الاستبدادا، حتى أخذت تتحقق اليوم، وبعد جهاد مرير أحلام الكواكبي التي صاغها في حياته وأفكاره، والتي صدر بها يوما من الأيام كتابه "طبائع الاستبداد" وعلى غلافه يقول: "إنها صيحة في واد.. إن ذهبت اليوم مع الريح، فستذهب غدا بالأوتاد"!!..

#### 歌 歌 爺

كذلك خلف لنا الكواكبي أسرة شاركته الجهاد الذي ندر له حياته . خلف: "كاظم" المولود ١٢٩٦هم، ١٨٧٩م . . وأسعد ١٢٩٨هم، ١٨٨١م . . وعشيفة ١٢٩٨هم، ١٨٨٩م . . وعشيفة ١٣٠١هم، ١٨٨٩م . . وبهية ١٣٠٥هم، ١٨٨١م . . وبهية ١٣٠٥هم، ١٨٨١م . . ونظيرة ١٣٠٧هم، ١٨٩١م . . ونظيرة ١٣٠٧هم، ١٨٩٩م . . ونظيرة

ويكفى أن نعلم أن زوجة الكواكبى قد حركت وقادت أول مظاهرة نسائية فى الشرق. . فلقد روت ابنته عفيفة - فى نوفمبر ١٩٨٠م ـ خفيده الدكتور عبد الرحسن الكواكبى: أن والدها عندها نقل للمحاكمة فى بيروت ١٣١٠هـ، ١٣١٠ م أرسل كعادته ـ من السجن لأخيه مسعود رسالة سرية مكتوبة على أكمام قميصه من الداخل ـ والمعد للغسيل ـ يوعز فيها بتدبير مظاهرة نسائية ضد الوالى عارف باشا . فاجتمعت زوجة الكواكبى ـ فاطمة ـ وزوجة محمود الشربجى وزوجة نافع الجايرى وزوجة أحمد كيخيا ـ مع عدد آخر من النساء، وخرجن فى مظاهرة إلى دار كيخيا ـ مع عدد آخر من النساء، وخرجن فى مظاهرة إلى دار على الحكومة قرب قلعة حلب، مركز الوالى، وتظاهرن محتجات على الحكم على الكواكبى، ومطالبات بالإفراج عنه، وجلسن فى

باحة السراي، واحتللنها بضع ساعات لم ينجرو خلالها والي حلب على الخروج من غرفته! (١١).

وهكاذا حرك الكواكبي أول وأعظم من تصدى للاستبداد، فكرا وعملا، في عضرنا الحديث. - حرك النساء مع الرجال لمواجهة الاستبداد!

<sup>(</sup>١) من رسالة خاصة بعثها إلى من حلب الدكتور عبد الرحمن الكواكين، في ١٨٥٠م من رسالة خاصة بعثها إلى من

# أفكاره ونظرياته

## معالعروبة

"العرب هم: أقدم الأمم اتباعا لأصول تساوى الحقوق وتقارب المراتب في الهيئة الاجتماعية... وأعرق الأمم في أصول الشورى في الشتون العسومية... وأهاى الأمم لأصول المعيشة الاشتراكية... وأحرص الأمم على احترام العهود، عزة، واحترام الذمة، إنسانية، واحترام الجوار، شهامة، وبذل المعروف، مروعة...

وهم: أنسب الأقسوام لأن يكونوا صرجعا في الدين. وقدوة للمسلمين، حيث كان بقية الأمم قد أتبعوا هديهم ابتداء، فلا يأنفون عن اتباعهم أخيرا... فهم الوسيلة الوحيدة لجمع الكلمة الدينية، بل الكلمة الشرقية .

الكواكبس

أغلب الذين أخطئوا في فيهم موقف الكواكبي من قبضية العروبة، وخلطوا وجهة نظره فيها بحديثه عن الدين الإسلامي، والروابط الروحية التي تربط ما بين المسلمين، إنما كنان المصدر الذي استقوا منه هذه الأخطاء هو كتابه الم القرى ا!!

وليس معنى هذا أن غموضا ما يوجد بهذا الكتاب في معالجته لوجهة نظر صاحبه حول موضوع العروبة والقضية العربية ، بل وبما كان هذا الكتاب أكثر وضوحا من اطبائع الاستبدادا في بلورة وجهة نظر الكواكبي، وهي في أعلى مستوى من النضج ، في هذا الباب.

ف الذنب ليس ذنب الم القرى»، ومن ثم ف الا دُنب على صاحبه، وإنما الذنب ذنب الذين لم يتعمقوا دراسته، أو هم درسوه دون أن يتعمقوا الفروق الدقيقة والحاسمة بين عدد من المصطلحات والأسماء التي اشتمل عليها الكتاب.

فالذين حاولوا أن يصوروا الكواكبي داعية خلافة إسلامية، ودولة تقوم على أساس من عقيدة الدين الإسلامي، والجنسية فيها إثما تعتمد على الإيمان بدين الإسلام، قد ظنوا أن ترديد الكواكبي لعبارات مثل "الجامعة الدينية" و"الرابطة الإسلامية" و"أهل القبلة"، وكذلك وصف البعض لكتابه هذا بأنه "لم يكتب مثله في الإصلاح الإسلامي (١٠) والحديث عن الكواكبي بأنه الرجل عظيم من رجالات الإصلاح الإسلامي (٢١) ، ظنوا في ذلك وأمثاله دليلا على أن الكواكبي إلها كان داعية ادولة دينية - بالمعنى الكنسي الغربي - وأن الغرض الأساسي من المؤتمر الذي صور مناقشاته ومحاوراته وجلساته في "أم القرى" إنما هو "تكوين جامعة إسلامية تربط بين البلاد الإسلامية (٢١) في دولة مركزية ، فانطلقوا من ذلك إلى حكم أشد قسوة وأمعن في الخطاعندما رأوا أن الكواكبي إنما "كان شبيها ببعض قدامي الكتاب السياسيين في الغرب من أمثال بيير ديبوا الذي دعا إلى تكوين عصبة من الدول الأوربية المسيحية للاستبلاء على الأراضي المقدسة في الشرق . ومثل إيراسموس الذي دعا إلى قيام اتحاد بين دول أوربا المسيحية . ومثل سولي وزير هنري الرابع ملك فرنسا الذي اصطبغت دعوته بالصبغة الدينية الدينية المنابقة .

بينما أثر البعض عدم التحديد والتمييز لموقف الكواكبي من هذه القضية، مكتفيا بالحديث عن سعيه إلى إقامة «جامعة إسلامية عربية قريبة مما سعى إليه المصلحون في عصره"(٥)، ومن دون تمييز

 <sup>(</sup>۱) متحمد وشبيد وضبا ۱۱ المناوه منة ۱۹۰۱م ۳/ ۱۰۵ غن د. سيامي الدهائ
 اعبد الرحمن الكواكيئ من ۷۶.

 <sup>(</sup>۲) محمد وشيد وضا اللناوا سنة ۱۹۶۲م ٤/ ۹۰۹ عن د. سامى الدهان
 اعبذ الرحم الكواكبي من ۷٤.

<sup>(</sup>٣) د. يطرس غالي الكواكبي والجامعة الإسلامية اص ٣٢.

<sup>(</sup>٤) المصادر الشايق . . ص ٧٩ .

<sup>(</sup>٥) عن د، سامي الدهان اعبدالوحمن الكواكبي ا ص ١١.

كذلك بين موقف الكواكبي ومواقف كثير من مصلحي عصره، وكيف كان موقفه الناضح من قضية العروبة إنما يمثل تطورا مهما في سنسلة المواقف الفكرية والنضائية التي مرت بالفكر العربي إزاء هذا الموضوع.

بينما كان مصادر خطا البعض الآخر في هذا الموضوع اتبا من جنسيات المتدويين الذين تخيل الكواكبي حضورهم المؤتمر المعقد مكذ، والمنشورة سجلات اجتماعاته وتوصياته في "أم القرى"، فرأوا أنه "لو كان الكواكبي يعني بالوحدة، وحدة الآمة العربية كما هو الحال البوم لكان "المجتمعون" عثلين فقط لأجيزاء الوطن العربي، ولكن ذلك لم يحدث، فلقد جمع الكواكبي بين دفتي كتابه عثلين من هذه الجنسيات التي لا توجد رابطة تجمعها جميعا سوى رابطة الدين (١١)،

#### $\frac{\frac{1}{2\sqrt{k}}}{2\sqrt{k}} = \frac{\frac{1}{2\sqrt{k}}}{\frac{1}{2\sqrt{k}}} = \frac{\frac{1}{2\sqrt{k}}}{\frac{1}{2\sqrt{k}}}$

على أننا إذا فهمنا أن الحديث، أي حديث، عن الجامعة الإسلامية و الرابطة الدينية لا يمكن أن يستلزم الحديث عن اللدولة الدينية الملعني الكهنوتي، وإنما هو يعني ذلك الإيمان بوجود روابط معينة، وخيوط مشتركة، وقسط عن الوحدة بين الذين يدينون بدين الإسلام، لا يوقي لمستوى الوحدة المركزية في الدولة الواحدة المركزية عن الدولة الواحدة المركزية في الدولة الواحدة المركزية عن

 <sup>(1)</sup> محمد عمارة اللقومية العربية ومؤامرات أمريكا ضد وحيدة العرب احس ٢١ طـ
الثانية معنفر النقة ١٩٥٨م. (وهنو الرأى الذي استنتجناه احطاً في ذلك الكتاب والذي تنقضه وتنقفه الآل).

الحلفات التي تلي في الاتساع والعموم الحلقة القومية القائمة على فهم أعمق لروابط العروبة المؤسسة على سمات وقسمات لا تترافر بين القوميات والأم والأقليات التي تدين بالإسلام . . لو فهمنا ذلك لاستطعنا أن نقترب بعض الشيء من فهم موقف الكواكبي الحقيقي إزاة هذا الموضوع .

وأيضا فإننا لو فهمنا أن الكواكبي، شأنه شأن الذين استخدموا لفظ االأمة افي عصره، وقبل عصره، من الكتاب العرب، بل وشأن استخدام القرآن الكريم، كتاب العرب الأول، لهذا اللفظ، إنما كان يسوقه لمعان متقاوئة وإن تكن مشتركة، وللدلالة على أشياء بينها وبين بعضها وبعض عموم وخصوص، وليست جميعها بمعنى واحد تماما، ومن كل الوجوه.

فكلمة «أشة» عندما تستخدم في الأدب السياسي القومي الحديث، إمّا تعني الجنماعة البشرية المستكملة لخصائص:

١ - التكوين التاريخي الواحد.

٢ ـ واللغة المشتركة.

٣ - والأرض المثنركة .

إلى الحياة الاقتصادية المشتركة.

٥ ـ والتكوين النفسي المشترك، المعبر عنه في الثقافة المشتركة .

بينما كانت تستحدم قديا بمعنى «الجماعة». أي جماعة من الناس. فالقرآن الكريم عندما يقول: ﴿ كُنتُم خَيْر أُمَّة أُخْرِجَتَ للنَاسِ ﴾ (آل عمران: ١١٠) إنما يعنى خير جماعة ، وهو يقصد المسلمين العمرب الذين خاطبتهم الآية في حساة الرسول عليه الصلاة والسلام، لا العرب جميعا لأن منهم من كان حتى ذلك الحين مشركا بالله غير سالك سبيل الإسلام.

وعندما يتحدث عن مجموعة من الذين وردوا بشر ماء في المدين يسقون ماشيئهم عندما نزل بهم نبي بني إسرائيل موسى عليه السلام، فيقول: ﴿ وَلَمَّا وَرَدْ مَاءَ مَدِينَ وَجَدْ عَلَيْهُ أُمَّةً مَنَ النَّاسِ يسقُون ﴾ (سورة القصص: ٣٣) فهو يعني جماعة، ئيست لها الاشتراطات و لا القسمات اللازمة للأمة الحديثة بالمعنى القومى الذي نستخدم فيه هذا اللفظ الآن.

كما أنه يوصى المسلمين فيقول لهم: ﴿ وَلَتَكُن مُنكُم أَمُةٌ يَدْعُونَ إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ﴾ (سورة آل عسران: ١٠٤) وهو إنما يعنى الجماعة، التي قد تكول هيئة أو حزبا أو رابطة أو مجلسا نيابيا، أو غير ذلك مما يتلاءم مع ظروف التطور للمجتمع الذي يعيش فيه المسلمون:

بل إننا تجد الكواكبي يستخدم صراحة كلمة أمة بهذا المعني، عندما يفسر هذه الآية، عند حديثه عن المجالس النيابية لدى بعض الأم في قول: اهذه الأم الموفقة خصصت منها جماعات باسم مجالس نواب، وظيفتها السيطرة والاحتساب على الإدارة العمومية السياسية، وذلك ينطبق تماما على ما أمر به القرأن الكريم في آية ﴿ وَلْتَكُن مَنكُم أُمّة يَدْعُونَ إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر عنه وفي كمالة هذه الآية، وهي الأولئك هم المفلحون الله (أل عمران: ١٠٤) من التبحيل ما يحمل نفوس الأبرار على تحمل مضض القيام بهذه الوظيفة الشريفة في ذاتها، الممقونة طبعا عند المستبذ وأعوانه الله الله .

على أن هذا الاستخدام العام والشائع والتقليدي لهذه الكلمة، لم يكن هو الاستخدام الوحيد الذي استخدمها به عبد الرحس الكواكبي، فإننا تجده يعود ثانية ليستخدم كلمة المنه بنسل المعنى الحديث الذي يستخدمها فيه الادب السياسي القوسي في آيامنا هذه، وذلك عندما يتساءل: الما هي الأمة، أي الشعب؟ . ، هل هي ركام مخلوقات نامية؟ . . أو جمعية عبيد لمالك متعلب؟ . . أم هي مجموعة أفراد جمع بينهم روابط جنس ولغة ووطن وحقوق مشتركة؟ (٢).

وهو عندما يستخدمها هذا الاستخدام المحدد والخديث، لا يخلط بينها وبين الجماعة الدينية، والجامعة الإسلامية، لأبه لا يضع العقيدة الدينية مقوما من مقوماتها، بل يشير إلى روابعذ الجنس واللغة والوطن والحقوق المشتركة».

وبهذا الفهم الضروري لوجهة نظر الكواكبي حيال هده القضية يزول سبب مهم من أسباب الخلط والتعمية التي ألقت فللالا كثيرة على موقفه من العروبة عندما تناوله بعض الدارسين.

<sup>(</sup>١) الأعمال الكائلة فِص ١٤٦.

<sup>- (</sup>٢) المصدر السابق، ص ٢١٨،

أما حديث مؤتمر الأم القرى المنوعدد المندويين الذين حضروه، وجنسياتهم التي مثلوها فيه، فإذ الخلط وسوء الفهم قد أصاب كذلك وعي البعض لما عناه الكراكبي من وراء هذا المؤضوع.

فحقيقة أن المناويين الذين بخبس الكواكبي حضورهم هذا المؤتمر هم ـ (كما في الجادول التالي يعدُّ) ـ :

وذلك على الترتيب الذي أوردهم به الكواكبي في كتابه.

فإذا علمنا أن هذا الترتيب إنما قدم فيه الكواكبي المندوبين الذين يمثلون أجزاء العالم العربي من المحبط إلى الخليج على المندوبين الذين بمثلون شعوبا مسلمة غير عربية، أو أقليات مسلمة في بلاد عير إسلامية، أدركنا مكان فكرة العروبة في هذا الموضوع.

فالحضور ثلاثة وعشرون مندوبا، إذا أضيف إليهم المندوب «اليمروتي» الذي تغيب لعدر مقبول صاروا أربعة وعشرين عضواء العرب منهم ثلاثة عشر عضوا.

ولكنتا إذا أضفنا إلى ذلك أن الكواكبي إنما أراد إحسنسار المندوبين غير "العرب العثمانيين" في مؤتمره هذا "كمراقبين" فقط عصب تعبيرنا السباسي الحديث أدركنا أن هذا المؤتمر إنما أراد صاحبه تجسيد الوحدة القائمة على المصالح المشتركة بين العرب الذين بحنل المعثمانيون بلادهم. وأنه إنما أراد بذلك أن يشير إلى وحدة المصلحة بين كل الذين تقتضيهم عروبتهم الشورة على الأتراك العثمانيين.

الوطن الذي يمثلي	المدينة التي	الأسم المستعار
المسلمين فيه	جاء منها	للمندوب
جلب	حلب	١ ـ السيد الفراتي
الشام	دمشت	٢ ـ الفاضل الشامي
فلنظين	القدس	٣- البلبغ القدسي
فقيس	الإسكندرية	٤ ـ الكامل الإسكندري
مصو	القاهرة	٥ ـ العلامة المضري
اليمن	صنعاء	٦ ـ للحديث اليمني
العراق	اليصرة	٧. الحافظ البصري
جُعد	حائل	٨ ـ العالم النجدي
المدينة	المدينة	٩ ـ المحقق المدنى
مكة	مكة	١٠ ـ الأستاذ المكي
تونس	تونس	١١. الحكيم التونسي
سراكش	قاسي	١٢ ـ المرشد الفاسي
إنجلترا	ئيفريول	١٣ ـ السعيد الإنكليزي
تر کیا	القطنطينية	۱٤ ـ المولى الرومي
كردسيتان	كردستان	١٥٠ ـ الرياضي الكردي
فارسي	تبريز	١٦ ـ المجتهد التبريزي
بلاد التاتار	بغجة سراي	١٧ ـ العارف الكتاري
المراكبين		
كاز اكستان	قازان	١٨ ـ الخطيب القازاني
الموطن الأصلي	كشغر	١٩ ـ المدقق الشركي
للإنزاك برسط أسيا		
أفهانستان	کابل	٢٠ ـ الْغَقِّيهِ الْأَفْعَائِي
الهند	دلبي	٣١ ـ الصاحب الهندي
المهتا	كلكتا	٢٢- الشيخ السندي
السين	بكين	٣٣ ـ الإمام الصيني

قهو يتحدث عن المعيار الذي تكونت على أساسه الجمعية. فيقول ضمن ما يقول: "وفي أثناء انتظارنا منتصف الشهر، سعيت مع بعض الإخوان الوافدين في تحرى وتخير اثني عشر عضوا أيضا، لأجل إضافتهم للجمعية وهم من: مراكش، وتونس، والفسطنطينية، وبغجة سراي، وتفليس، وتبريز، وكابل، وكشغر، وقازان، وبكين، ودلهي، وكلكتا، وليفربول»(١).

فه ولاه الأعضاء الذين سعى الكواكبي وبعض إخوانه في الضافتهم للجمعية جميعهم مسلمون غير عرب، والعضوان العربيان فيهم هما مندوبا ترفس وصراكش، ولم يكن هذان القطران يومها تحت الحكم العثماني، لأن الأول كان مستعمرة فرنسية، والثاني كان مستقلا استقلالا مشوبا بالنفوذ الفرسي الذي كان يزحف عليه منذ ذلك الحين،

وذلك بخلاف مصر، التي على رغم احتلال الإنجليز لها، فإن التبعية «الرسمية» للدولة العثمانية قد استمرت إلى سنة ١٩١٤م، علاوة على كونها في ذلك الحين مركز الأحرار الذين بقاومون طغيان الآتر اك.

فهو مؤتمر للعرب العشمانيين أولا، وللإصلاح الإسلامي عموما، وهو تعبير عن حركة سياسية كان الكواكبي يشارك التفكير فيها، والسعى لبلوغ غاياتها كثير من المفكرين والثوار العرب في مصر وبلاد المشرق العربي، المسلمون منهم وغير المسلمين.

<sup>(</sup>١) ١١ لأعمال الكاملة؛ ص ٢٣٤، ٢٣٥.

ودليل أخر على ذلك؛ يتحمل في البلاد والمدن التي زارها الكواكبي داعيا لمؤتمره هذا ومحضرا له، فهو يتحدث كيف سلك «الطريق البحري من إسكندرون، معرجا على بيروت، فدنشق، ثم يافا فالقدس، ثم جئت الإسكندرية، فمصر، ثم من السويس يتمت الحديدة، فصنعاء، فعدن، ومنها قصدت عمان، فالكويت، ومنها رجعت إلى البضرة، ومنها إلى حائل (١٠)، إلى الدينة على منورها أفضل الصلاة والسلام، إلى مكة المكرمة الدينة على منورها أفضل الصلاة والسلام، إلى مكة المكرمة الشراك.

وكلها مدل وحواضر تمثل مراكز العرب العشمانيين وولايانهم. وهو قبل طوافه بهذه المدن والأماكن بتحدث قائلا: "فأتيت بلدة لا أسميها، وما أطلت المقام فيها، حيث وجدتها كما وصف أختها أن الطب بقوله:

> ولم أر مسئل جسيسرائي ومشلي لشلي عند مسئلهسمسو مسقسام بأرض مبا اششهست رأيت قيسها

فليس يفوتها إلاّ كرام! الانا

فإذا كان بده الرحلة عقب هذه البلدة التي لا يسميها الكواكبي كراهة لها، إنما كان بالطريق البحري من السكندرون، فهي ولا شك عاصمة الأتراك العثمالين!!

 $\frac{1}{4}\frac{1}{2}\frac{1}{2} = \frac{1}{4}\frac{1}{2} = \frac{1}{2}\frac{1}{2}$ 

<sup>(</sup>١) كانت قاعدة إمارة لمجد تحت حكم ابن الرشيد قبل قيام المملكة السعودية

<sup>187 18 - 1</sup> Walter - 1885.

<sup>(</sup>٢) للصدر السابق ، ص ٢٣٤.

وإذا كان هذا القدر كافيا في دفع الشبهات عن "النزعة العربية" في فكر الكواكبي ونضاله السياسي، وفي دحض "الأدلة السلبية" التي يواجهها الباحث في هذا الموضوع، فإن تحت أبدينا، ولله الحمد، كثيرا من الأدلة الإيجابية، التي لا تدع مجالا للشك في أن فكرة العروبة بمعناها القومي الحديث، قد بلغت عند الكواكبي حدا من النضج ودرجة من الوضوح تستحق إلى جانب الإبراز، الفخر والاعتزاز.

قالموقف من الأتراك العثمانيين، وكان يومنذ معيارا أساسيا تفسترق عنده طرق الدعاة والمفكرين والمناضلين، من بريد منهم إقامة دولة تعتمد أساسا على الرابطة الدينية وحدها، ومن ينزعون إلى رحاب التفكير القومي أولا. هذا "الموقف الكواكبي" من هذا المعيار لا يدع مجالا للشك في الحياز الرجل إلى معسكم العروبة القومي، وخلعه ذلك الرداء الدي ارتداه دعاة الخلافة المشائية القائمة أساسا على رابطة الدين، على المحو الذي يقيم بتاقضا بين العروبة القومية والإسلام الدين.

وإذا كانت أوضاع المجتمع المصرى في عصر الكواكبي قد شهدت تيارا قوميا يناهض الخلافة العثمانية، دون أن يستبدل بها فكرة العروبة والقومية العربية، وهو التيار الذي تمثل حبسه في حزب الأمقة تحت فيادة مفكره وفيلسوفه المرحوم الأستاذ أحمد لطفى السيد (١٢٨٨ ، ١٨٨٠ - ١٩٦٣م)، فلقد كان السر في ذلك هو اكتمال حصائص استقلالية، وغو مميزات خاصة للمجتمع المصرى تنبح له الاستقلال عن باقي اجزاء العالم العربي

دون أن يعامي قلفا أو اضطرارا إلى الدخول في نوع من الوحدة أو الاتحاد، كشرط للحياة والبقاء.

أما بلاد المشرق العربي التي جزأها العثمانيون إلى ولايات صغيرة، وأجزاء لا قلك مقومات الكيانات السياسية الصاخة للاستقلال، والتي كانت ظروفها الموضوعية هي الأساس الذي نبتت فيه أفكار الكواكبي، وهي التربة التي أثمرت أراءه في العروبة والقومية، قلم يكن هناك بديل عند مفكر تتراءي هذه الكيانات في مخيلته عندما يفكر في المستقبل، للخلافة الإسلامية غير العربية، سوى الخلافة العربية، والدولة العربية القائمة على أساس مفهوم حديث وناضح للعروبة والقومية العربية

وإذا كان الكواكبي قد رفض طريق «النعايش» مع الأتراك، فإنه بالضرورة قد اختار العروبة طريقا يمثل الحلقة الأولى في النهوض الإسلامي العام.

## $\begin{array}{ccc} \frac{a_1^2a_2^2}{a_1^2a_2^2} & \frac{a_1^2a_2}{a_2^2a_2^2} & \frac{a_1^2a_2}{a_2^2a_2^2} \end{array}$

ولم يكن الرجل في رفضه للتعايش مع الاتراك العثمانيين، يصدر عن تعصب ظالم، ولا عن احتقار للجنس التركي، وإنما كان، كشأن المفكر الموضوعي، يستقرئ الواقع ويستخلص منه المعطيات والقوانين التي جربت منات السنين في حقل التطبيق والاختيار.

فهو يتحدث عن أن من أهم حكمة الحكومات أن تتخلق بأخلاق الرعية . . إلى أن توفق لاجتذابهم إلى لغتها، فأخلاقها، فجنسينها، كما فعل الأمويون والعباسيون والموحدون.. وكما فعل جميع الأعاجم الذين قامت لهم دول إسلامية كأل بويه، والسلجوقيين والأيوبيين، والغوريين، والأمراء الجراكسة، وأل محمد على، فإنهم ما لبئوا أن استعربوا وتخلقوا بآخلاق العرب وامتزجوا بهم، وصاروا جزءا منهم. وكذلك المغول التاتار صاروا قرسا وهتوداه(1).

فهو هنا يقدم مفهوما ليس هناك ما هو أنضح منه في فهم قضية العروبة، والتمييز بينها وبين فكرة الخلافة الإسلامية، فالانصهار إنما يكون على أساس «اللغة والأخلاق الجنسية». وهو إنما يتم «بالاستعراب والتخلق بأخلاق العرب والامتزاج بهم والتحول إلى جزء منهم ». وليس بسبب الأصل العرقي، كما أن العقيدة الدينية الواحدة ليست صالحة لأن تكون بديلا ـ فضلا عن أن تكون نقيضا ـ له في هذا الباب .

وليس أدل على ذلك من اعتباره أن صيرورة «المغول الثانار» المسلمين فرسا، بل وهنودا، إنما هو عين الحكمة التي تفقدها الكواكبي في التاريخ وفي حضارات هذه الأسر والأجناس ودولها فلم يفتقدها إلا عند الآتراك العثمانيين، عندما وجد أنه «لم يشد في هذا الباب غير المغول الأتراك، أي العثمانيين. فإنهم بالعكس يفتخرون بمحافظتهم على غيرية رحاياهم لهم، فلم يسعوا إلى استتراكهم، كما أنهم لم يقبلوا أن يستعربوا الالم

<sup>(</sup>١) الديدر السابق ١٣٢٠ ٢٢٤.

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق، ص ۲۲۵:

ولا يرى الكواكبي في حرص الأتراك على هذه االغيرية ا ميزة لهم تعكس أصالتهم وصلابة عودهم القومي والحضاري، بقدر ما هو عداء للعرب قامت له أموار وحدود لا يمكن تخطيها بحال من الأحوال، الفالمتأخرون منهم قبلوا أن يتقرسوا أو يتالمنوا، ولا يعقل لذلك سبب غير شديد بغضهم للعرب (١١).

ثم يأخذ الكواكبي في استفراء بعض ألفاظ اللغة التركية، وقطاع من قطاعات ثروتها اللفظية، ليستخرج منها الأدلة على هذا البغض الشديد الذي بكه بعض الأتراك للعرب، وهي اللغة التي تحثوي، ضمن ما تحتوي على هذه الألفاظ السابة التباقة للقادحة في العرب والعروبة الوالتي تجرى على السنيم مجرى الأمثال في حق العرب العرب المراك.

وعندما يؤرد الكواكبي هذه التعبيرات القوية الدلالة على بغض بعض الأتراك للعرب، والقاطعة باستحالة التعايش معهم يبلغ به الانفعال الدرجة التي تجعله يقول: إن العرب الايقابلومهم على كل ذلك إلا بكلمتن: الأولى هي قولهم قيهم: "ثلاث خلفن للجور والفساد: القمل، والترك، والجراد!!" والكلمة الثانية: تسميتهم بالاروام، كناية عن الريبة في إسلاميتهم، ومبب الريبة أن الاتراك لم يخدموا الإسلامية بغير إقامة يعض جوامع لولا حظ نفونس ملوكهم بذكر أسماتهم على منابرها لم تقم! الالم.

<sup>(</sup>١) المضاير السابق: ص ٢٢٤.

<sup>(</sup>٢) التصمير السابق. حي ١٣٤

<sup>(</sup>۱) المنس السابق، على ۲۴ (۱)

المنطقة المربية التي بطلق على أهاها	سعناه العربي	النعبير التركي
قل أجراء العائم العربي	العرب الشحاذات	ديسجي عرب
	الفلاخون الأخلاف	کير هلاح
,— <u>. —</u> . —	النوار العراب	غرب حنكته سي
,24	الأور المضريوات	فعنني عرب
	ذع الشيام وسكرياتها ولاتر	يە شياستى ئىكرىي راھ
مساؤريا	وجوه العرب	خا بلك ورازي
الن أجزاء الغالج العربي	الرقيق، الجيوان الأسود	عرب
كل أجزاه إنعالم العربي	محربين قذر	- *
كل أجزاء العالم العربي	عقل عربيء أي منغير	عرب عقبي
كل أجزاء العالم العربي	ذوق عزيي، أي فاسد	عرب فلبيعتي
كل أجزاء العالم العربي	حنك عربي، أي كِثْيَرِ الهِذِر	غرب حكة سي
كل أجزاء العالم العربي	إن فعلت هذا أكون من العرب	يونى يغرجه م عو —
		أوله ع
كل أجراء العالم العربي	أيزالعرب موالطبورا	يرده عرب. وده طنور

أما الدليل على أن هذا الموقف الشديد اخدة في العداء من الكواكبي للأثراك لم يكن وليد تعصب جنسي ظالم، ولا ثمرة من ثمرات ضيق الأفق القوضى، فهو ذلك الاحترام الذي كان يك لأحرار الاتراك، بل للمناضلين الأجانب عموما، لأنه كان يرى الله يوجد في المتفر لجة أفراد غبورون، كالراسخين من أحرار الاتراك، الملتهبين غيرة تقتضى احرام مزيتهم (1).

<sup>(</sup>١) للصدر السابق، ص ٢٣١.

بل ويمضى الكواكبي في صوقف العربي القومي المادي للأتراك، فلا يرى للعقيدة الدينية الإسلامية قواما إلا بقيادة العرب لها، وانحصار المستولية عنها في أبنائهم وشعبهم، وذلك تعبيرا من الكواكبي عن إدراكه العميق للملامح القومية العربية التي ينميز بها الإسلام في محيط الوطن العربي، وارتباط أحداثه وذكرياته وانتصاراته بذكريات انتصارات العرب كأمة وشعب يقدم في انتصاراته ومعاركه بزاد روحي من هذا الدين، ويحتمى في محنه وانتكاساته بحصون منيعة منه أيضا.

بل إن إيمان الكواكبي بما يمكن أن نسميه النزعة السلفية المستنيرة في التفكير الديني، ونزوعه إلى العبودة إلى المنابع الأولى للإسلام، وتخليصه من الشوائب والزوائد والإضافات التي ساهم فيها الأتراك بأوفر نصيب، وإحساسه بأن ذلك ميقدم إلى الناس دينا ملائما لبساطة البيئة التي نشأ فيها الإسلام في شبه الجزيرة العربية، وهي دعوة واعية من الكواكبي كذلك إلى لفت الأنظار إلى هذه الحركة السلفية التي كانت تضطرب بها آحشاء الأنظار إلى هذه الحركة السلفية التي كانت تضطرب بها آحشاء شبه الجزيرة يومشذ، والتي تجلت في إعطاء الكواكبي في اأم القرئ الحيز الأكبر لآراء العالم النجدي، واختيار الاستاذ المجي الرئاسة المؤتمر.

نزوعا من الكواكبي نحو كل من هذه الأشياء، فراه يحسم تردد البعض حول القيادة البشرية التي يمكن أن تعيد تجديد الدين، ولا يرى لها مكانا غير شبه الجزيرة وأهلها، أي العرب، فيقول: اإن الجمعية بعد البحث الدقيق والنظر العميق في أحوال وخصال جميع الأقوام المسلمين الموجودين وخصائص مواقعهم، والظروف المحيطة بهم، واستعداداتهم، وجدت أن جزيرة العرب ولأهلها، بالنظر إلى السياسة الدينية مجموعة خصائص وخصال لم تتوافر في غيرهم. بناء عليه رأت الجمعية أن حفظ الحياة الدينية متعينة عليهم، لا يقوم فيها مقامهم غيرهم مطلقا، وأن انتظار ذلك من غيرهم عبث مخض «(1).

فإذا أضاف الكواكبي إلى ذلك قوله: إن اعرب الجزيرة هم مؤسسو الجامعة الإسلامية ، لظهور الدين فيهم ، وكذلك من يتبعهم من العشائر القاطنة بين الفرات ودجلة والنازحين إلى إفريقيا (٢) ، أدركنا أن الكواكبي يدعو إلى عقد لواء الدعوة للإسلام، للعرب، وانتزاع هذه الراية من الأتراك بما لا يدع مجالا للشك أو التهادن في هذا الموضوع.

بل هو لا يكتفى بسلب هذه المهمة من الأتراك، وتعريتهم عن نيل هذا الشرف، بل يتفدم خطوة مهمة إلى الأمام ليوكد أن الأتراك بناة علكة سياسية، وأن استخدامهم لرايات الإسلام وأعلامه لا يعدو أن يكون نوعا من التجارة بالدين، فهذا هو «السلطان محمد الفاتح (٨٣٨-٨٨٨ه، ١٤٢٩-١٤٨١م) ـ وهو أفضل آل عثمان قد قدم الملك على الدين، فاتفق سرامع "فرديناند" (١٤٥١-٤٠١٥) ملك «الأراغون" الإسبانيوني، ثم مع زوجته اليزابيلا؛ (١٤٥١م) ملك «الأراغون" الإسبانيوني، ثم

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ٢٥٥.

<sup>(</sup>٢) المصدر النبايق، ص ٢٥٦.

ملك بنى الأحسر، أخر الدول العربية فى الأندلس، ورضى بالقتل العام، والإكراه على التنصر بالإحراق، وضياع خمسة عشر مليونا من المسلمين بإعانتهما بإشغاله أساطيل إفريقيا عن نجدة المسلمين، وقد فعل ذلك بمقابلة ما قامت له به روسا من خذلان الإسبراطورية الشرقية عند مهاجمته مكدونيا ثم القسطنطينية . . وهذا السلطان سليم (٨٧١ - ٢٤٦٧هم، ١٤٦٧ يخرقون بقيتهم في الأندليس العرب في المشرق كان الإسسانيون يخرقون بقيتهم في الأندليس الهراك.

وعلاوة على هذا الحسم والوضوح الذي يتناول به الكواكسي هذه الفضية، نراه يتكشف لناعن كاتب واع بأحداث السياسة الدولية، ومدرك إدراكا جبدا لأسرارها وارتباطاتها، والعلاقات المتشابكة والجدلية والنامية التي تربط بين أطرافها، والاسس الموضوعية التي تقوم عليها أمثال هذه الارتباطات، وهي ميزة فلما بدركها الذين لا ينظرون لمثل هذه القضايا بنفس المنظار الموضوعي الذي نظر به الكواكبي، والمؤسس على أصول من الحقائق المرتبطة بالفكر العزبي القومي السليم.

### 204 : 210 - 210 204 : 210 - 210

<sup>(11)</sup> المسابق على ١٣٦٦ وتعليف على مناز هذه الأرام قول الشيخ عليد وضاء الأرام قول الشيخ على مناز هذه الأرام قول الشيخ على مناز وضاء الحمية في الدولة العلية. أبده التد عنان محدث محدث محدالوصول بياء الأرام وثير التاريخ الترام عاد ما الحيواص ١٩٥٩ وما تليها عن در سامي الذهان أعبد الرحمن الكواكبي وص ٥٥) ، وهو يبين الغرق بين الكواكبي وكثير من معاصرية.

وأساس أخر من الأسس العبقرية التي أراد الكواكبي تقديها للناس كي يرسوا عليها علاقاتهم بالكيان السياسي الذي يمنحونه الولاء والمحبة والإخلاص، وهو ذلك الفكر الناضج الذي وفق به ما بين الوطنية والقومية والإسلامية وما بين الإنسانية، فهو ضد الذين يضعون الإنسانية نقيضا للقومية والوطنية، وليس مع الذين يرون في عموم العقيدة، أي عقيدة، تخطيا وإلغاء خصوص الوطن والقومية، فهو يتحدث عن الشباب "الذين تعقد الأمة أسالها بأحلامهم. وتتعلق الأوطان بحبال همتهم . الذين يحبون وطنهم حب من يعلم أنه خلق من ترابه . الذين يعشقون الإنسانية، ويعلمون أن البشرية هي العلم، والبهيمية هي الجهالة ، الذين يعتبرون أن خير الناس أنفعهم للناس» (١٠).

## $\frac{3^{\frac{2}{12}}}{2^{\frac{2}{12}}} \qquad \frac{3^{\frac{2}{12}}}{2^{\frac{2}{12}}} \qquad \frac{3^{\frac{2}{12}}}{2^{\frac{2}{12}}}$

فإذا ما حام الكواكبي حول موضوع التراث الفكري العوبي الإسلامي، وبالذات في نطاق فن السياسة الذي كرس له كتابه «طبائع الاستبداد» نواه لا ينزع إلى التعميم في وصفه لأعلام هذا التراث، كما لم ينزع إلى التعميم كذلك عندما نناول «استعراب» الدول غير العربية التي حكمت أجزاء من وطننا العزبي.

فهو يتحدث عن أن القرون المتوسطة لا تؤثر فيها "مؤلفات في هذا الفن لغير علماء الإسلام، فهم ألفوا فيه مزوجا بالأخلاق كالرازي والطوسي والغزالي والعلائي، وهي طريقة الفرس.

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة ص ٢٣٠، ٣٢١.

وممزوجا بالأدب كالمعرى والمتنبى، وهي طريقة العرب. وممزوجا بالتاريخ كابن خلدون وابن بطوطة ،وهي طريقة المغاربة"<sup>(1)</sup>.

ثم يمضى إلى العصر الحديث فيقول: الوأما العرب المحدثون (الذين ألفوا في السياسة) فقليلون ومقلون ومقلون والذين يستحقون الذكر منهم فيما نعلم: رفاعة بك<sup>(٢)</sup>، وخير الدين التونسي <sup>(٣)</sup>، وأحمد فارس <sup>(٤)</sup>، وسليم البستاني <sup>(٥)</sup>، والمعوث المدنى ال<sup>(٢)</sup>.

### $\begin{array}{ccc} \frac{\Lambda^{\frac{1}{2}} R}{R^{\frac{1}{2}} L} & & \frac{\Lambda^{\frac{1}{2}} R}{R^{\frac{1}{2}} L} & & \frac{\Lambda^{\frac{1}{2}} R}{R^{\frac{1}{2}} L} \end{array}$

بل إن الكواكبي ليصل إلى ذروة الحسم والوصوح في معالجة هذه القضية، قضية العلاقة بين الدولة ونظام الحكم وبين العقيدة الدينية، عندما يعنن في جرأة يحسده عليها معاصرونا، فضلا عن معاصريه، ضرورة التمييز وليس الفصل أو الوحدة بين السلطنين الدينية والسياسية.

والأهم في نظرنا، ونحن نعبائج مبوقف الكواكبيي في هذه

 <sup>(</sup>١) الصدر السابق، ض ١٣٣٠ (وهو يشير هنا، بشكل غير مياشر، إلى أنّ التراث العربي إثما تأثر وورث كثيرا عن الحضارات السائفة دون أن يخرجه ذلك عن تطاقه الحضاري المتميز).

<sup>(</sup>٢) أبي رفاعة راقع الطيطاوي (١٣٠٦ ـ ١٢٩٠ هن، ١٨٠١ ـ ١٨٧٣م).

<sup>(</sup>٣) حير الدين باشا التونسي (١٣٢٥, ١٣٩٦هـ ، ١٨١٠ ـ ١٨٧٩م)

<sup>(</sup>ع) أحمد فارس الشدياق (١٩١٩-٤٠٣١هـ، ١٨٠٤-١٨٨٧م)

<sup>(</sup>٥) سليم اليستاني (١٢٦٤ ـ ١٠٦١ هـ: ٨١٨٨ : ١٨٨٤م)

<sup>(</sup>٦) الأعمال الكاملة. ١٣٤.

القضية، هو أنه ليس كغيره ممن نادوا بذلك متأثرين بالنيز عات الفكرية الأوربية الوافدة والنظريات الحديثة، أو مقلدين لما جرت به الأصور في أوربا من تنحيمة الكنيسة وسلطانها عن الهيمنة على مقدرات أمور السياسة والحياة، وإنما هو يصدر في ذلك عن الدين الإسلامي ذانه، وبحفهوم سياسي ناضح يستخدمه في فهم الدين ومعالجة علاقاته بالحياة.

فهو بعد أن يرى «أن إدارة الدين، وإدارة الملك لم تتحدا في الإسلام تماما إلا في عهود الخلفاء الراشدين، وعمر بن عبد العزيز، فقط، رضى الله عنهم»، (١) يتقدم ليرى أنه «لا يوجد في الإسلامية نفوذ ديني مطلقا في غير مساتل إقامة الدين (٢).

وهو "عيز "بين "الإسلام" وبين "الإسلامية"، فالأول هو الدين، والثانية هي نظام الحكم الذي يطبقه المسلمون في حياتهم، والتمييز بين الاثنين هو ما يدعو إليه الكواكبي، ونؤكد على أن هذه كانت وجهة نظره مهما بدا ذلك غريبا بالنسبة لمعظم الذين درسوه، و "التمييز " وسط بين "الفصل" و "الاتحاد".

فهو يتحدث عن الأم التي تحررت وامتلكت مفاتيح حاضرها ومستقبلها واستراحت من أخطبوط النزاعات الطائفية، وتجارة المتجرين بالأديان، والمستغلين لروعة الدين في إحكام قبضتهم على رقاب المسلمين، فيقول: «هذه أم أوستريا، وأسريكا، قد

<sup>(</sup>١) المضدر السابق، ص ٣٦١.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ١٤٨

مداعا العلم لطرائق شتى وأصول راسخة للاتحاد الوطنى دون اللدينى، والوضاق الجنسى - [أى القومى] - دون المذهبى والارتباط السياسى دون الإدارى. فما بالنا نحن لا نفتكر فى أن تبع إحدى تلك الطرق أو شبهها، فيقول عقلاؤنا لمثيرى الشحتاء من الأعجام (١) والأجانب (٢): دعونا يا هؤلاء، نحن ندير شأننا، ونتفاهم بالفصحاء، ونتراحم بالإنجاء، ونتواسى فى الضراء، ونتساوى فى السراء. دعونا ندير حياتنا الدنيا، وتجعل الأديان تحكم فى الأخرى فقط. دعونا تجتمع على كلمات سواء، ألا وهى: افلتحى طلقاء، فليسحى الوطن، فلنحى طلقاء أعزاء (٣). . ال.

ولم يكن الكواكبي يرى محاولات استغلال الدين اتبة فقط من قبل سلاطين أل عثمان، تحت رايات الإسلام، بل وأتبة كذلك من أوربا تحت أعلام تحمل كذبا وبهنانا صورة الصليب، قبتقدم في عمق ليسائل العرب المسيحيين بقوله: «أليس مطلق العربي أخف استحقارا لأخيه من الغربي؟ . . هذا العربي قد أصبح عاديا لا دين له غير الكسب. قيما تظاهره مع بعيضنا بالإخاء الديني إلا مخادعة وكذبا! «(٤).

<sup>(</sup>١) بقصد الأنزاك العضائين.

 <sup>(</sup>٢) يقضد المستعمرين الأوربين الذين كالوا يثيرون الطائفية بين المسحين الجرب وللسلس كطريق لتفوذهم الوافد واستعمارهم.

<sup>(</sup>۲) الأعمال الكاملة ، حر ۲۰۸ ، ۲۰۸

<sup>(</sup>٤) الأعمال الكاملة . ضع ٢٠١ .

فنحن جميعا: فيسلمين ومسيحيين، عرب، وتحن والأوربيون، عرب وغرب. حيثي ولو كنان بعيضنا منتلهم مسجين!

فإذا أضفنا إلى ذلك النعريف الذي سبق أن قدمناه للأمة والشعب حيث يرى الكواكبي خصائصها مثلة في المجموعة أفراد جمع بينهم روابط جنس ولغة ووطن وحقوق مشتركة (١١) بلغنا مستوى من راحة الظمير إزاء تقرير هذه الحقيقة، لا حاجة بعده إلى المزيد من البحث والاستقصاء.

على أننا لريد أن نضيف هنا، وبخاصة للذبن لا يعرفون هذه الحقيقة من حقائق فكر الكواكبي، أن هذا الجانب من فكر الرجل لم يغب عن عدد غير قليل من معاصريه. . فالاستاذ محمد كرد على (١٢٩٣ ـ ١٣٧٢ هـ، ١٩٥٣ م) يقسول عنه إنه «مع تمسكه بالإسلام لم يكن متعصبا، يأتس بجاسه المسلم والمسيحي واليهودي على السواء، لأنه كان يرى رابطة الوطن فوق كل رابطة "(١).

كما يكتب عنه صديقه الشيخ محمد رشيد رضا، فيقول: "وقد كنا على وفاق في أكثر مسائل الإصلاح، حتى إن صاحب الدولة "مختار باشا الغازى" انهمنا بتأليف كتاب "أم الفرى" عندما اطلع عليه. وربحا نشير إلى المسائل التي خالفنا قيها الفقيد، في هامش

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة عي ١٨ ٢

 <sup>(</sup>۲) الهملال منة ۱۹۰۲م ۱۹۹۹/۲۹ (عن در سامی الدهان) عنیا، الرحسن الکوانی ص ۳۶)

في منصّدمة الأبنينة الفكرية المتكاملة التي تُعدّ من تجديداته وإبداعاته، ومن الإضافات التي قدمها، والتي احتلت مكانا شاغرا قبل أن يشهد تراثنا فكر الكواكبي في هذا الموضوع.

ذلك لأن الفكر العربي الناضع في الميدان القومي، وبصدد الحديث عن انصهار العرب وتقاربهم، وتكوينهم جماعة يشرية واحدة، كان قد وقف أو توقف عند المفكر العربي الجاحظ (١٥٨ ـ ١٥٨هـ، ٢٧٥ م. ١٩٥٨م)، ذلك العملاق الذي الجمع في عقله كل ثقافة عصره وقل أن يكون له في ذلك نظير (١٥٠ والذي أشار إلي تقارب الجماعات المستظلة برايات الحكم العربي الإسلامي، وانصهارها القومي، كما تقاربت العرب قديما وانصهرت على رغم انحدارها من أصول قبلية مختلفة، وذلك عندما ااستووا في التربية، وفي اللغة، والشمائل، والهمة، والأنف والحمية، وفي الأخلاق والسجية. فسبكوا سبكا واحدا، وأفرغوا إفراغا واحدا، وكان القالب واحدا. تشابهت الأجزاء، وصارت هذه الأسباب ولادة أخرى . وإن هذه المعاني قامت عندهم مقام الولادة والأرحام الماسة".

وعندما تحدث عن قأن المشاكلة من جهة الانضاق في الطبيعة والعادة ربما كانت أبلغ وأوغل من المشاكلة من جهة الرحم (٢٠).

ولقسد تبع توقف هذا الفكر القــومي العـــربي الناضج، أو

<sup>(1)</sup> أحمد أمين اظهر الإسلام اجا ص ١٢٨.

 <sup>(</sup>٣) أَمِن رِسَالَة (لجَاحظ إلى الفتح بن خافان. رسائل الجاحظ جـ١ ص ١٦. ١٤..
 ط. القاهزة سنة ١٩٦٤م.

بالأحرى أحدث هذا التوقف. توالى حكم الأسر غير العربية، ثم ذلك النزيف الذي أحدثته في الحالم العربي آثار الحروب الصليبية، ثم طول عهد حكم المماليك والأتراك.

وعندما أخذت مصر، قلب الوطن العربي النابض، تخلع عنها رداء النكسة هذا مع دخولها أعتاب القرن التاسع عشر والعصر الحديث، وشهدت أرض المشرق العربي جيشها الوطني يجلي الأتراك العثمانين، ويعوق نقوذ الاستعمار الأوربي الزاحف في ركابهم، لم تلبث هذه الصحوة أن أخمدت بذلك الحلف الذي جمع الإقطاع العربي العشائري في الشام، إلى دولة أل علمان في الأستانة، تحت قيادة الاستعمار الإنجليزي وجيوشه، والذي أنسر هزيمة الجيش المصوى وانسحابه من بلاد المشرق العربي في سنة معرام، بعد أن وحد مصر مع أغلب أجزاء هذه المناطق العربية نحوا من عشر سنوات.

وفي أعقاب هذه النكسة العربية، وبعد ثلاثة عشر عاما من هذا الانسحاب، كان ميلاد عبد الرحمن الكواكبي.

وعندما كان مفكرنا الكبير يطل على الحباة العامة ، ويكتب للناس في صحف حلب ، ويمد بصره وفكره إلى مصر ، كالت عوامل النكسة وأثارها لا تزال تخيم على القطاعات الرسسية والقائدة في القاهرة ، وكانت مصر تشهد تجاه العروبة ، وجهة النظر التي جسدتها تلك العبارة التي نسبت إلى الخديو إسماعيل : اإن مصر قطعة من أوربا! ال .

ولا أدل على أن هذه العبارة إلما مثلت إطارا فكريا لمصر الرسمية، ولقطاع مهم من سياستها وثقافتها ومثقفيها، ردحا طويلا من الزمن، من ذلك التعليق الذي يقول إنه: الاينبغي أن يفهم المصري من الكلمة التي قالها إسماعيل، وجعل بها مصر جزءا من أوربا، أنها قد كانت فنا من فنون التسدح، أو لونا من ألوان المفاخرة، وإنما كانت مصر دائما جزءا من أوربا في كل ما يتصل بالحياة العقلية والثقافية على اختلاف فروعها وألوانها (١).

وهو الإطار الفكرى الذي عاشت فيه مصر عندما كان الكواكبي يمد إليها عقله وبصره وآماله، وعندما أخذ يطل على الحياة العامة متأثراً بها ومؤثراً فيها.

## 杂 卷 零

كما أن الهيمنة العقلية والفكرية، وسيل الخرافات والشعوذة اللتين آثقلت بهما الإمبراطورية العثمانية عقول العرب وقلوبهم، قد جعلت كثيرا من الناس، وكثيرا من المفكرين والساسة، بل التيارات السياسية والفكرية، ترى في فكرة العروبة وهي لا بد من أن تعادى السلطان العشماني عصلا وفكرا يتنافي مع دين الإسلام، ونشاطا موجها ضد الخلافة الإسلامية، ونقضا لإجماع الأمة، وتحطيما لرابطة الدين.

ولا أدل على ذلك من حرص زعيم شجاع كأحمد عرابي على أن ينفي عن نفسه والثورة التي قادها أي تفكير في إقامة دولة

<sup>(</sup>١) د. طه حمين. مقلمة امستقبل الثقافة في مصر؟. الطبعة الأولى سنة ٩٣٧ م.

عسربية ، عندما يقول: ق. . . لم يخطر ببالي أصلا الاقتداء بالفاتحين المتغلبين كما ذكرتهم . . ولا تأليف دولة عربية ، كما أرجف المرجفون الأني أرى في ذلك ضباعا للإسلام على بكرة أبيه ، وخروجا عن طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم وعلى آله! الأ(1) ، على رغم أننا نعلم أن ثورة عبرابي كانت لها ، وبها أفكار عربية ناضجة .

ولقد بعث المستشرق دوفيرييه، إلى المحامى البريطاني الذي تولى الدفاع عن عرابي في أثناء محاكمته تعلومات النهم؛ عرابي بالاتصال بالحركة السنوسية المعادية للأتراك. وذات الطابع العربي، في ليبيا.

كما أننا نعلم التضامن بين كل من الثورة العرابية والثورة المهدية في السودان، والتي كانت معادية للآثراك كذلك.

كما أن وثائق التورة نفسها قد تضمنت تلك البرقية التي كتبها الخديو توفيق (١٨٥٢ ـ ١٨٩٢م) إلى السلطان العثماني في نوفمبر سنة ١٨٨١م والتي نقول: "إن مصو في حالة ثورة، وإن هناك اقتراحا لإنشاء إمبراطورية عربية"،

ولكنه المناخ الفكرى الذي رعاه العثمانيون في العالم العربي. هو الذي جعل عرابي يرى في العروبة والدولة العربية خروجا على الذين، وضياعا للإسلام على بكرة أبيه.

 <sup>(</sup>۱) من جواب الزعيم أحمد عرابي على رسالة لجورجي زيدان؛ عن كتاب منساهير الشرق، لجورجي زيدان.

وهذا المناخ الفكري هو الذي ولد الكواكبي فيه، وتربي وفكر، وهو من حوله يزخر بالدعوات والدعاة والأنصار.

### 200 - 100 - 100 200 - 100 - 100

فإذا جاء الكواكبي في هذا المناخ الفكرى الذي أشرنا إلى بعض جوانبه، ليبدع في العروبة والقومية ذلك البناء الفكرى الناضج الذي تحدثنا عنه في هذا الفصل، استطعنا أن نبصر بحق درجة الإبداع والخلق والتجديد التي جاء بها، ومستوى عمق الإضافة التي قدمها، وأيضًا أصالتها وتكاملها.

واستطعنا تبعا لذلك أن نرى، دون مبالغة، في أفكاره العربية أنضج بناء فكرى شهده، حتى ذلك الحين، تطور الفكر القومى عند العرب، والبناء الأول، في هذا المجال، الذي اكتملت له عناصر النظرة المتكاملة، بل النظرية الواضحة ذات الصياغات المحددة، والتي أصبحت نقطة انطلاق للباحثين العرب في هذا الميدان.

## The state of the

على أن هذا لا يعتى أن الكواكبي قد أبدع ما أبدع في العروبة والقومية، وسط فراغ فكرى كامل في هذا الموضوع، فلقد كانت هناك أفكار عربية كثيرة، وحركات عربية كثيرة كذلك، لا في وجدان الأمة وحياتها وحضارتها فحسب، بل وفي أفكار الساسة والمثقفين والرواد، سواء منها تلك التي تجلت في تصدى جمال الدين الأفغاني (١٨٣٨ ـ ١٨٩٧م) للمستشرق الفرنسي ارنست رينان» (۱۸۲۳ ـ ۱۸۹۲م) عندما هاجم العنصر العربي ولفي صفة العروبة عن أعلام الفلسفة والعلم الذين شهدهم تراتنا في العصور الوسطى، فانبري جمال الدين يدافع عن العرب والعروبة دفاع الرائد المؤمن بهذه الأمة (۱۹۴۱م تجلت في حركات المقاومة التي كانت الولايات العربية تزخر بها ضد الأتراك العثمانيين.

وإنما الدى نود أن نبرزه هو أن هذه الأفكار العربية إما أنها كانت في مركز الدفاع عن العرب والعروبة، على حين أننا نجده، قد أصبحت لدى الكواكبي نظرية متكاملة تتخذ لنفسها مركز الثورة وموقع الهجوم، . وإما أنها كانت غير ناضجة وغير حاسمة، وعلى قدر كبير من التردد، بينما نجدها عند الكواكبي أوضح ما تكون، وعلى قدر من الحسم ليست بعده زيادة لمستزيد.

بل إننا إذا قارنا فكر الكواكبي ونظريته في العروبة والقومية، وحسم موقفه ووضوحه إزاه الأثراك العثمانيين، يوقف المؤتمر العربي الأول المتعقد بباريس سنة ١٩١٣م، أي بعد وفاة الكواكبي بأحد عشر عاما، من هذه القضية، وهو المؤتمر الذي عقده عملو النيارات العربية القومية في ولايات المشرق العربي العثمانية، والذي مثلت فيه الجمعيات والتنظيمات السياسية في هذه الأماكن، وأيضا حزب اللاص كزية المقيمة قيادته في القاهرة، وعرب المهجر، إذا قارنا فكر الكواكبي بفكر هذا المؤتمر، حدل العروبة والقومية العربية، وجدنا البون شاسعا بين نضج الكواكبي وتخلف هذا المؤتمر بصيده هذا الموضوع.

<sup>(</sup>١) الأعتبال الكاملة لجنبال الدين الأفغاني ص ٢٠٧.

في مصر في نظر الكواكبي جزء أساسي من الوطن الذي يناصل التوحيده، ويمثلها اثنان في مؤتمر أم القرى، ويراها سفرا محتسلا جمعيته السرية المناصلة في سبيل العروبة والاستقلال، ببنما يمع رئيس مؤتمر باريس هذا أحد أبناء مصر من الاشتراك في مناقشات المؤتمر!(١).

وبينما يتحدث الكواكبي عن العرب في شبه الجزيرة، وعشائرهم القاطنة بين دحلة والفرات، والنازحين إلى افريقيا.. يتحدث مؤتم باريس فقط عن السكان جزيرة العرب، وبني عمومتهم في العراق وما بين النهرين ووادى الأردن، وسهول الشام وجبالها وسواخلها وتجودها»(٢).

وبينما يتحدث الكواكبي عن وجوب بناء الكيمان العربي، والدولة العربية، والخلافة العربية، نرى المؤتمر بتحدث عن «الأمة العثمانية». وعن «أن العرب لا يريدون الانفصال عن الأتراك»، ويجعل مطلبه «حكومة عثمانية، لا تركية ولا عربية»(٣).

كما يتحدث المؤتمرون كاللك عن أننا القوم ولدتنا أمهاننا عثمانين، ونشأنا عثمانين، ونربد أن نبغي عثمانين، ولا نرضى عن دولتنا العثمانية بديلاا(١٤). إلى أخر الفروق الهمة والحاسمة

 <sup>(1)</sup> وهو الدكتور سيد كامل. وهو مصرى كان يدرس الحقوق في باريس ، عن وثائق المؤقم العربي الأول ص ٢١٥ه ط. القاهرة عام ١٩١٣

<sup>(</sup>١) المعادر السابق عن ٣

 <sup>(</sup>٣) من خفظاب المندوب إسكندر بك عندون في المؤتمر - المصدر السابق - صر ٩٨٠ .
 ١٠٢ .

<sup>(</sup>٤) من خطاب الشيخ أحمد طبارة في النوقي المصدر السابق حس ١٨٠

بين نضح فكرة العروبة عند الكواكبي وتخلف مفاهيمها عند قادة هذا المؤتمر الذي عقد بعد وفاة الكواكبي بسنوات، وهي فروق تكفي إشارتنا إليها، فضلا عن تتبعها في وثائق المؤتمر، للدلالة الأكيدة على المدى الذي وصل إليه الإبداع الكواكبي في هذا الباب والعمق والأصالة التي يكن أن توصف بهما هذه الإضافة المهنة التي قدمها للفكر العربي في هذا المجلل.

وإذا علمنا كذلك أن النضج القومي في بلاد المشرق العربي، إلما ساعد في تكوينه ذلك الجموح التركي نحو القومية التركية، والذي تمثل في التبار الذي عرف باسم "الحركة الطورانية"، وهو التسيار الذي تبلور في أثناء الحرب العالميسة الأولى (١٩١٤. التسيار الذي تبلور في أثناء الحرب العالميسة والنظرية القومية لدى الكواكبي قبل ذلك بسنوات كثيرة، أدركنا كم كان الكواكبي سباقا في هذا الميدان، وأدركنا كذلك أن عمق الرجل في دراسة تاريخنا وتراثنا، وملاحظاته العسميقة وهو يدرس واقع الأسة وحياتها، إنما أدّبا دورا مهما وكبيرا في بلورة نظرته في العروبة ونظريته في القومية منذ ذلك التاريخ.

وهي جميعا دلائل حاسمة على أن الكواكبي قد قدم هنا ما لم يقدم سواه من المعاصرين ولا من الذين سبقوه. . وأنه بذلك جدير بأن يعقد له لواء الريادة في هذا الميدان.

لقد كان الكواكبي . إذا أردنا أن نوجز هذه الصفحة من صفحات أفكاره: قوميا غربيا. . لكنه لا يعاول عروبته وقوميته عن دائرة الحامعة الاسلامية .

\* ومصلحا إسلاميا، يعمل لتجديد الإسلام كي تتجدد به دنيا المسلمين . . لكنه يؤكد على غيز الأمة العربية في إطار للحيط الإسلامي الكبير .

وداعية اللتمييز ابين الدين والدولة . . دوغا قصل . كما هو الحال في العلمانية الأوربية . ودوغا الوحدة الدخل الإسلام والمسلمين في إطار الكهانة الكسية الأوربية .

تلك هي المعالم التي تشير إليها أفكار الكواكس في هذا الموضوع الذي لا يزال مثيرا للجدل حتى الآن!

## مع الحرية. ضد الاستبداد

"إن الهرب من الموت موت، وطلب الموت حياة. وإن الحوف من التعب تعب، والإقدام على الشعب راحة.

وإن الحرية هي شجرة الخلد، وسقياها قطرات من الدم المسفوح. والإسارة هي شجرة الزقوم، وسقياها أنهر من ذم المخاليق المخانيق!

والاستبداد لو كبان رجلا، وأراد أن ينتسب لقال: أنا الشر، وأبى الظلم، وأبى الإساءة، وأخى الغدر، وأحتى المبكنة، وعمى الضر، وخالى الذل، وابنى الفقر، وبنتى البطالة، وعشيرتى الجهالة، ووظنى الخراب. أما دبنى وشرفى وحيانى: فالمال، المال، المال!!

الكواكب

وحديث الكواكبي عن الحرية، ووجهة نظره فيها، وإن تكن قد ظفرت من دارسيه بأكبر قسط من الاهتمام، وسلمت إلى حد كبير من الغموض والالتواء الذي أصاب ما كتب عن وجهات نظره في مسائل أخرى، وبالذات قضية العروبة والقومية، إلا أن في حديث الكواكبي عن الحرية الشيء الكثير الذي يبهر الباحث، والذي سيظل، أغلب الظن، يبهر دارسيه إلى وقت طويل.

ولعل من أولى النقاط التي نستحق الالتغات إليها في هذا الباب، ومن ثم الإعجاب والإكبار، تلك التفرقة وذلك التمييز، الذي يشعر به قارئ الكواكبي، بين "الديمقراطية" بوصفها غط حياة سياسيا يمكن أن يختلف من نظام إلى آخر، ومن مجتمع إلى مجتمع، ومن مذهب إلى صدهب، وبين "الحرية" بوصفها معطيات وثمرات ونتائج لهذا النظام... وهي تفرقة لم يطرق باب البحث فيها إلا في عصر متأخر وحديث.

والكواكبي يتحدث عن جهاز الدولة الذي سنت "الإسلامية" قيامه، والذي يتفق والسوابق التاريخية التي شهدها المجتمع العربي عندما اتحدث فيه "إدارة الدين بإدارة الملك"، فأثمرت غوذجا من العدالة يدعو الكواكبي إلى الاسترشاد بعموصياته وكلياته ، فيرى تميز هذا النظام ثما نسميه الأن الفصل بين سلطتي الإدارة والتشريع .

وفي جانب الإدارة والسلطة التنفيذية وجهاز الدولة، ليس هناك تمبيز بين المواطنين لأى سبب من الأسباب، أما في بطاق الشوري والسلطة التشريعية فلا بدهنا من الارتفاع إلى ما فوق العمومية واختيار نوع من االارستقراطية ، والاعتماد على من يسميهم الأشراف . . وذلك لأنه يرى اأن الإسلامية مؤسسة على أصول الإدارة الديمقراطية ، أي العسمومية . والشوري الأرستقراطية . أي شوري الأشراف الـ .

وحتى لا سبى، فهم استخدام الرجل لكلمة «الأشراف هذه، وناصق به تهمة الانجاز إلى جانب الأقلية الشيزة، لأى سبب من الأسباب، فيما يتعلق بحل الذين لهم حلى الارتقاء إلى سلطة التشريع، علينا أن ندرك أن الكواكبي، وهو «الشريف» حسبا ونسبا، قد كان يرى في السلطان الذي يضفيه «الحسب والنسب» على الإنسان أمرا مرفولا، لأنه يؤرثه ما حاول البعض تسميته «بالاستبداد العادل» وهو حديث محرافة، لأنه لا عدل مع الاستبداد؛ فتحدث إلينا عن «أن اجتماع نفرذ النسب وفية الحسب، يفعلان ولا عجب فعل المستبد العادل، أي عنق، عغرب! «(٢).

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة : ص ١٤٧.

 <sup>(</sup>٢) المصابر السابق. ص ١٦١٠. (و اجتفاه مغرب؛ طابل مجهول الجسم لم يوجاد.
 ويعبرانه عن هلاك الشيء وبطلانه، وكذلك عن الداهية).

بل إن الكواكبي لينفي أي شبهة يكن أن تلصق به بسبب ما يرى من حصر السلطة التشريعية بمن يسميهم الأشراف، عندما يتحدث عن «الأصلا» الذين مييزتهم المجتمعات في ظروف معينة ولأسباب معينة، ويرى فيهم جرثومة يجب التخلص مها، فيقرر، بروح ديمقراطية عالية: إن الأصلاء هم جرتومة البلاء في كل قبيلة ومن كل قبيل، لأن يني أدم داهوا إخوانا متساوين إلى أن ميزت المصادفة يعض أفرادهم بكثرة النسل فنشأ منها القوات العصبية» (١).

فهو هنا لا يترك عذرا لباحث في الديمقراطية والحزية عنده، كي يخطئ في فهم ما يريد، بل كيف غاب حديث الكواكبي هذا عن الذين يدرسون تطور المجتمع عندنا، فالتمسوا لنشوه الطبقات فيمه، وتمايز الناس، أمثلة من خارج نطاقه، بينما هذا المفكر العملاق قد أصاب كهد الحقيقة في هذا الموطن منذ أكثر من قرن من الزمان!

فهو الذي قطع بأن االإسلامية مؤسسة على أصول الإدارة الديمقراطية. أي العمومية، وأنها السست حكومة ديمفراطية التا لا يمكن أن يجعل من السلطة النشريعية احتكارا اللاصلاء او الاغنياء أو االاشراف بالمعتى الذي شاع في أوربا، والدي رادف تعبير النسلاء ، وإنما هو بقصد من وراء ذنك الاشرة لهنده الجماعة . (الأمة) ـ التي هي جديرة بحنمل المستولية ، ومستعدة

<sup>(</sup>۱۱) المصدر المسائق . بين ١٦٣

<sup>(</sup>٢) الصدر البنابق، ضي ١٧١

لها، ومعدة لتحمل تبعات هذا العمل العظيم، لأن الأم الموفقة عنده قد اخصصت منها جماعات باسم مجالس نواب، وظيفتها السيطرة والاحتساب على الإدارة العمومية السياسية. وذلك منطبق تماما على ما أمر به القرآن الكريم في آية ﴿ ولتكن منكم أُمَةٌ يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ﴾ (آل عسران: ١٠٤)؛ وفي كمالة هذه الآية، وهي ﴿ وأولئك هم المفحون ﴾ من التبحيل ما يحمل نفوس الأبرار على تحمل مضض القيام بهذه الوظيفة الشريفة في ذاتها، الممقوتة طبعا عند المستبد وأعوانه (١٠٠).

فمجلس النواب هنا ـ السلطة التشريعية ـ وظيفته "السيطرة" والاحتساب على السلطة التنفيذبة التي يسميها الكواكبي الإدارة العمومية السياسية". وهؤلاء الأعضاء المشرعون الأبرار إنما يقومون "بهذه الوظيفة الشريفة في ذاتها". . ومن هنا كان حديث الكواكبي عن اختصاص هذه السلطة "بالأشراف". ليرغب الأكفاء فيها، لأنها عبء وعناء، حيث إنها "ممقوتة طبعا عند المستبد وأعوانه" فهي مهمة المخصوصة "، ينهض بها «الخاصة» من أهل الذكر والاختصاص.

 $\frac{a_1^2a}{a_1^2a} \qquad \frac{a_2^2a}{a_1^2a} \qquad \frac{a_2^2a}{a_2^2a}$ 

وعلى أساس متين من هذا الوضوح الذي يتميز به الكواكبي في تصوره للديمقر اطية نظاما سياسيا، يمضى ليحدد دور الحكومة،

<sup>(</sup>١) المصدر السايق، ص ١٤٦.

ومهمة االإدارة العمومية السياسية»، والعلاقة بينها وبين المواطنين، فيرى أن منشأ الحكومة بوصفها جهاز حكم إنما قامت لخدمة الناس، فلقد "وضع الناس الحكومات لأجل بحدمتهم. والاستبداد قلب الموضوع، فجعل الرعبة خادمة للرعاة... واستخدم قوة الحكومة، على مصالحهم، لا لمضالحهم (1).

وهو هنا يحاول إلى جانب تحديد المكان الطبيعي للحكومة في المجتمع، أن يفتح عيمون الناس على الموازنة الحقة بين الرعبية والزعاة، وكيف أن:

الناس يخشون من جاه الملك وما لديه لولاهم في ملكه جساه كنصابع صنما يوما على يده ويخشاه!!

وهو يرى أن الإنسان الحاكم، حتى لو كان عادلا، فإنه ميال بحكم ظروف السلطة ومعطياتها إلى الاستبداد، فإنه الما من حكومة عادلة تأمن المسئولية والمؤاخذة بسبب من أسباب غفلة الأمة أو إغفالها لها، إلا وتسارع إلى التلبس بصفة الاستنداد! (٢٠٠٠).

<sup>(</sup>١) المصدر السابق. ص ١٧٩.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ١٣٧،

والإنسان عندما يفكر في القتل، ثم يتذكر القانون والعقاب، فيخشى مغبة الجريمة، لو قارن حالته هذه بمشاعره وهو في ميدان القتال، حيث السلاح والذخيرة، وإزهاق الأرواح أسهل من قتل القباب، وحيث لا عقاب ولا مستولية على ذلك، بل الترفي والنياشين، يستطيع أن يدرك فعالية إغراءات السلطة للحاكم بالاستبداد والظلم، ومن ثم يدرك عمق إحساس الكواكبي بعايير العدل والاستبداد وقي هذا الموضوع.

ومن هنا كان ميل الكواكبي إلى مفهوم في الحرية هو أقرب ما يكون إلى المفهوم «الليبرالي» الذي يعادى تقييدها باي شكل من قبل السلطات، والذي عبر عنه عندما قال: «أطلقت الأم الحرة حرية الخطابة والتأليف والمطبوعات، مستثنية القذف فقط، ورأت أن تحمل مضرة الفوضي في دلك خير من التحديد، لأنه لا صامن للحكام أن يجعلوا الشعرة من التقييد سلسلة من حديد، يختفون بها غدوتهم الطبيعية: الحرية «(1).

ثم هو يخسى ليصور لنا أروع تصوير وأصدقه ، تلك الركائز والعوامل التي يعتمد عليها المستبدقي قهر الحرية واستعباد المواطنين ، فيري أن الجهالة الأمة ، والجنود المنظمة ، إنما يمثلان القوين الهائلين المهولتين اللين تجعلان المستبد يمعن في استبداده دونما حسيب أو رقيب (٢).

بل هو يبلغ الذروة في تحديده لهـذه الركساتز عندما يشول إن:

<sup>(</sup>١) الصبر السابق. ص ١٨١.

<sup>(</sup>٢) المصندر السابق . عن ١٣٧ ،

"الاستبداد محفوف بأنواع القوات التي منها: قوة الإرهاب، وقوة المال، وقوة الألفة الجند، لا سيما إذا كان الجند غريب الجنس، وقوة المال، وقوة الألفة على القسوة، وقوة رجال الدين، وقوة أهل الثروات، وقوة الأنصار من الأجانب" (13).

فماذا ترك الكواكبي للادب السياسي الحديث عندما يتحديد عن نظام حكم استجدادي رجعي يعتسد في بقاته على نغوذ المستعمرين "الأجانب" والرجعية الداخلية التي تملك "الشروات" والقئة الضالة من "رجال الدين" التي تستخدم رسالات السماء لخدمة المستبد، وإمال" الدولة، وجهازها "الإرهابي" و"قوة الجند" المرتزقة الجوليسية، واستكانة الناس و ألغنهم القسوة والركودا؟!.. إن الكواكبي لم يدع للآدب السياسي الشوري الحديث مكانا كبيرا الإضافات كثيرة في هذا الباب.

وليس أبلغ حسما في الدلالة على بغض الكواكبي للاستبداد، وعشقه للحرية، وإتيانه، بل تقديسة لللستور والقانون، من حصره سبب أي بلاء، في اختالال السلطة القانونية وغلبة الاستبداد على نظام الحكم، حينما يقول إنه "قد أثبت الحكماء المدققون بعد البحث الطويل العميق، أن المنشأ الاصلى لكل شقاء بني حواء هو أمر واحد لا ثاني له، ألا وهو وجود السلطة القانونية منحلة ولو قليلا، لفسادها، أو لغلبة سلطة شخصية أو أشخاصية غلمها» (\*\*).

<sup>(</sup>١) المهابل السابق و صن ٢٣٥.

<sup>(</sup>٢) المتدر السابق، ض ١٩٩٩م ٢٦٠.

بل إنه ليخيل إلينا أن الكواكبي يناقش كثيرين من حولنا هذه الأيام، هؤلاء الذين يخفون أسباب عبودية المجتمعات وتحلفها بالحديث عن الأخلاق التي ضاعت، والدين الذي ذهب سلطانه، فيجادلهم الكواكبي فيقول: "... وقائل أخر يقول: الشرق مريض مريض، وسببه فقد النمسك بالدين، ثم يقف. مع أنه لو تتبع الأسباب لبلغ إلى الحكم بأن الشهاون في المدين ناشئ من الاستبداد. وأن العافية المفقودة هي الحرية السياسية (١٠).

ثم يأخذ الكواكبي في مناقشة خرافة المستبد العادل! وتفنيدها، تلك الخرافة التي انتشرت في عصره، والتي نسبها البعض زورا وبهتانا إلى جمال الدين الأفغاني، فينفي أي حسنات يكن أن تنسب لنظام الحكم الفردي والسلطة الاستبدادية، فيقول إنه: "قد يدخل على الناس أن للاستبداد حسنات مفقودة في الإدارة الحرة، ويسلمون له بها، فيقولون: . . الاستبداد يعلم الطاعة والانقياد، والحق أن هذا فيه عن خوف وجبانة، لا عن الطاعة والانقياد، ويقولون: هو يربى النقوس على احترام الكبير وتوقيره، والحق أنه مع الكراهية والبغض، لا عن ميل وحب. ويقولون: الاستبداد يقلل الحرائم، والحق أنه عن فقر وعجز، لا عن عفة ودين، ويقولون: هو يقلل الجرائم، والحق أنه عن فقر وعجز، لا عن عفية ودين، ويقولون: هو يقلل الجرائم، والحق أنه يخفيها، فيقلل تعديدها لا عندها! "(\*)".

杂 染 梅

<sup>(</sup>١) المقتدر السابق، ص ١٨٤.

<sup>(</sup>۲) المصادر السابق، ص ۱۷۹

وبعد دراسات استغرقت كل كتابه الطبائع الاستبداد"، وشطرا كبيرا من الم القرى السيخرقت كل كتابه الطبائع الاستبداد"، وشطرا درجات تمتع الأم بقدر من الحرية، أو إحسابتها بداء الاستبداد، فيرى أنه السندل على عراقة الأمة في الاستبداد أو الحرية باستنطاق لغتها، هل هي كثيرة في ألفاظ التعظيم، غنية في عبارات الخضوع كالفارسية مثلا؟!... أم فقيرة في هذا الباب كالعربية؟!ه(١).

وهو لا ينسى أن يذكر الآثراك في مثل هذا المقام، فيتحدث عن أن من صفات السلطان العشماني وألقابه: «الموثى المقدس، ذي القدرة، صاحب العظمة والجلال، المنزه عن النظير والمشال، واهب الحياة، ظل الله، خليفة رسول الله، مهبط الإلهامات، مصدر الكرامات، سلطان السلاطين، مالك رقاب العالمين، ولي نعمة الثقلين، ملجأ أهل الخافقين! «(٢).

بينما نجد اللغة التركية نفسها محرومة من كلمات، أو محرم على أهلها استخدام كلمات مثل: «حرية، وجمعية، ووطن، وخلافة، وخلع، ومبعوث . . إلخ»(٣).

ومن أجل ذلك بعجب الكواكبي كيف أن أناسا يدعون لانفسهم صفات العلم، ويخلعون على أنفسهم القاب المؤرخين، يعظمون المستبدين ويسمونهم بغير أسمائهم الحقيقية، ويخلعون

<sup>(</sup>١) المساير السابق، المصابر السابق، ص101.

<sup>(</sup>٢) الايدر التابق، ص ٢٦١، ٢٦٢.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، فهامش الص ٢٥٢

عليهم جليل الصفات، فيرى أنه الهن الغويب شوقف جمهور المؤرخين الذين بسمون الفاغين الغالبين بالرجال العظام، وينظرون اليهم نظر الإجلال والاحترام، لمجرد أنهم كانوا أكثروا في قتل الإنسان وأسرفوا في تخريب العمران! (١١٠)

ونحن نشعر هنا بأن الكواكبي ينحاز صواحة ضد الذين يرون التناريخ أعمالا وأحداثا صنعها «الأبطال» واللوك والعظماء، ويشجر إلى أفضلية اختيار طريق أدق في تفسير انتاريخ وتقويم آحداثه وقضاياه.

## $\frac{1}{2}\frac{2\pi}{2} \qquad \frac{2\pi}{2}\frac{\pi}{2} \qquad \frac{2\pi}{2}\frac{\pi}{2}$

وفي نهاية مطاف الكواكبي مع قبضايا الحرية ومشكلات الاستبداد والمستبدين، يحدد بوضوح الهدف من الديمقواطية والحرية والعدالة، وكيف أنها خلمة المجموع وسعادته، فسواء أكانت السلطة تنفيذية إدارية ممثلة في الحكومة، أم تشيعية عتلة في رجال الشهرى وجماعة النواب، فلا بد من أن يكون المطلب والمراد هو ضالح الجميع، أو المجموع، أي أكثرية الناس، وذلك أب الا بد من تعيين المطلب تعيينا واضحا موافقا لم أي انكل، أو أي الآدرية الني فوق ثلاثة الأرباع عددا، أو قوة بأس، والا فلا يتم الأمر "(1).

وليس المطلب الذي يريد الكواكيبي تحديده هنا هدف

<sup>(</sup>١) المصدر السابق. ص ١٧٩

<sup>(</sup>٢) للعندر السابق، ص ٢٢٦.

للديمقراطية "هو الخرية السياسية" وحدها، بل إننا بقطع بأن الكواكي إلى كان يبصر للديمقراطية مفسونا احتماعيا إلى حانب مضمونها السياسي، فهي عنده لا تكون الايمقراطية تامة" ألا إذا كانت حاملة للمضمونين معا مشتملة عليهما، وإلا فماذا تعني عبارته التي تقول: "إن سبب الفتور هو تحول توع السياسة الإسلامية، حيث كانت ثيابية اشتراكية، أي "ديمقراطية" تماما، فصارت بعد الراشادين، بسبب تمادي المحاربات الدالحلية، ملكية مقيدة بقمواعد الشرع الأساسية، ثم صارت أشبه بالمطلقة". (١) فالاشتراكية هن تعني تعبير الديمقراطية عن راي ومصالح الأغلبية،

صادا تعنى عبارته هذه عن الديقر اطبة الشامة الحقة التي هي النيابية اشتراكية الديقراطية على ضرورة احتواء الديقراطية على مضمون اجتماعي اشتراكي إلى جانب مضمونها السياسي المثل في الحرية السياسية؟!

بل حتى الحرية السياسية ، نجد الكواكبي لا يرى قيها النوعة فردية » كما هو الجال في أوربا عندما عرفت الحرية في عصر الكواكبي، وأخذ مفهومها عندها يجذب انظار الكثيرين من مفكرينا ، يبهر عقولهم ، بل يراها صاحبنا الشراما للإنسان إزاء قومه ومجنمعه ، بقيدر ما هي تحرر لهذا الإنسان . فيرى أن الإنسان الحر ، حالك لنفسه تماما ، ومجلوك لقومه محاماة (أ).

<sup>(</sup>١١) لتصيفر الساعرة في ١٤٠

<sup>(</sup>٢) المصدن السابق . ص ١٥٥

فهل بعد ذلك عمق ينتظر حدوثه من مفكر عاش في ظروف الكواكبي وعصره؟ هل هناك ما هو أروع من هذه الصياغات النظرية التي ساقها عن الديمقراطية والحرية، والمضامين الثورية التي رآها في كل منهما؟! . . وكذلك انحيازه إلى صف الأغلبية ضد الأقلية في هذا الموضوع، وذلك عندما يضع قاعدة الأغلبية والأقلية التي هي إحدى معطيات النظام الديمقراطي الحق، والتي يظنها البعض وافدة إلى مجتمعاتنا العربية من لدن الحضارة الغربية الحديثة . . ثم ينحاز صراحة إلى صف الكل أو على الأقل الأغلبية التي تزيد على ثلاثة الأرباع، أي إلى صف الملايين من الناس المسطاء، وهو بذلك إنما يضيف إلى بنائه الفكرى الشامخ في العروبة ، بناء آخر في ميدان الحرية والديمقراطية ما أجدره بالإجلال والاحترام.

# مع الأشــــــــراكية.. ضــد الأســــــفلال

اإن المعيشة الاشتراكية هي من أبدع ما يتصوره العقل. والمال إنما يستمد من الفيض الذي آودعه الله تعالى في الطبيعة ونواميسها، ولا بملك، ولا يتخصص بإنسان إلا بعمل فيه أو في مقابله.

والأغنياء ربائط المستبد، يذلهم فيستنون، ويستدرهم فيحنون، ولهذا يرسخ الذل في الأصم التي يكثر أغنياؤها!!".

الكواكبي

كانت السنوات القليلة التي عاشها الكواكبي في مصر، بلا شك من أخصب سنوات حياته الفكرية، كما كانت هي السنوات التي شهدت ازدهار الحركة الاشتراكية في أوربا، وعنف الدعوة إليها، واتخاذها الطرق والمسالك إلى كثير من البلاد غير الأوربية، وكان الكواكبي يقرآ الترجمات عن اللغات الأوربية، ويقتبس منها الشيء الضروري لتطعيم فكره وأسلوبه بالجاديد. كما كان يقرأ التركية والفارسية، وكانتا يومئذ تحفلان بكثير من وجهات النظر الحرة والمتقدمة، لوجود كثير من أحرار ضارس والدولة العثمانية في المنافي، ولوجود كثير من الحركات الوطنية والثورية التي تناضل الطغيان في هذه البلاد.

ولو أن الكواكبي كان قد استقى فكره الاشتراكي من أوربا، وأخذ عن الغرب هذا اللون من آلوان الفكر، وهذا النمط من أغاط الدعوات الاجتماعية، لما كان عليه بومئذ لوم أو تثريب؛ فمن قبله صنع ذلك كثيرون، وفي سنى حياته بحصر كانت هناك تيارات سياسية كاملة تصطنع ذلك في كثير من القضايا، ومن بعده أخذ المرحوم محمد فريد (١٢٨٤ ـ ١٣٣٨هم، ١٨٦٨. ١٩١٩م) بشيء من ذلك، وتأثر المرحوم عصر لطفي (١٢٨٤. ١٣٢٩هـ، ١٨٦٧ ـ ١٩١١م) بالحركة التعاونية في فرنسا وألمانيا وإنجلترا فوضع أسس التعاول الحديث وبدوره في مصر، وكالت له أمجاد الريادة، ولم يقل أحد بأنه ليس رائدا لأنه افتبس ذلك من أوربا.

ولكن الكواكبي لم يصنع ذلك، ولا مثل ذلك، عندما أمسك القلم لبدعو إلى الاشتراكية في هذا الوقت المبكر من التاريخ، وهذه ميزة، ودليل عبقرية، بل نموذج من الجودة والأصالة يستحق التقليد والاحتذاء.

فهو بحسبانه مفكرا عربيا إسلاميا تجمعت لديد حصيلة عملاقة من دراسة المجتمع العسري الإسسلامي الأول زمن الخلفسة الراشدين، ثم بعد ذلك في تطوراته الكثيرة والمتعرجة. وبوصفه عبقريا امثلك جوهرة الوعي العميق بأسرار القرآن الكريم، وروح الرسالات السماوية، كان يرى آن "الإسلام دينا" قد فتح أمام الإنسان طريقا للتطور والتقدم في كل المسادين ليسست له حدود، وأنه قد وضع من "المثل" أمام البشر، ونصب أعينهم ما سيظلون أبد الدهر، يجدون السير نحو الوصول إليها، وكلما تقدموا نحوها خطوات، تقدمت حياتهم وتطورت وارتقت في مختلف المجالات والميادين.

كما كان يرى أن "الإسلامية بوصفها نظام حكم"، قد قامت على "الفلسفة الاشتراكية" وأن أى زاوية سنحاول النظر من خلالها إلى تعاليم هذه الإسلامية وتقاليدها، لا بد من أن تكون هي "الاشتراك". .. و"الاشتراك العمومي". . ومن هنا كان الكواكبي في مقارنته غنى النجرية الإسلامية والفكر العربي الإسالامي بهائه القسيم والأسس والمسادئ الاشتراكية، بفقر التجارب الأوربية، يرى أن عندنا المنبع، ولنا السوابق التاريخية، من هذه الترسانة الفكرية والثورية التي شهدها التاريخ الثوري للمجتمعات العربية الإسلامية، ومن هائي القرآن ووعي روحه ومقاصده، من كل ذلك يجب أن تكون نقطة الانطلاق، لأن الاشتراكية بالنسبة لنا إنما هي امتداد لتجربة سبقت في وقت مبكر من الناريخ، وبعث لمجلد يجب أن يبرز ويقدم ويعاد تأسيسه، متلائما مع ما جد من ظروف وتطورات وملابسات، وليست نظاما غربيا يستريب فيه البعض، وينفر من غرابته البعض، ويعد البعض «مستوردا» غير جدير بالإقبال عليه أو المناصرة أو ويعدم الاحترام،

فالسياسة الإسلامية زمن الخلفاء الواشدين، كانت في نظر الكواكبي "نيابية اشتراكية، أي ديمقراطية تماما".. وذلك هو النموذج الذي يعتمده مفكرنا الكبير سابقة تاريخية يجب أن نستلهم روحها وكلياتها لنستر شد بها ونحن نبني مجتمعنا الجديد. لأنها هي الفترة التاريخية الوجيزة التي "اتحدت فيها إدارة الدين بإدارة الملك".. وذلك لأن "هؤلاء الخلفاء الراشدين فيهموا معني بإدارة الملك". وذلك في أماما، فأنشئوا حكومة قضت بالتساوى حتى بينهم أنفسهم وبين فقراء الأمة في نعيم الحياة وشظفيها، وأحدثوا في المسلمين عبواطف أخوة وروابط هيئة اجتماعية،

وحالات معيشة اشتراكية، لا تكاد توجد بين أشقاء بعيشون بإعالة أب واحد وفي حضانة أم واحدة (١٠).

وبعبقرية فالة يفسر الكواكبي السر في دعوة القرال إلى المعيشة الاشتراك العسمومي الهذه، ويبين كيف أن هذا اللوع من آلواع المعيشة هو الطبيعي المتلائم مع سنن الكول وقوانين الطبيعة، وأن الفردية المطلقة لا وجود لها، لأنها ضد نظام الكول وسنى احياة، ومن ثم فإن تمط المعيشة الفردي، غير الجماعي، إنما هو انتكاس بطبيعة الحياة، فضلا عن أنه عداء صريح لأسياب تقدمها، فيتحدث حديث الفيلسوف العالم عن اأن الاشتراك هو أعظم سر الكائنات، به قيام كل شيء ما عدا الله وحده. به قيام الأجرام السماوية، وبه قيام المواليد، به قيام حياة العالم العضوي، به قيام الأجناس والأنواع، به قيام الأمم والمقبائل، به قيام العائلات المناس والأنواع، به قيام الأمم والمقبائل، به قيام العائلات وأعضاء الجسم. نعم فيه سر تضاعف الخوة فيه سر تضاعف القوة بنسبة ناصوس (قانون) التربيع، فيه سر تجديد الاستمرار على العمال التي لا نغى بها أعمار الأفراد. نعم، الاشتراك هو السر كل السر في نجاح الأمم المتمدنة (٢٠).

فهو يفتح عيون الناس على مجموعة من الحقائق العلمية، والطبيعية، والفلكية والرياضية، والبشرية، والاجتماعية، التي تنطق كلها بأن "معيشة الاشتراك العمومي" إنما هي النسرة المنطقية لكل ضاهو طبيعي وعادل في هذه الخياة، وكاتما هو في ذلك

<sup>(</sup>١) والأغمال الكافلة ف ١٤٤.

<sup>(</sup>٢) المصدر النتابق، من ١٨٢

يستخدم المنطق القرآني اليسيط والمعجز. عندما يخاطب الناس متسائلا فيقول: ﴿ وَفِي أَنْفُسكُمُ أَفُلا تُبَصُرُونَ ﴾ (الذاريات: ٢١)؟!

وإذا كانت هذه هي قواتين الكون وسبن الحياة وتواميس المجتمعات، فإن الكواكبي ينطلق منها إلى تقرير أن الفوارق التي حدثت بين الناس، والحواجز التي أقامها البعض لتحول بين المحرومين وبين التمتع بلسرات تندهم وعسلهم، إنما هي فواد ق زائفة وباطلة، وأنه لا يمنع المحرومين من إزالتها سوى سجن الوهم الذي يعيشون فيه، وأنهم أو أدركوا سر فوتهم لحرفت الوهم الذي يعيشون فيه، وأنهم أو أدركوا سر فوتهم لحرفت المحافة، فهو يرى في هذه القلة من الأصلاء . ، جرثومة البلاه في كل قبيلة ومن كل قبيل، لأن بني أدم داموا إحوانا متساوين إلى أن مبزت المصادفة بعض أقرادهم بكثرة النسل، فنشأ منها القوات المعيمة المعقبية المناه القوات المعافية المناه المعافية المناه المعاهدية المناه المناه المعاهدية المناه المعاهدية المناه المعاهدية المناه المناه المعاهدية المعاهدة المناه المناه المعاهدة المنها المعاهدة المعاهدة المعاهدة المنها القوات

ومن هذا نيساً الظلم الاجسسماعي، وكانت الفوارق بين الطبقات، فلقد تبع هذه العصبية اأن رجال البشر تقاسسوا مشاق الحياة قسمة ظالمة أيضا، فإن رجال السباسة والأدبان ومن بالتحق بهم. وعددهم لا يتجاوز الواحد في المائة، يتمسعون بنصف سا يتجمد من دم البشر أو زيادة، يتفقونه في الرفه والإسراف. مثال ذلك أنهم يزبنون الشوارع بملايين من المصابيح لمرورهم فيها أحيانا، ولا يفكرون في ملايين الفقراء يعيشون في بيرتهم في

<sup>(</sup>١) والأعمال الكاملة عن ١٦٢،

ظلام... ثم أهل الصنائع النفيسة والكمالية والتجار الشرهون المحتكرون، وأمثال هذه الطبقة، ويقدرون كذلك بواحد في المائة يعيش أحدهم بمثل ما يعيش به العشرات أو المثات أو الألوف من الصناع أو الزراع (١٠).

### \* \* \*

وبعد أن يتحدث الكواكبي هذا الحديث الذي هو ذخيرة في الأدب السياسي الاشتراكي العربي، والذي يضارع الروائع التي كتبت في الاشتراكية، وإثارة الجماهير، وتعليمها فنون صراعها ضد الأقليات الظالمة، إذا ما قيس بظروف عصره، نراه يتنبع بدقة وأناة تلك المصادر التي آثرت عن طريقها هذه الأقلية التي استخدمت المصادفة التي أعطتها العصبية في جمع المال، فنراه ينفى نفيا قاطعا أن يكون تحصيل هذه الثروات بطريق عادل أو شريف، وذلك لأن الحصيل الثروة في عهد الحكومة العادلة عسر جدا، وقد لا يتأتى إلا من طريق المراباة مع الأم المنحطة، أو التجارة الكبيرة التي فيها نوع عن الاحتكار، أو الاستعمار في البلاد البعيدة مع المخاطرات "(٢).

وفي حديثه هذا، إلى جانب دلالته الاجتماعية التي تعنينا هنا، لمسة عبقرية العمليات النهب الاستعماري التي كانت تتم في عصره من قبل الإمبريالية الأوربية للشعوب المستعمرة في أسيا وإفريقبا وأمريكا اللاتينية، وكثير من البلاد.

<sup>(</sup>١) المصندر الشابق المصدر السابق: ص ١٦٩ ، ١٧٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ١٧٤.

وهذه المراباة التي يمارسها المرابون يتحدث الكواكسي عن سر تحريها من قبل كل شريعة عادلة ، فيقدم لنا تفسيرا علميا حديثا عندما يقول إن «الشرائع السماوية كلها ، وكذلك الحكمة السياسية والأخلاقية ، والعمرانية ، حرمت الربا بقصد حفظ التساوى والشقارب بين الناس في الشوة المالية ، لأن الربا هو كسب بدون مقابل مادي فقيه معنى الغصب ، وبدون عمل ؛ فقيه الألفة على البطائة المقسدة للأخلاق . وبدون تعرض لخسائر طبيعية كالتجارة والزراعة والأملاك . . بالربا تربو الشروات فيختل النساوى بين الناس «١١).

فهل هناك أدلة إدانة للرأسمالية قدمها الفكر الإسلامي المعاصر للكواكبي، أجود وأعمق من هذه التي قدمها الكواكبي؟ 1. . والتي جعل فيها تحريم الرباء الذي أجمعت كل الشرائع والقوانين على تحسويه، إنما هو لنفس الأسباب التي تمثل طويق الربح الرأسمالي، ونمط الحياة التي يحياها الرأسماليون، بل والإقطاعيون الذين يعيشون على ربع الأطيان، وكذلك الذين يعيشون متعطلين معتمدين على ربع العقارات؟!

ذلك لأن الكواكبي كان يؤمن إيمانا عميقا بأن العمل الإنساني هو أشرف شيء يمكن أن يتحلى به الإنسان، بل لقند رأه معيار إنسانية الإنسان عندما تحدث عن «أن البشرية هي العلم. . . وأن القضاء والقدر هما السعى والعمل» . (٢) ومن ثم فإن «الإنسان لا

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٧٤.

<sup>(</sup>٢) فالمصدر السابق، ص ٣٣١.

يكون إنسانا ما لم تكن له صنعة مفيدة تكفى معاشه باقتصاد، لا تنقصه فتذله، ولا تزيد عليه فتطغيهه (١١).

بل وربما غالى الكواكبي في تقديسه للعمل، والعمل اليدوي بالذات، كرد فعل لاحتقار الكثيرين له ولأصحابه فتحدث عن تفضيل الناس الكناس على الحجام، لأن صنعته أنفع للجمهور، وكذلك صانع الخيز أفضل من ناظم الشعر ا 1 (٢).

وهي مبالغة معلومة السبب، وإن كانت لا بد من أنها ستغضب الشعراء!!

أما هؤلاء الذين پريدون أن يجردوا حياتهم من شرف العمل ليعيشو! عالة على غيرهم، فعنهم يقول مفكرنا الكبير، إن امن لا يصلح لوظيفة، أو لا يقوم بما يصلح له، بل بريد أن يعيش كلاً عليهم (أي على العاملين)، عن عجز طبيعي، (يكون) حقيرا يستحق الموت لا الشفقة!»(٣).

بل إننا لنُعجب كل الإعجاب عندما نجد أن تلك الدعوة التي لا تزال موضع جدل بين مثقفينا العرب اليوم، والخاصة بالمعسكر الفكرى والنضالي الذي يجب أن ينحاز إليه المشقف، وبلتوم أهدافه، نجدها قد حسمت في نظر الكواكبي، ونجده قد احتار معسكر العاملين الذين يصنعون الحياة، بل على وجه التحديد

<sup>(</sup>١) الصدر السابق، ض ١٧٧ ـ

<sup>(</sup>٢) المصابر السابق، ص ٢١٥.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، ص ٢١٤.

معسكو «المثقفين والفلاحين والعمال!». وحتى تسكن الدهشة بعض الشيء، ولا نتهم بالمبالغة، فإننا نبادر بتقديم كلماته التي يتحدث فيها عن أن الإنسان الراقى «قد يترفع عن الإمارة، لما فيها من معنى الكبر، وعن التجارة، لما فيها من التمويه والتبذل، فيرى الشرف في القلم، ثم في المحراث، ثم في المطرقة! الله.

يقول هذا، وهو الذي مارس التجارة زمنا طويلا، وعمل بجهاز الدولة، فخبر مثل هذه المهن والأعمال، وهو كذلك سليل الأسرة "الهاشمية" الشريفة، ووريث الحسب والنسب والجاه.

وإذا كان هذا هو نصبب البطالة أو التبطل، والكبر والتبذل والتمويه، كنمط حياة للأثرياء والمرابين، من فكر الكواكبي وسياط كلماته، فإن نصيب الاحتكار، كطريق للإثراء، هو الآخر جدير بالملاحظة والاعتبار،

فهو يتحدث عن الوسائل التي ترضاها "الإسلامية" طرفا للتمول وتحصيل الثروة، والشروط التي يجب أن تتوافر في هذه الطرق حتى تستقيم مع الحياة الإسلامية فيقول: "إن التمول، م محمود بشلائة شروط . . الأول: أن يكون إحراز المال بوجه مشروع حلال، أي بإحرازه من بذل الطبيعة، أو بالمعارضة، أو في مقابل عمل، أو في مقابل ضمان. والثاني: آلا يكون في التمول تضييق على حاجبات الغير، كاحتكار الضروريات، أو هزاحمة الصناع والعمال الضعفاء، أو التغلب على المباحات، مثل امتلاك

<sup>(</sup>١) المصابر السابق، ص ٢١٥.

الأراضى التي جعلها خالفها مرحا لمخلوقاته كافة، وهي أمهم ترضعهم لبن جهازاتها وتغذيهم بثمراتها وتأويهم في حضن أجزائها، فجاء المستبدون الظالمون الأولون ووضعوا أصولا خمايتهم من أبنائها، وحالوا بينهما . . . والثالث : . . . هو ألا يتجاوز المال قدر الحاجة بكثير الألام.

وليست طرق التبطل والمراباة والاحتكار هي التي تحظى فقط بهجوم الكواكبي وتجريحه، بل إن تمونها أيضا، وهي تكون طبقة من الأغنياء والأثرياء، تراها محل هجوم منه أيضا، فهو يرى في وجود طبقة من الأثرياء في المجتمع دليل مرض وتخلف لا عامل صحة وتقدم، وظرفا مواتيا للاستبداد، لا عونا لهذا المجتمع على الحرية والانطلاق؛ لأن الأغنياء ربائط المستبد. يذلهم فيتنون. ويستدرهم فيحنون، ولهذا يرسخ الذل في الأمم التي يكشر أغنياؤها! الأمارا).

وما ينطبق على مجتمع من المجتمعات بنطبق على حضارة من المحضارات، بل على القارة بأسرها، فأوربا المتمدنة الغنية العاتية، صاحبة البريق واللمعان في عصر الكواكبي، يراها «مهددة بشرور الفوضويين، بسبب البأس من مقاومة الاستبداد المالي فيها» (٣).



<sup>(</sup>١) المصادر السابق، ص ١٧٤ ، ١٧٤ .

<sup>(</sup>٢) للصدر السابق، ص ١٧٦.

<sup>(</sup>٣) المصدر البيابق، ص ١٧٥.

فإذا ما جاء الحديث عن «الثروة العاصة». أى والله «الشروة العاصة». في إنتاج الكواكبي الفكري أحسسنا أننا بإزاء نضوج فكرى وعبقرى نستعين على تقديمه دون مبالغة إلى القارئ بعدد من النصوص، لأن الدهشة سنسرع بالإنسان إلى الشك في المبالغة والتزيد على الرجل، ومن ثم فليس سوى نصوصه هو حكما ومعيارا نشهدهما على عبقريته الفذة في مثل هذه الميادين.

فهو بعد أن يتحدث عن أن المال يُستمد من الفيض الذي أودعه الله تعالى في الطبيعة ونواميسها، لا يُملك ولا يتخصص بإنسان إلا بعمل فيه أو في مقابله ((1)، نراه يروى كيف الزركت الإسلامية معظم الأراضي الزراعية ملكا لعامة الأمة، يستنبشها ويتمتع بخيراتها العاملون فيها فقط ((٢)).

كما يتحدث عن أن ظروف العصر، ودواعى الاهتمام بتحقيق الاستقلال الحقيقى، إنما تغرض الاهتمام بتنمية حجم الثروة العامة فى الأمة، إذ الم يكن قديما أهمية للثروة العمومية، أما الآن، وقد صارت المحاربات محض مغالبات علم ومال، فأصبح للثروة العمومية أهمية عظمى لأجل الحشاظ على الاستقلال (٣).

فهو هنا يتحدث عن أن الحفاظ على الاستقلال، لا بد من أن

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٧٠.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ، ص ١٧٢

<sup>(</sup>٣) المضدر النبايق، ١٧٦،

يستلزم تنمية الثروة العمومية في الأمة، وتكبير حجمها، كأعمل ما يتحدث به اليوم مفكر يدرس احتباجات الأم الناهصة، حديثة الاستقلال، التي يتربص بها الأعداء الذين يغالبونها بحروب ومكائد قائمة على العلم والمال.

# 争 华 参

بل وقضية أخرى رباكان تناول الكواكبي لها أكتم غرابة وأدعى إلى العجب والإعجاب، وهي تلك التي يتحدث عهد بعضنا اليوم بوصفها قضية حديثة مستحدثة، عندما نفرق بين الثروة العامة والملكية العامة وبين ملكية الحكومة ورأسمالية الدولة، فندعو للأولى ونراها جوهر البناء الاشتراكي، ونرى في الثانية مجرد خطوة نحو الاشتراكية، وإن لم تكن بناء اشتراكيا بحال من الأجوال.

"فالثروة العمومية التي كان الكواكبي من أنصارها، إنما كان يعنى بها الثروة المملوكة للمجموع، والمخصصة للكافة، لا التي تماكها احكومة، ويستمتع بثمارها جهاز الدولة. فهو يتساءل عن مكان "الحكومة عن هذه الثروة العمومية، ومركزها من السلطة والتنصرف والتحكم والاستفادة بهاده الثروة فينقول: اهل للحكومة صفة المالكية؟ أم صغة الأمانة والنظارة على الأملاك العمومية، مثل الأراضي والمعادن والأنهر والسواحل والقلاع والمعابد والأساطيل والمعدات؟ . . هل للحكومة التصرف في الخقوق العامة والمادية والأدبية كما تشاه بذلا وحرمانا؟ أم نكون

الحقوق محفوظة للجميع على النساوي والشبوع؟ أو موزعة على النصائل والبلدان والصنوف والأدبان بنسبة عادلة؟) (١).

وهو بهذا يضيف إلى البناء الذي أقامه حول الاشتراكية لمسات عبقرية تعطى هذا البناء القدر العظيم من الأصالة التي تستنحق أعمق مشاعر التقدير والإعجاب.

# $\frac{2^{\frac{1}{2}}}{2^{\frac{1}{2}}} \qquad \frac{2^{\frac{1}{2}}}{2^{\frac{1}{2}}} \qquad \frac{2^{\frac{1}{2}}}{2^{\frac{1}{2}}}$

ونحن نريد أن نقرل للذين سيبهرون أكثر من اللازم، لهذا الفكر الناضح الذي قلمه الكواكبي في نطاق الفكر الاشتراكي، إن هناك حقيقة لو وعيناها جيدا فسنجد الكواكبي الاشتراكي إنما يمثل امتدادا عز زالبناء شامخ من التفسير التقدمي والعلس للتراث العربي الإسلامي الذي أرسى القراعد المتقدمة لكثير من القضايا منذ قرون، ومن ثم فإن الكواكبي لم يكن عالة على المترجمات، وإن استفاد منها كثيرا، كما أنه لم يكن شذوذا على جريان نهر الفكر التقدمي العربي الإسلامي الهادر منذ أربعة عشر قرنا من الزمان.

قالكواكبي قند درس ووعي، كما درسنا ويجب أن نعى أن القرأن الكريم قد عبر عن جوهر رسالته الاجتساعية بقوله: 

﴿ وِنُرِيدُ أَنْ نَمَنَ عَلَى الَّذِينَ استضعفُوا في الأرض ونجعلهم أثمة ونجعلهم الوارثين ﴿ (القيصص: ٥). وأنه عندما تحدث عن الأموال إنما أضاف ملكيتها إلى الله سبحانه وتعانى فقال ﴿ وأتوهم من مال الله الذي أتاكم ﴿ (النور: ٣٣).

<sup>(</sup>١) المصدرالسابق، ص ٢١٨ ، ٢١٩.

وأنه جنعل الناس مستخلفين في هذه الأصوال عندما قال: ﴿ آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فالذين آمنوا منكُمْ وأنفقُوا لَهُمْ أَجُرٌ كَبِيرٌ ﴾ (الحديد: ٧).

وأننا الو قلنا إنه لا يعطف على تلك الملكينة الفردية، ويكاد يتكرها، لوجدنا سندا في تلك الآيات (١٠).

وأن من المفسوين القدامي لهذه الآيات من القرآن من قال: إذ مراد الله منها هو أن يقول للناس، إن الأموال التي في أيديكم، إغا هي أموال الله، بخلقه وإنشانه لها، وإغا مولكم إياها، وخولكم الاستمتاع بها، وجعلكم خلفاء، في التصرف فيها، فليست هي أموالكم في الحقيقة، وما أنتم فيها إلا بمنزلة الوكلاء والنواب، فأنفقوا منها. وليهن عليكم الإنفاق منها، كما يهون على الرجل النفقة من مال غيره "(٢).

فإذا ما جاء أبو ذر الغفاري رضي الله عنه (٣٢هـ، ٢٥٢م)، جده يصيح في الناس: «المسلم لا ينبغي له أن يكون في ملكه أكثر من قوت يوم وليلة، أو شيء ينفقه في سبيل الله، أو يعده لكريم (٣).

حتى إذا جاء عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنه (١٠١٠١٠١هـ)

<sup>(</sup>١) أمين الحُولي التي أموالهم، . خن ٣١. ط القاهرة سنة ١٩٦٢م.

<sup>(</sup>۲) المرجع السابق. ص ۳۲ (تقلاعن الزمخشري). الكشاف. جـ٢ ص ٤٣٤ ط.محمد مصطفي).

 <sup>(</sup>٣) المرجع السابق، ص ٣٢ (نقلاعن ابن الأثير، التاريخ: جـ٣ ص ٤٠٠ ط محمد مصطفى سنة ١٣٠٣هـ).

۱۸۱ - ۲۸۱ م) فصادر أموال بنى أمية المغتصبة من المسلمين، وردها جميعا إلى بيت المال، ثروة عامة، ففزع وجوه أسرته إلى عمته "فاطمة بنت مروان" لتحدثه في ذلك، أجابها بقوله: "إن الله تعالى بعث محمدا رحمة، لم يبعثه عذابا، إلى الناس كافة، ثم اختار له ما عنده. قترك لهم نهرا شربهم فيه سواء، ثم ولى أبو بكر فترك النهر على حاله، ثم ولى عمر فعمل على عمل صاحبه، فلما ولى عثمان اشتق من ذلك النهر نهرا، ثم ولى معاوية فشق منه الأنهار، ثم لم يزل ذلك النهر يشق منه "يزيد" و"مسروان" منه الأنهار، ثم لم يزل ذلك النهر عتى يعود النهر اللى وقد بيس النهر والعظم، ولن يُروى أصحاب النهر حتى يعود النهر الأعظم إلى ما كان عليه الله الله عليه المناس.

بل لقد اعتبر جواهر زوجته جزءا من المظالم فقال لها: "إن أردت صحبتي فردي ما معك من مال وحلى وجوهر إلى بيت مال المشلمين، فإنه لهم، فردته جميعه (٢٠).

فإذا جاءت حركة التصوف الفكرى والفلسفى والعملى التي نهضت بروحانية الإسلام، وكانت نموذجا فكريا خصبا في كثير من جوانبها، تجد المتصوفة يشبهون المال بالماء، ويرون "أن الماء لا يشرب منه أكثر من الحاجة، فأقوياء النفوس الصالحون لا يشربون

 <sup>(</sup>١) في ضياء الدين الريب الخبراج والنظم المالية للدولة الإسلامية عن ٢٣٢.
 ط القاهزة سنة ١٩٦١م (من الأغماني جـ٩ ص ٢٥٥-٢٥٦: وابن الأثيـر جـ٩ ص ٢٤٥).

<sup>(</sup>٢) للرجع السابق. ص ٢٣٤ (عن الكاتل لابن الأثير جـ٥ ص ١٦).

من الماء أكثر من حاجتهم وينفرون بما وراءها، ولا يجمعون المان في القرب والروايا يدورون بها معهم، بل يتركونه في الأنهار والبراري للمحتاجين إليه! (١١).

فإذا ما جاء الكواكبي وتحدث عن أن المال يُستمد من الفيض الذي أودعه الله تعالى في الطبيعة ونواسسها، ولا يُملك ولا يتخصص بإنسان إلا بعمل فيه أو في مقابله، أحسسنا أنه امتداد مجيد لتراث مجيد في هذا الباب، ولم نشغر بأي نوع من الشذوذ أو الغرابة لأفكاره هذه العملاقة التي قدمها في هذا الميدان.

ومن ههنا كانت منطقية حديث الكواكبي عن الاشتراكية بحسبانها غط حياة وأسلوب معبشة أصيلا عندنا، وأننا أحق ببعثه وتطبيقه من غيرنا، وأن أوربا هي ائتي تسعى إلى صنع مثل ما مرت بحياتنا السابقة أصوله وبذوره وأولياته في يوم من الأيام، فيرى اأنه إذا عاش المسلمون مسلمين حقيقة أمنوا الفقر، وعاشوا عيشة الاشتراك العمومي المنظم، الذي يتمنى ما هو من نوعها أغلب العالم المتمدن الإفرنجي، وهم لم يهندوا بعد لطريقة نبلها، مع أنه تسعى وراء ذلك منهم جمعيات وعصبيات مكونة من ملاين، باسم الكومون وافنيان وانبهلست وهو تخصيص عشر ومع أن لها نوعا من الأصل، في الإنجيل، وهو تخصيص عشر ومع أن لها نوعا من الأصل، في الإنجيل، وهو تخصيص عشر الأموال للمساكين (٢٠).

 <sup>(1)</sup> أمين الجولي - "في أموالهم" ص ٩٩٠ ( بقلاً عن إحياء علوم الدين للإمام الغزالي جة ص ١٦٦ ط الحلبي , القاهرة) .

<sup>(</sup>٢) الأعمال الكاملة، عبي ٢٦٧ . ١٧١ .

فإذا كان الكواكبي قد كتب ما كتب في هذا الموضوع قبل أن يقوم في عالمنا العربي أي تنظيم يتبنى الدعوة إلى الاشتراكية ، بل قبل أن تقوم في العالم كله حكومة تعتمد الاشتراكية منهجا ونظاما في الحياة ، فليس صوى تراثنا الثوري الزاحر بالكنوز ، والمنفتح على مختلف الثقافات والحضارات ، والعبقرية التي تعلى بها مفكرنا الكبير ، مصادر لإبداع ما أبدع في حديثه عن قضايا الاشتراكية ومعضلات المال والاقتصاد.

### 物 华: 物

ولا يحسبن إنسان أن هذا الغنى الذي يزخر به الفكر العربي الإسلامي في موضوع العدل الاجتماعي، والاشتراكية، والمساواة بين الناس، والذي ورثه الكواكبي ووعاه، وأصبح خير امتداد له وأجود تطوير، لا يحسبن إنسان أن في ذلك ما يقلل من عبقرية الكواكبي، ويغض من المكان السامق الذي كان من المكر أن يحصل له لو لم يحفل تراث أمتنا بهذا الغني والشراء في هذه السادين، لأننا إذا نظرنا إلى عصصر الكواكبي، وكذلك إلى معاصريه، وبخاصة من الرواد والاعلام والمجددين، نجده أكثر من سواه قد قيام ببلورة بنيان فكرى أصيل في هذا الموضوع، وتقديم صياغات نظرية متحددة في هذا الباب.

فكثير من الذين غاضروه، بده امن الأستاذ الإمام محمد عيده، إلى السادة محمد رشيد رضا، وسحمد كرد على، والمويلحي، ثم مصطفى كامل، وجاويش، وغيرهم من رواد ذلك التاريخ، كلهم قد ورقوا مع الكواكبي ـ كنوز هذا التراث

وصفحاته، ووعوا، بدرجات مختلفة، أياته ومراميه، ولكن عبد الرحمن الكواكبي، دون هؤلاء جميعا، هو الذي لم يمثل فقط روح هذا الميرات الفكري والحضاري، بل وأضاف إليه في إفاضة وتقصيل، وواءم بينه وبين العصر الحديث، وعالج قضايا الساعة ومشكلات الحياة الحاضرة على ضوء كليات هذا التراث وعمومياته، واستعان بروح التجربة الإسلامية الأولى التي اعتمادها سابقة تاريخية ودستورية وروحية في صباغة قوانين العدل للمجتمع الذي عاش فيه.

### 华 华 亲

وإنه على الرغم من أن الكواكبي قد راعي في صباغة فصول كتابه اطباتع الاستبدادا ألا يحدد صراحة، وبالاسم، أنه يحارب الدولة العثمانية، وآنه يدعو إلى الثورة عليها مواطنيه العرب الذين بعيشون تحت سلطانها، كما فعل ذلك صراحة في الم القرى، وذلك لاعتبارات سياسية أحاطت بنشر هذا الكتاب فصولا ومقالات في صحيفة المؤيدا، فإننا لا نحس أن هذا الإطلاق وذلك التعميم الذي يقابلنا أحيانا قد آخل بدقة الكواكبي في تشخيص الداء الاجتماعي، ووصف الدواء للبرء منه والخلاص من اثاره.

فأنت لا تحس تعميما يجعلك تظن الوجل يكتب لكل المجتمعات، ويحيك ثيابا يمكن أن ترتديها أي أمة من الأم، وإغا أنت تحس أن قضايا الأمة العربية، ومشكلات وطنها الكيير تتجسد أمامك في كل صفحة من صفحات اطبائع الاستبداد"، وأن جور العثمانيين وطغيانهم، ومظالم الإقطاع الذي يتربع على قمته سلطانهم تطالعك في كل الفصول.

وقدرة الكواكبي على تخطى هذا القيد، الذي عبر من خلاله، وعلى رغمه، من دون أن يخل بالوضوح والحسم والتجسيد، هي الأخرى أسهم جديدة تضاف إلى أسهم عبقريته ونضوجه، وشهادة تؤكد عمق الإضافة الجادة والجديدة التي أضافها مفكرنا الكبيسر إلى الفكر العربي الإسلامي عسوماً، وفي باب العدل الاجتماعي، والاشتراكية على وجه الخصوص.

# فى التجديد الديني

"الإسلام دين الفطرة...وهو مبنى على العنقل المحض.. والقرآن لا يكلف الإنسان الإذعان لشيء فوق العقل، بل يحذره وينهاه عن الإيمان اتباعا لرأى الفير أو تقليدا للآباء.

وما أحوج الشرقيين أجمعين: من بودين، ومسلمين، ومسيحيين، وإسرائيليين، وغيرهم، إلى حكماء لا يبالون بغوضاء العلماء الغفل الأغيباء، والرؤساء القساة الجهلاء، يجددون النظر في الدين، فيبعيدون النواقص المعطلة، ويهذبونه من الروائد الباطلة، عما يطرأ عادة على كل دين بثقادم عهده، فيحتاج إلى مجددين يرجعون به إلى أصله المين.

الكنواكبي

من الأحاديث التي اتفق الحفّاظ على صحتها، قول الرسول عليه الصلاة والسلام: «إن الله يبعث لهذه الأمة، على رأس كل مائة سنة، من يجدد لها أمر دينها»(١).

ولحسن الحظ فإن وأى المعنيين بدراسة قبضية تجديد الدين، وبحث المجددين في الإسلام، قد استقر على أن اللجددين قد يتعددون في القرن الواحد، فيكون كل واحد منهم عاملا في ميدان من ميادين الحياة العلمية والعملية، فكل واحد ينفع بغير ما ينفع به الآخر»(٢).

وذلك لأن الأمر الذي لا شك فيه هو أن دارسي الكواكبي، والمنقبين عن وجهات نظره في الدين الإسلامي، لا يد لهم من أن يضعوه في سلسلة هؤلاء الأعلام المجددين لهذا الدين، ونحن نعلم أنه قد عاصر كوكبة من العلماء الأعلام، وأن منهم من عقد له الكثيرون لواء هذه المهمة التجديدية في ذلك الحين، وخصوصا العلمين الكبيرين: جمال الدين الأفغاني، والشبخ محمد عبده،

<sup>(</sup>١) زواه أبو داود، في السئن ا

 <sup>(</sup>٢) أمين الحولى اللجددون في الإسلام؛ جا ص ١٦ (نقاة عن التبئة بمن يبعث الله على رأس كل مائة) (لجلال الدين السيوطي).

فكان ارتضاء الدارسين لهذا الموضوع، تعدد المجددين في الزمن الواحد والقرن الواحد، مصدر سعادة لنا يتبح لنا، دون خروج عن قواعدهم في الدرس، أن نضع الكواكبي في المكان اللائق به بين الذين أسهموا بقسط موفور في مهمة تجديد الإسلام.

وليست تكفى في التدليل على قيام الكواكبي بهذه المهسة ، نصوص نختارها ونقدمها في هذا الفصل نموذجا للعمل الكبير الذي قيام به في هذا الميدان، بل لا بدلدارس الكواكبي من نتبع هذه المواضع، وهي كشيرة، وعلى الأخص في كتنابه "أم القرى" وأيضا في اطبائع الاستبداد".

على أن الأمر الذي نود أن نجعه نقطة انطلاق لنا في هذا الحديث هو أن تلك التفرقة التي سبقت إشارتنا إليها ، والتي ميز الكواكبي على أساسها بين الإسلام و والاسلامية ، قد جعلته يرى في الإسلامية كنظام للحكم ، وتجربة في الاجتماع والاقتصاد والسيامة ، تجربة مفتوحة الذراعين لكل ما تأتي به الحياة ، وأن سر خلودها وصلاحيتها الدائمة إنما هو في تطورها وتطويرها مع روح العصر ومقتضيات العمران ، وملاء منها الدائمة لقموانين المجتمع والكون والطبيعة ، قلك القرايين التي واها الكواكبي شاملة لكل شيء ، ومنظمة لكل أمر ، إذ اليس في الكون شي عير تابع للنظام ، حتى قلتات الطبيعة والمسادفات ، التي هي قسيبات لأسباب نادرة (١٠) .

 $\frac{p_{1}p_{2}}{p_{2}p_{1}} = \frac{q_{1}p_{2}}{q_{1}p_{2}} = \frac{p_{1}p_{2}}{p_{2}p_{2}}$ 

<sup>(</sup>١) ، الأعمال الكاملة في ص ١٩٥٠ .

ومن هذا فلا بد للإسلامية كي تحافظ على صلاحيتها للتطبيق، وفعاليتها في المجتمع من المضى مع النطور إلى الأمام، وبشكل دائم وأبدى لأن الخركة سنة عامة في الخليقة، دائبة بين شخوص وهبوط، فالترقى هو الحركة الحيوية، أي حركة الشخوص. ويقابله الهبوط، وهو الحركة إلى الموت أو الاستحالة أو الانقلاب، وهذه السنة كما هي عاملة في المادة وأعراضها، عاملة أيضا في الكيفيات ومركباتها»(١)،

ومن هنا فإن النظرة المستقبلية التطورية هي التي رأى الكواكبي فيها سر تجديد الإسلامية وتجددها، والحفاظ الدائم على صلاحياتها الدائمة للحياة.

أما الجانب الآخر، جانب «الإسلام» دينا، فإن الكواكين؛ انطلاقا من هذا التمييز، قد رأى أن سر تجدده وحيويته إنما يأتى من هذا «النزوع السلفى»، والعودة الواعية المستنبرة إلى المنابع النفية لهذا الدين، واطراح صاعلت به من بدع وتعقيدات وشبهات وخرافات وأساطير، ذلك لأنه « ما فرطنا في الكتاب من شيء » (الأنعام: ٣٨) «أى مما يتعلق بالدين «(٢).

فهو، كما قدمنا، يتحدث عن حاجة أديان الشرق جميعا، ويذكر منها الإسلام صراحة، إلى من يجددها بإعادة التراقعي

<sup>(</sup>١) ؛ الأعمال الكَامِلَةَ ؛ ص: ١٩٨ .

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٢٨٩.

المعطلة، وإزالة الزوائد الباطلة الما يطرأ عادة على كل دين يتقادم عهده، فيحتاج إلى مجددين يرجعون به إلى أصله المبين (١).

فهو هنا لا يقرر فقط ضرورة التجديد وأهميته، بل ويراه أمرا طبيعيا، ما دام طبيعيا كذلك أن تزحف على الدين بتقادم العهد أشياء غريبة عليه وبعيدة عنه، وأن التجديد هنا إنما يكون بالعودة والرجوع إلى المنابع الأصلية لهذا الدين.

والكواكبي هنا يوجز، في عبقرية، مهمة تجديد الدين، ورسالة المجددين.

ثم ينطلق بعد ذلك ليشير إلى المصادر والمنابع التي زحفت منها على الأديان تلك الأساطير والخرافات والزيادات، التي على المجدد أن ينفضها عن كاهل الدين، ليقدمه إلى الناس نقيا بسيطا بغريهم بالتدين، ويصلح من نفوسهم، ويقوم بدوره البناء في الحياة. فيذكر أنه القد اكتشف العلماء الأثاريون (علماء الآثار) عن الصحف والصفائح التي وجدت في نواويس المصريين الأقدميين على مآخذ أكثرها (أي على مصادر أكثر زيادات المسيحية). وكذلك وجدوا لمزيدات الأشورية، وترقوا في التطبيق والتدقيق الأساطير والأثار والألواح الأشورية، وترقوا في التطبيق والتدقيق الشرق الأدنى مقتبسة من الوضعيات المنسوبة لحكماء الشرق الأقصى الشرق المنافقة إلى أصول عامة أدبان الشرق الأقصى المقتبسة من الوضعيات المنسوبة لحكماء الشرق الأقصى المنافقة المناف

١١) الصدر السابق، ص ١٨٧

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، 'ص ١:٥٠.

ولقد حسب الذين يقفون ضد تجديد الدين، وضد إزالة هذه الخرافات عن أصوله المشرقة النقية أنهم يحسنون بذلك الجمود صنعا إلى الدين، في حين أنهم قد أساءوا بذلك، لا إلى المؤمنين بهِذَه الأديان فقط، بل شوهوها أمام الغير، وأعطوا للطاعنين فيها فرص الطعن والهجوم، وذلك هو ما أشار إليه الكواكبي عندما تحدث عن اعتفاد «أكثر المحررين السياسيين من الإفرنج على أن الاستبداد السياسي متولد من الاستبداد الديني، والبعض القليل منهم يقول: إن لم يكن هناك توليد، فلا شك في أنهما أخوان أو صنوان قويان، بينهما رابطة الحاجمة على التعاون تسلليل الإنسان. . \* . ثم يمضى الكواكبي فيعرض القضية عرض المنصف المجدد، فيقول: «الفريقان مصيبان في حكمهم بالنظر إلى أساطير الأولين، والقسم التاريخي من التوراة، والرساتل المضافة إلى الإنجيل. ومخطئون مطلقا في حق الأقسام التعليمية الأخلاقية فيهما، كما هم مخطتون في نظرهم أن القرأن جاء باستبداد مؤيد للاستبداد السياسي أو مؤيد به ١٤٠٠).

فالدين الذي يدافع عنه الكواكبي، والذي لا يرى فيه معينا للاستبداد السياسي، ولا صنواله، هو تلك القضايا والتعاليم التي احتواها القرآن الكريم، أو الأقسام التعليمية من التوراة والإنجيل، أما سائر الزيادات والإضافات، فإنه يراها، كما تقدم، امقنيسة من الوضعيات المنسوبة لحكماء الشرق الأقصى».

ومن هنا فإنه يحدد المنبع الأصلي الذي يجب على المجدد أن

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٤١.

بحتسى بحساه ليقدم لأبناء دينه الدين الحق المبرأ من الزيف والإضافات.

وإذا ما رجعنا إلى القرآن لنستقى منه تعاليم ديننا، فإن وحدة هذا المضار، ونقاءه، ووضوحه، وغناه، ستجعلنا نصادر من حول هذا المورد ونحن متحدون، وإذن فسيكون في ذلك اقصل علاج لرأب به الصادع، ونشخطى هذه الفرقة والفرق والشيع والأحزاب التي بدأت سياسية لم ما ليث أن لبست ثوب العقيدة لتضمن لها القاصية والخلود، ولاصحابها الانتصار فيجا أن ند ك جانبا اختلاف المذاهب التي نحن متبعوها تفليدا، فلا نعرف ماخذ كثير من أحكامها. وأن تعتمد ما نعلم من ضريح الكتاب، ماخذ كثير من أحكامها. وأن تعتمد ما نعلم من ضريح الكتاب، وليكون ما نقره مقبو لا عند جميع أهل القبلة "(۱)، وأن "نجتمع على ما نفهمه من النصوص، أن ما يتحقق عندنا تحسب طاقتنا أنه على ما نفهمه من البيلف وبذلك تتجد وجهتنا "(۱).

ومن هنا كان قرار المندويين الذين اجمعهم الكواكبي في كتابه اأم القرى؛ بالنسبة اللحمعية؛ التي أقاموها، أنها الانتسب. إلى مذهب أو شبعة مخصوصة من مذاهب وشيع الإسلام مطلقا؛ ["]

 $\frac{\pi_1^2 h}{\pi_1^2 h} = \frac{4 \pi_2}{4 \pi_1^2} = \frac{2 \ln h}{2 \ln h}$ 

ولا يشنى الكواكبني أن يغبرل، ويكرر الإشارات إلى المُضار

<sup>(1)</sup> المصدر السابق، عن ٢٤١،

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، ص ٤٦ ٢.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، ص ٢٤١

التى تلحق العقيدة الدينية من إصرار بعض الحكام على خلط «الدين» وبالنظام السياسي للحكم»، وكثير منهم «لا يتراءون بالدين إلا بقصد تمكين سلطتهم على البسطاء من الأمة (١١).

وإلى المضار التي تلحق العقيدة من نفوذ المتجرين بالدين. الذين يريدون لسلطانهم أن يمتد إلى كل نواحي الحياة. ببنما الا يوجد في الإسلامية نفوذ ديني مطلقاً في غير مسائل إقامة الدين (٢).

بينما نجد بعضهم في المواقف المهمة والحاسمة «إما جبناء يهابون الخوض قيه (أي في وصف علاج الفتور في الآمة) وإما مراءون مداجون يأبون أن تخالف أقوالهم أحوالهم»(٣).

بل هو يرى في محاولات بعض الحكام وبعض ادعياء الدين الربط بين السلطة السياسية وبين الدين ما يوجد خلطا لدى العوام يفسد عليهم عقيدتهم، كنما فسات عليهم حياتهم الدينية بالاستبداد، وذلك عندما لا يفرقون مثلا بيل "الفعال المطلق والحاكم يأمره"، وبين "لا يُسْأَل عنما يفعل" والغير فستول"، وبين المنعم" واولى النعم"، وبين اجل شأته و اجليل الشاد"، بناء عليه "يعظمون الجبارة تعظيم الله» (٤).

كمّا أن محاولات الخلط هذه إلمّا تجو الناس إلى اعقيدة التجعل ولا -هم للحكام ، بينما اأن صبني دينا على أن الولاء فمه لعاسة المسلمين الدي.

<sup>(</sup>٣) للضاير السايق، صَيَّ ١٤٨

<sup>(</sup>٤) المُصادر السايق، ص ١٤٦

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، حي ١٥٥ .

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، عن ٢٤١٠.

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق، حن ١٥٥

كما يرى الكواكبي في هذا الخلط الضار ما يجعل المتاجرين بالدين، وكذلك أهل الاستكانة والخنوع، يستخدمون العقائد الضارة الغريبة عن الإسلام وروحه الثورية في إشاعة الكسل والتواكل والاستسلام للظلم والاستبداد، فيصبح "الأسير المعذب المنتسب إلى دين يسلى نفسه بالسعادة الأخروية، فيعدها بجنان ذات أفنان، ونعيم مقيم أعده الرحمن، ويبعد عن فكره أن الدنبا عنوان الآخرة، وأنه ربما كان خاسر الصفقتين».

ثم يمضى الكواكبي فيقول: "ولبسطاء الإسلام مسلبات أظنها خاصة بهم، يعطفون مصائبهم عليها، وهي نحو قولهم: الدنيا سجن المؤمن، المؤمن مصاب. إذا أحب الله عبدا ابتلاء. هذا شأن أخر الزمان، حسب المرء لقيمات يقمن صلبه، ثم يعلق على مثل هذه "العقائد" الضارة فيقول: "ويتناسون حديث: "إن الله يكره العبد البطال والحديث المفيد: "إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم غرسة فليغرسها"، ويتغافلون عن النص القاطع المؤجل فيام الساعة إلى ما بعد استكمال الأرض زحرفها وزينتها، وأبن ذلك بعد؟ إلى ما بعد استكمال الأرض زحرفها وزينتها، وأبن ذلك بعد؟ إلى الله عاد استكمال الأرض وحرفها وزينتها، وأبن ذلك

بل إن الكواكبي ليلمس نقطة مهمة عندما يميز بين نوعين من تعاليم الدين: الأخلاق، والعبادات، ويرى وجوب الاهتمام بالأخلاق، لأثرها الفعال في المجتمع، وبالذات في مقاومة الاستبداد، كما يرى أن الاستبداد مفسد للدين في أهم قسميه، أي الأخلاق، وأما العبادات مه فلا يمسها لأنها تلائمه في الأكثر،

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٩٢.

ولهذا تبقى الأديان في الأم المأسورة عبارة عن عبادات سجردة صارت عادات، فلا تفيد في تطهير النفوس شينا"(١).

# 特 告 答

فليس الدين في نظر مفكرنا سوى هدى سماوى يحكمه الإنسان في علاقاته بربه وإخونه، وهو هدى بربى في الإنسان كل الملكات الطيبة والخيرة، ويصلح من نفسه، ويساعد في تكوين الإرادة الحرة التي بلغ من حرص الكواكبي على تربيتها وتقويتها، أو صلاح شأنها، حد حكايته أنه قد "قيل: . . لو جازت عبادة غير الله، لا خِتار العقلاء غبادة الإرادة! (1).

وهى تلك الملكة التي تحدث مفكرنا الكبير كذلك عن دور الأنبياء عليهم الصلاة والسلام في تربيتها وتقويتها لذي أعهم عندما «اجتهدوا في تنوير العقول بمبادئ الحكمة، وتعريف الإنسان كيف يملك إرادته، أي حريته في أفكاره، والحنياره في أعماله»(٣).

وفرق كبير بين موقف الكواكبي من هذه الأشياء، وبين موقف الذين يصدرون عن ركام من البدع والخرافات والإضافات التي لبست زورا وبهتانا ثوب الدين، وهو الفرق بين المجدد للدين وبين الذين لابد أن يكتسحهم هذا التجديد.

<sup>(</sup>١) المضدر الحابق، ص ١٩٠.

<sup>(</sup>٢) المضائر السابق، ص ١٨٠ .

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، ص ١٨٤.

# فىالتربية

"الإقناع في النربية، خير من الترغيب.. فضلا عن الترهيب... والتعليم، مع الحرية بين المعلم والمتعلم، خير سن التعليم مع الوقار!... والتعليم عن رغبة في التكمل أرسخ من العلم الحاصل طمعا في الكافأة، أو غيرة من الأقران!...

والتربية: تربية الجسم وحده إلى سنتين، وهى وظيفة الأم وحدها. ثم تضاف إليها تربية النفس إلى السابعة، وهى وظيفة الأبويين والعائلة معا. ثم تضاف إليها تربية العقل إلى البلوغ، وهى وظيفة المعلمين والمدارس. ثم تأتى تربية المقارنة، وهى وظيفة الزوجين إلى الموت أو الفراق.

ولابد أن تصحب النربية بعد البلوغ تربية الظروف المحيطة، وتربية الهيئة الاجتماعية، وتربية القانون أو السير السياسي، وتربية الإنسان نفسه.

الكواكيس

نستطيع أن نقول، دون أن نتهم بالمبالغة: إن الأفكار والآراء التي كتبها الكواكبي، والتي يمكن أن تجمع تحت عنوان التربية، جديرة بأن تكون موضوعا لرسالة بنال بها صاحبها درجة «الماجستير» أو «الذكتوراه» من إحدى كلبات جامعاتنا، ومن «كلية التربية» على وجه الخصوص.

وذلك لكثرة هذه الآراء والأفكار ، وتنوعها ، وغناها بما هو عبقري ومفيد في هذا الباب .

كما نستطيع أن نقول أيضا: إن الكواكبي الذي عاش وكنب منذ قرن من الزمان، عندما يكتب عن التربية، فإنه يتحدث بلغة عصرنا نحن، بل وبأحدث المقاهيم التربوية التي ندرسها اليوم.

وهو في هذا الصدد يقدم لنا مجموعة من الأسس التي يدعو المجتمع إلى اعتمادها في تربية الجيل الجديد، والتي براها ضرورية لبلوغ الأهداف التي تصبو إليها الآمة من وراء هذه التربية، وتحقيق الأهداف التي تريد تحقيقها من هؤلاء الشباب:

ا فهو يؤمن بأن التربية عملية اجتماعية ، تؤدى فيها الظروف المحيطة ، والملابسات التي تكتنف حياة الشباب ، دورا حاسما وأساسيا ، سواء في تقدمها أو في إعاقتها عن بلوغ الأهداف .

وفي الكلمة التي صدرنا بها هذا القصل. أجود تعبير وأصدقه عن فكرة الكواكبي في هذا الموضوع، حيث إن التربية عملية كبري تشارك فيها الأسرة والمدرسة، والزوجان كل منهما للاخر، والظروف المحيطة، والهيئة الاجتماعية، والقانون، والسلوك السياسي السائد في المجتمع الذي يتعلم فيه الإنسان.

ولو كان الكواكبي حيا اليوم، وأخد يفصل ويغيض ويقدم الأمثلة لإيضاح هذا المبدإ الذي قرره، خديًنا عن صلة المسكن، ووسائل المواصلات والنقل، وقوانين الأحوال الشخصية بنتائج الامتحانات في مدارسنا ودور العلم عندنا، والعلاقة بين وسائل الإعلام وكرة القدم وبين نوعية الاهتمامات التي تسيطر على عقول الشباب، إلى غير ذلك ما يجسد العلاقة الأكيدة بين البينة وبين التربية التي يضيبها الشباب قي إظارها.

٢- كما يدعو الكواكبي فلاسفة التربية ورجال التعليم إلى إقناع الشباب، والناس عموما، والاعتباد على التشويق سبيلا لهذا الإقناع والاقتناع، بدلا من صب المعلومات في عقول ونفوس لا تريد استيعابها بأى حال من الأحوال، أو إكراهها على الاستيعاب، فهو يحكى، وفي ذهبة كل المجتمع لا المدارس فقط كيف الجمع علماء السياسة والاخلاق والتربية على الاقتاع خير من الترغيب، فضلا عن الترهيب. وعلى هذه بنوا قولهم: إن المدارس تقلل الجنايات لا السجون، ووجدوا أن القصاص والمعاقبة قلما يفيدان في زجر النفس، كما قال الحكيم العربي:

لا ترجع الأنفس عن غيها ما لم يكن منها لها زاجر(١١)

وعندما يجيء ذكر قانون «جمعية تعليم الموحدين» في قرارات مؤقر "أم القرى" نجد الكواكبي يتحدث في الهدف السادس عن الدواء، الذي يقسمه إلى شقين:

أولاً: تنوير الأفكار بالتعليم.

ئانيا: إيجاد شوق للترقى في رؤوس الناشئة<sup>(١٠</sup>.

٣ـ كما بنناول الكواكبي قضية التخصص التي نتحدث عنها اليوم،
 بنظر عبقري وفكر ثاقب، فيذعو إليه، بل يفصل الحديث حول
 قضاياه.

قهناك تخصص في مراتب التعليم، بمعنى التدرج والتمبايز على أبياس من تدرج مراتب المعلمين والمتعلمين، يتحدث عنه الكواكبي بأنه: «الاهتمام في جعل المتعلمين والمعلمين على أربع مراتب:

١ ـ العامة: ومعلمه ها أنمة المساجد والجوامع الصغيرة.

 ٢ . المهذبون: ومعلموهم مدرسو المدارس العمومية، والجوامع الكيبرة.

٣ العلماء: ومعلموهم مدرسو المدارس المختصة بالعلوم العالية .

<sup>(</sup>١) ١١٤ عمال الكاملة لعبد الرحمين الكوائيي، وص ١٩٧.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ١٣٥٥

٤ ـ النابغون: ومعلموهم الأفاضل المتخصصون(١١).

وهناك تخصص من قبل المدرس والمدرسة حول نوع واحد أو نوعين من فروع التعليم، يتحدث عنه الكواكبي ضمن حديثه عن وظائف "الجمعية" التي أقامها مؤتمر "أم القرى" فيقول: "تخصص كل من المدارس والمدرسين لنوع واحسد أو نوعين من العلوم والفنون، ليوجد في الأمة أفراد نابغون متخصصون"(٢).

أما تخصص هؤلاء الأفراد الذين يريدهم الكواكبي لأمته فإنه يتحدث عنه بقوله: «إن الكياسة لا تتحقق في الإنسان إلا في فن واحد فقط، يتولع فيه فيتقنه حق الإثقان، كما قال تعالى: فرما جعل الله ترجُل من قلبين في جوفه ﴾ (سورة الأحزاب: ٤). فالعاقل من يتخصص بعمل واحد، ثم يجاوب نفسه عن كل شيء غيره: لا أدرى ولا أقدر "(٣).

٤. كما يلفت الكواكبي الأنظار إلى ضرورة التخطيط للتربية، والتخير الواعى لأنواع العلوم والمعارف التي نربي بها الشباب، وضرورة الاهتمام بالعلوم والمعارف التي قتل الأسلحة التي تمتاج إليها الأمة في المرحلة الراهنة من حياتها، والتي قد تتفاوت وتتبدل بنفاوت المجتمعات وتبدل أحوالها. ونحن نستطيع أن نضع يدنا على وجهة نظر الكواكبي هذه ونحن نقرأ حديثه عن نظرة المستبد إلى المعارف والعلوم، عندما يقرر أن

<sup>(</sup>١) المضدر السابق، ض ٢٤٦.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٣٤٥.

<sup>(</sup>٣) للضدر السابق، ص ٣٢٧.

"المستبد لا يخشى علوم اللغة المقومة للسان، إذا لم يكن وراه اللسان حكمة حماس تعقد الألوية، وسحر بيان يفل الحيوش. وكذلك لا يخاف المستبد من العلوم الدينية المتعلقة بالمعاد، لاعتقاده أنها لا ترفع غباوة ولا تزيل غشاوة، وإنما بنلهى بها المتهوسون للعلم. فإذا نبغ فيهم البعض، ونالوا شهرة بين العوام، لا يعدم وسيلة لاستخدامهم في تأييد آمره بنحو سد أفواههم بلقيمات من قتات مائدة الاستبداد».

"نعم، ترتعد فرائص المستبد من علوم الحياة، مثل الحكمة النظرية، والفلسفة العقلية، وحقوق الأمم وسياسة المدنية، والتاريخ المفيصل، والخطابة الأدبية، وغيرها من العلوم الممزقة للغيوم، المحرقة الرؤوس (1).

وبعد هذه الأسس، وشبهها، التي يقدمها الكواكبي في أثناء أحاديثه عن التربية والتعليم، نجد عنده كذلك مجسوعة من الملاحظات المهمة، سواء منها التي ينقد بها الجوانب السلبية في حياتنا التربوية، أو التي يقدمها بوصفها عوامل إبجابية بنصح باستخدامها لفائدتها الأكيدة في هذا الميدان.

ا مفيلمس الكواكبي ثفرة مهمة وهائلة في نظامنا التربوي، بل مقتلا داميا. في موقف المجتمع من المرأة وتعليمها، وهو عندما يعالج قضية المرأة عموما، وقضية تعليمها وتربيتها بخاصة، إنما يقدم أفكارا عميقة وناضجة وواقعية في هذا الموضوع.

<sup>(</sup>١) لقصدر السابق، ص ١٥١.

فهو يوى أن اهذه القسمة المتفاولة بين ادم وحواء إلى هذه النسبة المتباعدة، هي قسمة جاء بها الاستبداد السياسي ال(١).

٣- وهو بذلك يبرئ الدين الإسلامي من تبعة الأفكار الرجعية التي أراد أعداء تحرير المرأة تحميله إياها، كما يجرد هؤلاء الاعداء من الثماب الخادعة التي زعموها ثياب فضيلة ارتدوها في معركتهم ضد إعطاء المرأة ما لها من حقوق وتكليفها بما تطيق من مسئو لبات.

بل هو بمضى في حديث الفضيلة هذا إلى ما هو أبعد من ذلك ليثبت عكس ما يريد الرجعيون إشاعته حول ارتباط تعليم المرأة وخروجها إلى الحياة الاجتماعية بشيوع الانحلال والفجور ، فيتحدث عن "أن لانحلال أخلاقنا سببا مهما أخر يتعلق بالنساء، وهو تركهن جاهلات على خلاف ما كان عليه أسلافنا". . شم يقول: "ربما كانت العالمة أفدر على الفجور من الجاهلة، ولكن الجاهلة أجسر عليه من العالمة أقدر على الفجور من الجاهلة، ولكن الجاهلة أجسر عليه من العالمة الهذاك.

وواضع أن إمكانية وقبوع الفجور من «الأجسر اأكثر منها لدى «الأقدر» بفارق كبير .

ويمضى الكواكبي كذلك إلى ما هو أعمق مما تناول معاصروه المتقدمون من حديث حول مضار أمومة المرأة الجاهلة، ومغبة ذلك على الأبناء الذين تقوم بتربيتهم وتنشتشهم، فيكشف لنا عن

<sup>(</sup>١) المصابر السابق، ص ١٦٩.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٣٢٨

ضررهن كذلك على الأزواج، فضلا عن الأبناه، فإذا كان فضرر جهل النساء وسوء تأثيره في أخلاق البنين والبنات أمر واضح غنى عن البيان، فإن سبوء تأثيره على أخلاق الأزواج فيه بعض خفاء بستلزم البحث، فأقول: إن الرجال ميالون بالطبع إلى زوجاتهم، والمرأة أقدر مطلقا من الرجل في ميدان التجاذب للأخلاق، ولا يتوهم عكس ذلك إلا من استحكم فيه تغرير زوجته له، بأنها ضعيفة مسكينة مسخرة لإرادته، حال كون حقيقة الأمر أنها قابضة على زمامه تسوقه كيف شاءت. وبتعبير اخر يغره أنه أمامها وهي وراءه تبعه، فيظن أنه قاتل لها، والحقيقة التي يراها كل الناس من حولهما، دونه، أنها إنها قشي وراءه بصفة سائق لا تابع الالله المناس من حولهما، دونه، أنها إنها قشي وراءه بصفة سائق لا تابع الالها؟!

وإلى جانب ما في هذه الصورة من طرافة وتعبير تصويري جميل، فإن فيها حقيقة موضوعية تعيش في كثير من الأوساط، ويعيشها كثير من الناس.

ولم تكن عناية الكواكبيي فقط بالمرأة من زاوية المدارس والتعليم، بل لقد كان يرى في العمل بالنسبة للمرأة تدعيما لنهضة المجتمع، كما أنه جزء أساسي من مهمة التربية والتعليم، وعندما يلمس قضية العمل هذه، تراه يفضل المرأة الريفية ثم البدوية على الحضرية والمدنية المتبطلة، ويرى في الأخيرة عاملاً سلبا في الحياة والحضارة، ونقطة ضعف في سعى الإنسان نحو التقدم والكمال، فهو يتحدث عن "أن البشر المقدر مجموعهم بألف وخمسمائة

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ٣٢٨.

مليون، نصفهم كلَّ على النصف الآخر، ويشكل أغلبية هذا النصف نساء المدن. ولهذا سماهم يعض الأخلاقيين بالنصف المضر، وقال: إن الضرر يترفى مع الحضارة والمدنية على نسبة الترفى المضاعف، فالبدوية تسلب الرجل نصف ثمرة أعماله، والحضرية تسلب اثنين من ثلاث، والمدنية تسلب خمسة من سنة، وهكذا تترقى بنت العواصم! "(1).

". ثم يتقدم الكواكبي في ملاحظاته واقتراحاته في مبدان التربية والتعليم ليدلي بدلوه في قضية مهنمة ، لا تزال حتى يومنا هذا مجال صراغ وموضوعا لمعركة حامية بين كثير من الاتجاهات ، ألا وهي قضية اللغة العربية التي نتعلم بها ونتعلمها في المدارس والمعاهد والجامعات، وهل تظل طرق تدريسها على ما هي عليه ، أم تتطور هذه الطرق؟! . . وما المدى الذي يكن أن تقترب تحوه هذه اللغة الفصحي من اللغة التي يتحدث بها الناس في حياتهم اليومية؟! . . وهل من المكن أن نعلم الناس أكثر من مستوى من فيستويات اللغة ، حسب اختلاف المستوى الثقلي والفكرى لهؤلاء المتعلمين؟!

إن الكواكبي يتحدث، بجرأة محمودة، في هذه الموضوعات.

فهو يقطع بادئ ذي بدء يضرورة إصلاح وسائل تعليم اللغة العربية، وأهمية هذا الإصلاح، ومع دعوته وطلبه الجدوراء توحيد أصول التعليم وكتب التدريس ال(٢) في الوطن العربي كله،

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٦٩ .

<sup>(</sup>Y) الصدر السابق، ص ٢٤٥.

نراه يجعل من وظائف الجمعية التي أقامها مؤتمر "أم القرى": "تعميم القراءة والكتابة، مع تسهيل تعليمها"(١).

فكأنه يعلم الذين يتحدثون كثيرا عن محو الأمية والتعميم القراءة والكتابة اضرورة ارتباط ذلك ابتسهيل تعليمها ، وهي قضية لم ننتصر فيها حتى هذه اللحظات .

ثم يمضى ليتحدث عن ضرورة الصلاح أصول تعليم اللغة العربية والعلوم الدينية وتسهيل تحصيلها، بحيث يبقى في عسر الطالب بقية يصرفها في تحصيل الفتون النافعة الا).

ولذا فهو يرى في علوم اللغة وسيلة يجب ألا تستغرق عسر الإنسان فتصرفه عن الغاية التي هي الفنون النافعة الأخرى. وهو يضرب لذلك أمثلة من الواقع ندعم وجهة نظره هذه فيذكر كيف أن المستشرقين اكلهم يحسنون العربية أكثر من علماء الإسلام غير العرب، مع أنهم يشتغلون في علوم اللغة عمرهم كله، وما ذلك إلا من ظفر صدارس اللغات الشرقية الإفرنجية بأصول لتعليم العربية أسهل من الأصول المعروفة عندنا (٣).

إنها قضية طرحها الكواكبي، وجعلها من أهداف جمعيته منذ أكثر من قرن، ولا تزال مطروحة دونّ حل حتى الآن!

وهذه القضية التي يتحدث عنها المهتمون بالتوسع الأفقي في

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٤٤٥.

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق، ص ۴٤٥

<sup>(</sup>٣٠) المصدر السابق، من ٣١٣.

ميدان النربية والتعليم، والذين يحططون لمحو الأمية وتثقيف جماهير العمال والفلاحين، والتي قبل إن الصين، بعد تحريرها، قد قامت بتنفيذها، عندما وضعت الكتب الثقافية المبسطة ذات الشمن الزهيد، التي تباع في الأسواق الريفية وفي مراكز العمل والإنتاج. . هذه القضية قد تحدث عنها الكواكبي كذلك، بوصفها مهمة من مهام جمعيته التي يجب أن اتقوم بوضع مؤلفات اللغة، وسطى عربية، لا مضرية ولا عامية، وجعلها لغة لبعض الجرائد ومؤلفات الآخلاق ونحوها عما يهم تشره بين العموام فقط ". ثم يضرب أمثلة فنية لهذه التسهيلات التي يجب أن تجرى في هذه يضرب أمثلة فنية لهذه التسهيلات التي يجب أن تجرى في هذه اللغة الوسطى احتل اللاكتفاء بالسين عن الثاء، وبالراي عن الذال، والاقتصار على التثنية بالياء، والجمع بالواو والنون، والقصر بالألف، وكقبول الوضع العامي المشهور الثان.

 ٤-ولم يكن الكواكبي المناضل يبرى في المدارس والمعاهد الدور الوحيدة الكفيلة بتحقيق ما يريد في هذا الباب، بل إنه بحس المناضل الثائر قد أبصر الدور الفعال للصحافة في ميدان التربية، وكانت يومفذ السبيل الوحيد الموجود من سبل الإعلام،

كما كان بحس المناصل الثائر كذلك ينفر من ذلك «السلام» المصطنع الذي يقوم أحسانا، والذي يريده السعض، بين أنصار القديم والحديد، وبين القيم البالية وما تولده الحياة الحديدة من مثل وأفكار، بل لقد كان يرى في هذه المعارك التي تدور بين «الناشئة»

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ٤٧٪

وبين االواهنة اسر حبوية الأمة وتقدمها، الومن واحم تواريخ الأم التي استرجعت تشأتها، والدول التي جددت عصبيتها، يجد من حكماتها ونجبانها مثل حسان قريش، وكمبت العباسين، ولوثر الألمانيين، وفولتيو الفرنساويين، قد تغلبوا على الفكر الواهن وأنصاره من الأشراف والشيوخ وأهل العناد والقساد بحمل أوا، الناشئة وإثارة حرب أدبية حماسية بين الفئتين (١١).

أما دور الصحافة، بل و النكتة ، وأيضا الكاريكانير افي هذه المعركة بين الناشئة و الواهنة ويتحدث عنه الكواكبي بقوله: البت الشيوخ والكبراء يرضون بما كتبه الله عليهم من الذلة والممكنة ، والخصول وسقوط الهمة ، والدناءة والاستسلام، فيتركون أهل النشأة الجديدة وشأنهم ، لا يستهزئون ولا يعطلون ولا يسفهون ولا يتبطون . وما أظنهم بفاعثين ذلك أبذا إلا ان تتصدى لهم جرائد مخصوصة تقابلهم باللوم والتبكيت ، وتسلط عليهم أقلام الأدباء وألسنة الشعراء يوضع أهاجي وأناشيد بعبائر بسيطة ، محلاة بنكت مضحكة ، لكي تنتشر حتى على ألسنة العامة ، و بمثل هذا التدبير تثور حروب أدبية بين الناشئة والواهنة ، لا تلبث أن تنتهي بانكسار الفئة الثانية "(") .

### $\begin{array}{ccc} \frac{\partial_{i}^{2}\partial_{i}}{\partial g_{i}^{2}\partial_{i}} & & \frac{\partial_{i}^{2}\partial_{i}}{\partial g_{i}^{2}\partial_{i}} & & \frac{\partial_{i}^{2}\partial_{i}}{\partial g_{i}^{2}\partial_{i}} \end{array}$

وإذا كنا نبهر اليوم لعمق الأسس التربوية التي حدثنا عنها الكواكبي ولروعة الملاحظات التي سطرها في هذا المبدال، فعلينا

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، في ٢٣٢

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٢٣١، ٣٣٢

أن نعرف أن مرجع ذلك. إلى جانب عبقرية الرجل، هو دراسته ا الواعية العميقة للواقع التربوي الذي عاش فيه .

فالكواكبي الشريف"، التاجرا، الرجل الدولة!، سليل الخسب والنسب والجاء!، قد غاص يفكره في أعماق المجتمع، ودرس جزئياته حتى استطاع أن يقدم لنا لوحات فنية تصور واقعه ونواقعه وسلبياته، إلى جانب أسس الإصلاح والتورة التي أبدعها وأرادها لهذا المجتمع الذي عاش فيه.

ومن هذا الواقع التربوى البائس الذي أراد الكواكبي الثورة عليه، يقدم لنا قلمه صورة فنية للبيئة ينشأ فيها و"يتعلم" ملايين من المواطنين، "فكيف ينشأ الأسير المستعبد" في البيت الفقير؟ وكيف يتربي؟! . . إنه يلقح به، وفي الغالب أبواه متناكدان منشاكسان. ثم إذا تحرك جنينا حرك شراسة أمه فتشتمه، أو ازدادت آلام حياتها قضريته.

وإذا ما نما ضيقت عليه مقره لألفتها الانحناء حمولا أو جهلا أو صعارا، أو التقلص لضيق الفراش.

ومتى ولدته ضغطت عليه بالقماط اقتصادا أو جهلا .

فإذا بكى تألمًا سدت فمه بتديها، أو قطعت نفسه بدوار السرير ، أو سفته مخدرا عجزا عن نفقة الطبيب .

فإذا ما فطم يأتيه الغذاء الفاسد يضيق معدته ويفسد مزاجه .

فإن كان طويل العمر وترعرع يمنع من رياضة اللعب لضيق البيت. فإن سأل واستڤهم ليتعلم يزجز ويلكم لضيق خلق أبويه .

فإذا قويت رجلاه، يدفع به خارج الباب، إلى مدرسة الألفة على القذارة وتعلم صيغ الشبائم أو السباب.

فإن عاش ونشأ. وضع في مكتب أو عند ذي صنعة، ويكون أكبر القضد ربطه عن السراح والمراح،

فإذا بلغ الشباب، ربطه أولياؤه على وتد الزواج، كي لا يبرح يقاسمهم شقاء الحياة، ويجنى على غيره كما جني عليه أبواه.

ثم هو يتولى التضييق على نفسه حتى بتثقيل الثياب المانعة حرية حركة جسمه، ويتولى المستبدون الضغط والتضبيق على عقله ولسانه وعمله وأمله.

الوهكذا يعيش الأستير من حين يكون نسمة ، في ضيق وضغط، يهرول ما بين وداع سقم واستقبال سفم، إلى أن يستقبله الموت مضيعا دنياه مع أخرته، فيموت غير أسف ولا سأسوف عليه (1):

ولعل هذا الواقع البشع المؤلم الذي جسده الكواكسي في صورته الفنية هذه، هو الذي جعل الرجل، على رغم إيمانه الذي لا يحد بضرورة التربية والتعليم والثقافة، يخشى أحسانا على هؤلاه "الأسراه" المستضعفين من تلك الآلام التي يحس بها المثقم لرهافة حسه أكثر من غيره، فيحبذ، في خظات ضعفه هذه، ترك

<sup>(</sup>١) للصدر السابق، صــ ١٩٤، ١٩٥.

هؤلاء الأسبراء أميين دون تعليم، فيقول: "ليت شعرى، لماذا يتحمل الآباء الأسراء مشاق التربية؟! . . وهم إن نوروا أولادهم جنوا عليهم بتقوية إحساسهم، فيزيدونهم بلاء، ولهذا لا غرو أن يختار الأسراء الذين فيهم بقية من الإدراك ترك أو لادهم هملا تجرفهم البلاهة إلى حيث تشاء!!»(١).

ولكن الكواكبي، حتى وهو يقول هذا الرآى الغريب الساخر. إنما يقدم حججا وتبريرات لعلها إن قرأها هؤلاء الأباء الأسراء، أو هؤلاء الأبناء الأسراء، أن تكون حوافز للتعليم والتربية، لا أسبابا ترجح العدول عنهما، ومن ثم فهي أقرب إلى المحركات التورية منها إلى عوامل التثبيط والانصراف، لأنها إنما تقدم في إطار فكر تربوى ثائر، ومن علم من أعلام الثورة في هذا المجال.

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٩٤.

# أسباب فتور الأمة الإسلامية

"من أسياب فتور المسلمين: تحول نوع السياسة الإسلامية، فلقد كانت نيابية اشتراكية، أي "ديمقراطية" تماماً. فصارت، بعد الراشدين، ملكية مقيدة، ثم صارت أشبه بالمطلقة.

ولقد أثبت الحكماء أن المنشأ الأصلى لشقاء الإنسان هو وجود السلطة القانونية منحلة، ولو قليلاً، لفسادها، أو لغلبة سلطة شخصية أو أشخاص عليها...

ومن أعظم أسباب فقر أمتنا أن شريعتنا مبنية على أن في الموال الأغنياء حقاً معلومًا للبائس والمحروم. لكن حكوماتنا قد قلبت الموضوع، فتصارت تجبى الأموال من الفقراء والمساكين وتبذلها للأغنياء، وتحابى بها المسرفين والسفهاء!!».

الكواكبي

وغير القضايا الكبرى التي تحدث عنها الكواكبي بحسبانها عوامل "فتور" للعرب والمسلمين، ومعوقات للتطور من قبل المستبدين، وهي التي تحدثنا عنها في الفصول السابقة، نجد كثيراً من الأسباب والعلل التي يسوقها على ألسنة المندوبين الذين حضروا مؤتمر "أم القرى"، وفي خلال محاوراتهم في الاجتماعات، الأسباب والعلل التي يراها تؤدى، بشكل أو بأخر، دورا في بقاء الفتور في هذه الأمة، وتحول بينها وبين النهوض والانطلاق.

وقبل أن نشير إلى أهم هذه الأسباب المكملة لما أشرنا إليه في الفصول السابقة، نود أن نبرز ملاحظة مهمة مؤداها أن إيمان الكواكبي، الذي لا يحد، بضرورة، بل حتمية لهوض هذه الأمة، قد جعله يفضل تعبير "الفتور العام" وصفا لمشكلات هذه الأمة ونواقصها، وسلببات حياتها، رافضا نعبير "اللماء الدفين" أو "المؤمن" أو «العضال»، ولذلك دلالته الأكيدة على تفاؤل الرجل وإيمانه بالمستقبل المشرق لهذه الأمة وهذا الوطن الكبير (1).

<sup>(1)</sup> الأعمال الكاملة؛ ص ٢٤٦.

أما أسباب هذا الفشور العام التي تتم بإيرادها الصورة التي رسمها الكواكبي للعرب والسلمين ومستقبليم، فإن أهمه يتحضر في:

## ١ ـ عقيدة الجبر والرهد ، المفضية إلى التصوف:

قلقد دارت في محاورات الكواكبي بكتابه "أم القرى" كثير من الماقشات حول مضار عقيدة الجبر التي تتنافي مع جوهر تحرير الإسلام لإرادة الإنسان " بل إن حلاقة الدين بالحرية عناد الكواكبيي تجعله يرى في عقيدة الجبر التقيق لروح الإسلام وحوهره وفإذا كانت الحرية هي: "أن يكون الإنسان مختارا في قوله وفعله لا يعترضه مانع ظالم ... قالحرية هي روح الذين .

# وما الدين إلا أن تقام شراتع 💎 وتؤمن سُبّل بينتا وهضاب 🕬

وأما عن التصوف، قنإنه على الرغم من انتشار السدع والخرافات والمنكرات في صفوف أدعبانه، على عبد الكواكبي، وعلى الرغم من أنه قد قامت الهؤلاء المدلسين أسواق في بغداد ومصر والشام وللمسان قديها، ولكن لا كسوقها في الفسطنطينية منذ أربعية قرون إلى الآن، حتى صارت فيسها هذه الأوهام السحرية والخزعهالات، وكانها هي دين منعظم أهلها، لا

<sup>(</sup>١٦١ المصادر السابق، عن ١٣٤٩ ، ١٣٤٠.

<sup>(</sup>۲) الصدر المايل، على ۲۵۲.

الإسلام"(١)، وعلى الرغم من جريان العادة أن يلجأ ضعيف العلم إلى التصوف، كما يلجأ فاقد المجد إلى الكبر، وكما يلجأ قليل المال إلى زينة اللباس والأثاث "(٢).

على المغم من هذه الصفات والأوصاف التي كالها الكواكبي للتصوف والشصوفين، فإننا نراه يقوم هذه الحركة، وهذا اللون من ألوان الفكر بموضوعية لا تطغي عليها مفاسد الشعوفة بالقسطنطينية التي بلغت في الشعوفة والدجل حدا تعجز عن تجسيده الأوصاف

فهو يرى أن أحد أسباب اللجوء إلى طريق التصوف هو تشدد المذاهب الشرعية في أحكامها وتضييفها على الناس في أمور دينهم، فيهذا التضييق لا يرى المسلم لنفسه فرجا إلا بالالتحاء إلى صوفية الزمان، الذين يهونون عليه كل التهوين الآلا.

والكواكبي لا يبرر بذلك هذا اللون من ألوان التضوف، بل إنه يرى فيه شيئا بعيدا كل البعد عن التصوف الخقيقي الذي شهده تطور الفكر الإسلامي، بوصفه حركة روحية بناءة، وكرد فكرية ذات خصب كبير.

فهيو يتحدث عن «أن الناس لو وجدوا الصوفيين الحقيقيين -وأين هم؟ لـ لفروا منهم فرارهم من الأسد، لأنه ليس عند هؤلاء إلا النوصل بالأسباب العادية الشاقة، لتطهير النفوس من أمراض

<sup>(</sup>١) المصدر الشابق، من ٢٥٩،

<sup>(</sup>Y) المصدر السابق، مين ٢٥٦.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، من ٥٠٣.

إفراط الشهوات، وتصفية القلوب من شوانب الشرفي حب الدنيا، وحمل الطبائع بوسائل القهر والتمرين على الاستناس بالله وبعبادته عوضا عن الملاهي المضرة، وذلك طابا للراحة الفكرية والعيشة الهنية في الحياة الدنيا والسعادة الأبدية في الآخرة (1).

ولا ينسى الكواكبي في هذا المفام، بوصفه صاحب نزعة سلفية مستنيرة في تجديد الدين وتطهيره، أن بثني على حركة سلفية ذات طابع صوفي كانت تجاهد بوسئذ طغيان الأثراك ونفوذ الغرب الزاحف على بلاد الشيمال الإفريقي، فيبرى أنه "لا يؤخذ شيء على المرشدين الأولين: ولا على البعض النادر من المتأخرين، ولو من أهل عهدنا هذا، كالسادات السنوسية في صحراء إفريقيا "(٢).

فسواء آكان الموقف بإزاء التصوف عموما، بوصفه حركة فكرية ونشاطا روحيا، أو بصاده تقويم النشاط الصوفى المعاصر للكواكبي، نجده يتخذ الموقف الموضوعي الذي يميز بين ما هو ضار وما هو مفيد، بين ما هو سبب من أسباب الفتور في هذه الأمة، وما هو عامل من عوامل الثورة والبعث والنهوض.

# ٢. انعدام التنظيمات وفقدان الاجتماعات والمأوضات:

وهو سبب من أسباب فتور الأمة وسلبيتها. عالجه الكواكبيي

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ٢٠٦

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق : ص ٢٠٦.

على المستسويين النظري والعملي بشكل بدعو إلى التقسدير والإعجاب .

فهو يشير إلى أن الذين الإسلامي قد أتاح للمؤمنين به قرصا تلقاء والتشاور وتبادل وجهات النظر واتخاذ القرارات، وذلك عن طريق اجتماع المسلمين لصلاة الجماعة، والجمعة، ومواسم الحج السنوية، وأن في ذلك رمزا للسبيل الوحيد لإيقاظ الأمة من رقدتها، سبيل العمل الجماعي والاهتمام باللقاء والتشاور والتنظيم، ويرى اأن سبب هذا الفتور. . هو فقدان الاجتماعات والمفاوضات، وذلك أن المسلمين في القرون الأخيرة قد نسوا بالكلية حكمة تشريع الجماعة والجمعة وجمعية الحجاس،

أما فيما يختص بموقف الكواكبي من الحانب العملي التطبيقي في هذه القضية ، فلقد عالجه علاج الرائد الذي يرسم الطريق ، ويتقدم على الدرب كثيرا من الخطوات . . فهو قد جعل من كتابه أم القرى السجل لمحاضر اجتماعات المندوبين الذين وفدوا على مكة في موسم الحج سنة ١٣١٦ه (١٨٩٩م) ليجتمعوا سرا في دار استأجروها الفي حي متطرف في مكة . . باسم بواب داغستاني روسي لتكون مصونة من التعرض ، رعاية للاحتياط الله .

وهو قد جعل للمجتمعين أسماء سرية مستعارة، يتنادون بها، ويسجلونها في الأوراق، بل جعل لهؤلاء الأعضاء وأسمانهم "شفرة" قوامها هذه الأرقام:

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ٢٦٨:

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٢٣٤. ٢٣٥ ,

(17, 03, A0, 07, FF, VF, 77AP, V710, FAT),

733, F77, F0, VFA, PFP, 3+3, VY, 77773,

F70, 7A, VYV, 0F7, P077, F3A)<sup>(1)</sup>.

ثم يحضى هذا المؤتمر في جلسات انعقادة، ومنحاوراته ومشاوراته، لبتوج أعماله ببرنامج لتنظيم دانم، ولاتحة تنظيم أعماله، وبإقامة "جمعية" هي نواة لهذا التنظيم، حبث يسجل المجتمعون في أحد قراراتهم أنه قد "تفرر أن يكون تأسيس الجمعية الدائمة، ابتداه في بور سعيد أو الكويت بصورة غير علنية في الأول"(٢).

وحين يتحدث الكواكبي عن أهمية الجمعية والتنظيم، وكبف أنها دليل مبشر بنهضة الأمة، فإنه يرى الذ محض اجتماع حسعيت هذه لمن أعظم تلك المبشرات، خصوصا إذا وفقها الله تعالى معنات لتأسيس جمعية قانونية متنظمة، لأن الجسعيات المنتظمة يتسنى لها الثبات على مشروعها عمرا طويلا يفي بما لا يفي به عمر الواحد الفرد، وتأتي بأعمالها كلها بعزائم صادقة لا يفسدها النردد. وهذا هو سر ما ورد في الأثر من أن ياد الله مع الجماعة (٣).

فالكواكبي هنا، كنما هو في كل مرة يقف فيها إزاء سبب من أسباب قشور هذه الأصة وتخلفها، يستخدم احجج السلب

<sup>(</sup>١) المعبدر التبايق، ص ٢٢٧.

<sup>(</sup>٢) الصفر السابق، ص ٢٥٠.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ض ٢٤٣.

و"صعاول الهدم"، وبراهين التفنيد، ثم يقدم الإيجابي من الحلول، ويرسم للناس طوق تخطي آسباب الفتور والمعوقات.

# ٢- الأغراق في الشهوات الحسية: وكثرة النسل:

والكواكبي هنا يعبر عن شخصية فنان قد هذبت الثقافة مشاعره وأحاسيسه، وجعلت له من الاهتمامات والميول والرغبات أشياء أسخى وأهم من هذه السبل المغلقة التي يفرغ فيها كثيرون حباتهم، وهم يحسبونها متعا ولذائذ، غير مدركين أن هذه ليست المتع التي تميز الإنسان عن غيره من المخلوفات.

ومن هذا الإغراق في الشهوات الحسية، والحياة الجنسية؛ المنبعث عن الجهل وضيق الافق، وفقدان الأحاسيس الفنية الراقية، تأتى الآثار التي يشكو منها الإنسان الفود، والتي نشكو منها كثير من مجتمعاتنا المعاصرة، والمتمثلة في كثرة التناسل بدرجة تبتلع جهؤد التطوير والتعمير.

فهو يتحدث عن اأن الأولاد في عهد الاستبداد سلاسل من حديد يرتبط بها الآباء على اوتاد الطلم والهيزان والحوف والتضييق. وغالب الأسراء لا يدفعهم للتوالد قصد الاخصاب وإنما يدفعهم إليه الجهل المظلم، وأنهم محرومون من كل الملدات الحقيقية التي يحرمها أيضا الاغنياء الجهلاء عامة ، كلذة العلم وتعليمه ، ولذة المجد والحماية ، ولذة الإثراء والبذل ، ولذه إحرار مقام في القلوب ، ولذة نفوذ الرأى الصائب ، إلى غير هذه اللذات الروحية ال

"أصا ملذاتهم فهى مقصورة على جعل بطونهم صقابر للحيوانات التي تيسرت، وإلا فمزابل للنباتات، منحصرة في استغراغهم الشهوة، كأن أجسامهم خلقت دملا على أذيم الأرض، وظيفتها توليد الصديد ودفعه ا ((1)).

وهو تصوير لحياة البطالة والإغراق في الشهوات، ليس هناك ما هو أبلغ منه، ولا أصدق بل ولا أدعى للتنفير من مئل هذه الحياة.

## ٤. اختلال التوازن بين الدنيا والأخرة،

كما أبصر الكواكني سببا من أسباب فتور هذه الأمة، يتجلى فيما يمكن أن نسميه باختلال التوازن بين صورة الدنيا، وأمال الإنسان فيها، والقدر الذي يعطيه من جهده وطافاته وإمكاناته لهذه الأمال، وبين الحياة الآخرة، وما يمنح صورتها من ثقة وأمل وجهد ورجاء.

قه و الذي ورث في تراث أست ذلك الحديث المروى عن الرسول . الله و الذي يقول فيه : العمل لدنياك كأنك تعيش أبدا، واعمل لاخرتك كأنك تعيش

وذلك الآثر الذي يعلم الناس الشقية بالحياة، والجد في بنائها وتزيينها وإعسمارها، حتى لو داهمت الإنسان نهايته، والعالم تحوله وتبدله.. فعليه أن يغرس غراسه، ويبذر بذوره، ويزرع ويعمر في هذه الدنيا دونما توقف أو تؤاكل أو انصراف.

وهو الذي شهد كذلك تلك الأفكار الغريبة عن الإسلام،

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٩٢، ١٩٤.

و "العقائد" الضارة لدى كثير من المسلمين، والتي تتنكر لتقاليد «الإسلامية" الأولى في البذل والعرق والجهد، في ميادين القتال، زمن الحرب. لأن "الجنة تحت ظلال السيوف"، وفي سجالات الإنتاج السلمي . زمن السلم ـ لأن "البد العلما خير من البد السفلي" و "الله يكره العبد البطال"، وفي مجالات العلم والفكر اللذين مجد الأثر الشريف رجالاتهما عندما قال: "لحداد أقلام العلماء أفضل عند الله من دماء الشهداء!".

شهد الكواكبي التنكر لتقاليد هذه «الإسلامية» عندما أصبح «من دأب الشرقيين ألا يفتكروا في مستقبل قريب، كأن أكثر همهم منصرف إلى ما بعد الموت فقط» (١) بما أخل بالتوازن بين الصورتين، وأفسد حياة الناس الأولى، وص ثم أفسد الاثنتين معا في نظر الكواكبي، لأن مفكرنا الكبير قد قطع - كما سبقت إشارتنا - "بأن الذنيا عنوان الأخرة " وأن الذي يخل بالتوازن بينهما هو «خاسر الصفقتين « معا(٢) ،

بل إنه إمعانا في الربط بين الحياتين يصور الثانية ذلك التصوير الفلسفي الجميل الذي يقول فيه: «ما أشبه الإنسان بعد الموت بالفرح الفخور إذا نام ولذت له الأحلام، وبالمجرم الجاني إذا نام فغشيته قوارص الوجدان بهواجس كلها ملام وإيلام ("").



<sup>(</sup>١) المصندر السابق، بعن ١٧٧

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ١٩٢.

<sup>(</sup>٣) المصادر السابق، ص ١٨٩ :

فهل بعد هذه الصور التي قدمها الكواكبي، والآيات التي خطها بقلمه والقضايا التي أثارها ونثرها في كتابيه الخالدين «أم القرى ا واطبائع الاستبداد»، شك في أننا بإزاه عسفرية نادرة، وبناء لضالي عنيد، وصرح من صروح الفكو العربي التقدمي جدير بالدرس المستفيض، والتقدير السامي، وأيضا التقليد والاحتداء؟!

إن القضايا التي أثارها الكواكبي بوصفها أسبابا للفتور عند الغوب والمسلمين، إذا ما أضيفت إلى الفضايا الكبرى التي كانت موضوع فصولنا السابقة، لهي جديرة بأن قمثل واحدة من أعمق الدراسات التفصيلية المتأنية التي تناولها باحث عربي، حيند، في هذه الموضوعات، كما قمثل كذلك نقطة الانطلاق في أي نطور أو تطوير أو قورة يراد لها أن تغير وجم الحياة. . وتكوين البشر في هذا الوطن العربي الكبير.

# في الشورة..

"لبو ملكت جيشا لفلبت حكومة عبد الحميد في أربع وعشرين ساعة". الكواكبي وإذا كنا قد تتبعنا حياة الكواكبي ونضائه، وشهدنا كيف ملا بهذه الحياة وهذا النضال عقل معاصريه، ووجدان عصره، ثم عشنا معه تلك القضايا الكبرى التي عالج فيها، ويها، مشكلات أمته، وعوامل تجديدها وتطويرها، فإن الحديث عن الوسيلة التي أمن بها الكواكبي طريقا لتنفيذ أهدافه وتطبيق مبادئه هو خير ما فختم به هذه الفصول الباحثة عن فكر الكواكبي وأرائه،

ونحب أن ننبه بادئ ذي بدء بأن تحديد هذه الوسيلة التي رآها الكواكبي، ودُعًا إليها، هو آمر موضع خلاف بين دارسيه، كما نود أن نقول بأن للخلاف هنا مسوعاته، وأنه ليس متنافرا مع وضوح وجهة نظر الكواكبي، كما أشرنا إلى ذلك عند حديثنا عن موقفه من قضية العروبة والقومية مثلا، لأن الكواكبي هنا من الممكن، بل من المحتمل جدا، ألا يُعَهم فهما جيدا وسريعا، كما هو مفهوم، أو ممكن الفهم في غير هذه من القضايا والمشكلات.

فنحن نجد مثلا أستاذنا المرحوم أحمد أمين (١٢٩٥ ـ ١٣٧٣ هـ، ١٨٧٨ ـ ١٩٥٤ م) عندما يقارن بين الكواكبي وبين جمال الذين الأفغاني يقول: اكانت معالجة الأفغاني للمسائل معالجة ثائر، تخرج من فمه الأقوال نارا حامية، ومعالجة الكواكبي معالجة

طبيب يفحص المرض في هدوء، ويكتب الدواه في أتاة. الأفغاني غنضوب، والكواكبي مشفق، الأفغاني ذاع إلى السيف، والكواكبي داع إلى المدرسة. . فلا عجب أن كان للأفغاني دوى المدافع، وكمان للكواكبي خرير الماء يعمل في بطء حتى يفتت الضخر اللالا

غير أن إعجابنا بهذه الصياغة وذلك التحليل لا يجعلنا نسلم بالنتيجة المستخلصة منها بأتي حال من الأحوال.

كما أننا نجد تقويما ثانيا للكواكبي يجعل منه «أفرب اصلاحي إلى محسكر الشوار» وأن منهمجه في الشفكيسر إنما كنان منهج «الإصلاح الثوري» إن جاز ذلك التعبير(٢).

غير أن تبنينا لهذا الرآى، واعتقادنا له، وكتابت هذا الكلام منذ سنوات، لا يجعلنا نتَبت عليه، خصوصا بعد أن استوعبنا دراسة الكواكبي إلى الحد الدي بتيح لنا أن نحكم بدقة في هذا الموضوع.

ولعل تحير سبيل نستطيع من خلال سلوكها أن نحده موقف الكواكبي من الوسيلة التي اختارها، أو مال إلى اختبارها لتحقيق أهداف هي أن نسترجع في ذهننا تلك القنضايا التي أثارها، والحلول التي خطها قِلمه في هذا الميدان.

و نحن نستطيع من خيلال القيضيول التي قيدمناها عن أفكار الكواكبي وكذلك من خلال حديثنا عن حياته ومواقفه النضالية

<sup>(</sup>١) أحمد أمين (زعماء الإصلاح في العصم الحديث؛ ص ٢٧٨

<sup>(</sup>٢) ﴿ الْغَدَّ الْعَدَّدِ أَنْ يَبْلِيرِ سَنَّةُ ١٩٥٩ مِ.

العملية، أن يؤكد أن الكواكبي قد أثار من القنضايا، وأشار إلى حلول لا يمكن أن تعاليج على النحو الذي آراده وحدده، بغير الشورة، والثورة الجارفة العميقة الجندور الحاسمة في التغيير، والجندرية في جانبي الهدم والبناء؛ لأنه لا يناسب خطورة المسكلات، وعسمق جندورها، وعظم الأهداف والحلول والاقتراحات التي خطها قلم الكواكبي إلا الثورة الشاملة التي تعيد بناء هذا المجتمع وترتيبه من جديد.

### 张 锋 徐

غير أن "الثورة" التي أرادها الكواكبي، والتي عمل من أجلها إلما كانت تختلف تمام الاختلاف عن "الشمرد" التلقائي غير الواعي، الذي يحدث تتيجة الكبت الشديد، والذي لا تسبقه استعدادات كافية، ولا يصحبه تنفيذ مخطط سابق، والذي هو من أجل ذلك لا يصنع شيئا غير التدمير والتخريب، فينطلق كالعاصفة الهوجاه لا يبقى ولا يذر شيئا مما يلقاه في الطريق.

والكواكبي يتحدث عن هذا النوع من أنواع العنف. فيرفضه، ويقول إن "الاستبداد لا يتبغى أن يقاوم بالعنف. كي لا نكون فتنة تحصد النياس حصدالا). على أن الاستبداد قد يبلغ من الشدة درجة تتفجر عندها الفتنة اتفجارا طبيعيا، فإذا كان في الأمة عقلاء يتباعدون عنها حتى إذا سكنت ثورتها نوعا، وقضت وظيفتها في حصد المنافقين. يستعملون حيننذ الحكمة في توجيه الأفكار نحو

<sup>(</sup>١) قهو لا يرفض المبدأ بقدر ما يخشي فوضي التناثج.

تأسيس العدالة، وخير ما تؤسس يكون مع من لا عهد له بالاستبداد ولا علاقة له بالفتنة (١١).

ولذلك قاننا نجده بعد رفضه هذه التمردات التلقاتية، والفتن المنفجرة من دون تخطيط، يدعو إلى دراسة قضية مقاومة الاستبداد، والإعداد لها فيقول: "إنه يجب قبل مقاومة الاستبداد" تهيئة ما يستبدل به الاستبداد" .

فهو هنا يهتم بقضية البديل لأنه صاحب قضية كبرى، وبرنامج حافل، ومسئولية تثقل كاهل جيل بأكسله وأمة بأسرها، لا مجرد متمزد على الأوضاع.

ومن هنا فهو لا يرى الثورات الشعبية التي حدثت في فرنسا، على عصره بسبب فضائح عدة، سئل "النباشين" و"بنما و"دريفوس" (١٨٥٩ - ١٩٣٥ م)، فتنة بغيضة، بل يراها مراقبة ومحاسبة للجمهورية الفرنسية، بل ويعد من هذا القبيل كذلك ما حدث للخليفة الثالث عثمان بن عفان، فيقول: "إن الحكومة من أي نوع كانت لا تخرج عن وصف الاستبداد ما لم تكن تحت المراقبة الشديدة والمحاسبة التي لا تسامح فبها، كما جرى في صدر الإسلام فيما نقم على عشمان بن عفان، رضى الله عنه، وكما جرى في وكما جرى في مسائل وكما جرى في مسائل وكما جرى في مسائل وكما جرى في مسائل وابنما وابنما وادريفوس". . "(").

<sup>(</sup>١) (الأعمال الكاملة)، في ٢٢٥.

<sup>(</sup>٢) الصدر السابق، ص ٢٢٦.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، ص ١٣٧

فإذا علمنا أن الكواكبي قد اتهم أكثر من سرة بإقامة تنظيم سياسي سرى يسعى لقلب حكم العشمانيين (١١) ، وأن بعض أصدقانه وزملانه قد نقل عنه بصدد الحديث عن اجمعية أم القرى قوله: اإن لهذه الجمعية أصلا (٢١) . وأنها ليست مجرد رواية ومحاورات متخيلة . وهو ما قبل إلى تأكيده والقطع به أدركنا مكان الكواكبي من قضية الإيان بالثورة طريقا لتغيير المجتمع وإعادة بنائه من جديد .

### 帝 华 帝

كما أننا نبصر في كثير من الصفحات التي حروها الكواكبي جهدا دانبا للإعداد للثورة، وعملا متواصلا لتهيئة الجو لقيامها، فهو يريد أن يشجع الناس على مطاولة المستبدين والانقضاض عليهم، ويساهم في إزالة الوهم الذي يكبل ثوريتهم فيقول لهم: اما هذا التفاوت بين أفرادكم وقد خلقكم ربكم أكفاء في الطبعة، أكفاء في الحاجات، لا يضضل بعضكم بعضا إلا بالفضيلة، لا ربوبية بينكم ولا عبودية، والله ليس بين صغيركم وكميركم غير برزخ من الوهم، ولو درى الصغير بوهمه والعاجز بوهمه، ما في برزخ من الوهم، ولو درى الصغير بوهمه والعاجز بوهمه، ما في تختلفون ومنه تشقون "(").

 <sup>(</sup>١) فالقده عدد ١٠ يناير سنة ١٩٥٩ م، وقد بطرس تقالي الكواكني والجامعة الإسلامية ٤ ص ٨.

<sup>(</sup>٢) مجمد رشيب الرضا اللنار؟ مينة ١٩٠٢م ٥/ ٢٧٩عن د. مسامى الدهان العبد الزحمن الكواكيري أص ٥٥.

<sup>(</sup>٣) والأعمال الكاملة ، حل ٢٠٥.

بل هو يستحث الناس ويدفعهم إلى التحرك للانقضاض على البستبد عندما يقول: اإن خوف المستبد من نقمة رعيته أكثر من خوفهم من بآمه ، لأن خوفه ينشأ عن علم ، وحوفهم باشئ عن جهل ، وخوفه من انتقام بحق ، وخوفهم عن ترهم النخاذل، وحوفه من فقد حياته وسلطانه ، وخوفهم على لقيمات من اللبات وعلى وطن يألفون غيره في أيام! \*(١).

بل إننا نراه يبلغ القمة في هذا الباب يتلك الصورة التي يقدمها لنا من خبلال الكلمات التي يرويها عن العرب القدماء، عندما خرج اقيس ا من مجلس «الوليد» مغضبا، يقول:

ا أتريد أن تكون جبارا؟! . . والله إن نعال الصعالبك لأطول من سيفك! الله الم

### $\frac{a^2s}{a^2s} = \frac{a^2s}{a^2s} = \frac{a^2s}{a^2s}$

وموقف الكواكيي من «العاطة»، وجمهور الناس، وحديثه عن دورهم في الحياة وفي الثورة، هو الآخر يقدم دليلا جديدا على رأينا في مكانه من قبضية الشورة، فهمو يتسماءل؛ "من هم العوام؟!!. ثم يجبب: "هم أولتك الذين إذا جهدوا حافوا، وإذا خافوا استسلموا، وهم الذين إذا علموا قالوا، وإذا قالوا فعلوا". ثم هو يرى كذلك أن هؤلاء العوام ليسوا كما مهملا في المجتمع، بل إنهم هم منطقة التنازع والصراع الدائر ما بين المستبد وبين

<sup>(</sup>٦) المصدر الشابق، ص ١٥٥

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٢٥٩.

العلماء، فإن ابين الاستبداد والعلم حربا دائمة وطرادا مستمرا، يسعى العلماء في نشر العلم، ويجتهد المستبد في إطفاء نوره، والطرفان بتجاذبان العوام (١١).

### \* \* \*

قإذا ما رأينا، علاوة على كل ذلك، مفكرنا يصدر كتابه "طبانع الاستبداد" بتلك العبارة ذات المغزى العميق، والتي تقول عن الكتاب: "إنه صبحة في واد، إن ذهبت اليوم مع الربع، فستلهب غدا بالأوتاد"!! وأضفنا إلى ذلك الحديث الذي كتبه عنه صديقه وزميله إبراهيم سليم النجار، والذي يصفه فيه بأنه "كان في الحقيقة توريا بروحه وميوله، وكثيرا ما كان يقول لي: لو ملكت جبشا لقلبت حكومة عبد الحميد في أربع وعشرين ساعة! """، جبشا لقلبت حكومة عبد الحميد في أربع وعشرين ساعة! """، أبركنا كيف كان الكواكبي حقا داعية ثورة مدروسة، وتغيير جذري للمجتمع، لأن ذلك هر الطريق الوحيد المناسب لعظم أهدافه، وخطر القصايا التي كشف عنها فيما كتب من صفحات.

وأدركنا كذلك أن الثورة بالنسبة للكواكبي لا يكن إلا أن تكون النتيجة الطبيعية للمقدمات التي صاغها في شكل بحوث ومشكلات وقضابا واجهها واكتشفها في واقع المجتمع العربي في ذلك الحبن، وحلولا عملية وتغييرات جدرية قدمها لأمته كي تبعث ثانية، وتجدد عصبيتها وتلحق بالركب الإنساني المنطور.

١٥) المصدر السابق، من ١٥٤

 <sup>(</sup>٢) د. سامي الدهان اعبد الرحمن الكواكنيي اص ٧٧ (نقلاعن مجلة الحديث)
 حلب سنة ١٩٥١ د.

وتسهم في البناء الحضاري الإنساني بالقسط الذي يتلاءم مع ما لها من عراقة وأمجاد وتراث وتقاليد.

ذلك هو عبد الرحمن الكواكبي، في حيماته ونضاله. ونظرياته وأفكاره. وسلوكه العملي الثوري، نقدمه بناء إنسانيا وفكريا متكاملا ليكون منارة في ضمير حاضرنا ومستقبلنا، كما كان منارة في ضمير أمتنا، أضاءت ولا تزال تضيء منذ أكثر من قرن من الزمان.

### کلم\_ات

"هي كلمات حق، وصيحة في واد... إن ذهبت اليوم مع الريح.. فلقد تذهب غداً بالأوتاد!!...

الكواكبى

القدد تمحص عندى أن أصل الداء هو: الاستبداد السياسي. . . : ودواؤه هو: الشورى الدستورية . . . (1).

张 统 恭

\* القد تخلصت الأم المتمدنة نوعا من الجهالة، ولكن بايت بشدة الجندية الجبرية العمومية، تلك الشدة التي جعلتها أشغى حياة من الأم الجاهلة، والصق عاراً بالإنسانية من أقبح أشكال الاستبداد، حتى ربما يصح أن يقال: إن مخترع هذه الجندية، إذا كان هو الشيطان فقد انتقم من آدم في أو لاده أعظم ما يمكنه أن ينتقم!..

نعنم، إذا منا دامت هذه الجندية، التي منضى عليها نحو قرنين، إلى قرن آخر أيضًا، تنهك تجلد الأم، وتجعلها تسقط دفعة واحدة. ومن يدرى، كم يتعجب رجال الاستقبال من ترقى العلوم في هذا العصر ترقياً مقروناً باشتداد هذه المصية التي لا تترك مجالاً لاستغراب إطاعة المصريين للفراعنة في بناء الأهرامات سخرة، لأن تلك لا تتجماوز النعب وضياع

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة؛ ص ١٣١.

الأوقات، وأما الجندية فتفسد أخلاق الأمة، حيث تعلمها الشراسة والطاعة العمياء والاتكال، وتميت النشاط وفكرة الاستقلال، وتكلف الأمة الإنفاق الذي لا يطاق، وكل ذلك منصرف لتأييد الاستبداد المشتوم، استبداد الحكومات القائدة لتلك القيرة، من جهة، واستبداد الأم بعضها على بعض، ومن جهة أخرى . . (١).

### tile the sta

"من أقبح أثراع الاستبداد: استبداد الجهل على العلم...
 واستبداد التفس على العقل!... (٢).

### $\frac{a^{\frac{1}{2}a}}{a^{\frac{1}{2}a}} = \frac{a^{\frac{1}{2}a}}{a^{\frac{1}{2}a}} = \frac{a^{\frac{1}{2}a}}{a^{\frac{1}{2}a}}$

\* "خلق الله الإنسان حراً، قائده العقل. فكفر . . وأبي إلا أن يُكون عبداً، قائده الجهل! . . . "(").

### 华 华 华

# اإنَّ الصدق لا يدخل قصور الملوك! 1 . . ا(١) .

### 泰 泰 泰

\* ابقول رسول الله. ﴿ إِنَّ اللهِ مَا أَعَالُهُ عَلَى ظَلْمُهُ سَلِّطُهُ

<sup>(</sup>١) للصمار السابق، عن ١٣٧.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ١٣٩.

<sup>(</sup>٣) اللصدر السابق و ص ١٣٩ .

<sup>(</sup>٤) المُطِيدر السابق، ص ١٥٥.

الله عليه". ولا شك في أن إعانة الظالم تبتدئ من مجرد الإقامة في أرضه! . . الله الله .

> 454 454 454 454 754 755

### والاستبداد:

يد الله القوية الخفية، يصفع بها رقاب الأبقين من جنة عبو ديته إلى جهنم عبودية المستبدين، الذين بشاركون الله في عظمته، ويعاوندونه جهارًا! . .

وهو نار غنضب الله في الدنيا، والجحيم نار غضبه في الآخرة. وقد خلق الله النار أقوى المطهرات، فبطهر بها في الدنيا دنس من خلقهم أحرارا، وبسط لهم الأرض واسعة، وبلك فيها رزقهم، فكفروا بنعمته، وأذعنوا للاستعباد!! . ـ (٢).

### 泰 泰 泰

القد عدُّد الفقهاء من لا تقبل شهادتهم، لسفوط عدالتهم،
 فذكروا ختى من يأكل ماشيًا في الأسواق! . .

ولكن شيطان الاستبداد أنساهم أن يفسلُقوا الأمراء الظالمين فيردوا شهادتهم!! . . اللهم إن المستبدين وشركاءهم قد جعلوا دينك غير الذين الذي أنزلت، فلا حول ولا قوة إلا بلد . . "(") .

200 200 per

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، هي ١٣٩

<sup>(</sup>۲) المصدر انسانق، ص. ۱۳۹، ۱۲۰،

<sup>(</sup>٣) للصدر السابق، ص ١٤٦ - ١٤٧ .

\* اإن الله، جل شأنه، ساوى بين عباده، مؤمنين وكافرين، في المكرمة، بقوله: ﴿ولقله كرمنا بني آدم ﴾ (الإسراء: ٧٠). ثم جعل الأفضلية في الكرامة للمتقين فقط، فقال: ﴿إِنْ آكرمكم عند الله أنفاكم إن الله عليم خبسير ﴾ (الحيجرات: ١٣). وصعى التقوى، لغة، ليس كثرة العبادة ـ كما صار ذلك حقيقة غرسها علما الاستبداد، الفائلين في تفسير أعند الله ﴾: أي في الأخرة، دون الدنيا ـ بل التقوى، لغة: هي الاتفاء، أي الابتعاد عن رذاتل الأعمال، احترازًا من عقوبة الله . الله .

### $\frac{2^{11}}{2^{12}}$ $\frac{2^{11}}{2^{12}}$ $\frac{2^{11}}{2^{12}}$

\* يرقع الله الناس بعضهم فوق بعض درجات في القلوب.
 لا في الحقوق!..ه(\*).

### 带 游 排

\* اجاء الإسلام مُحكماً لقواعد الحرية السياسية، التوسطة بين الديمقر اطية والأرستفر اطية، ونزع كل سلطة دينية أو تغلبية تتحكم في النفوس أو الأجسام، ووضع شريعة محكمة إجمالية صالحة لكل زمان وقوم ومكان، وأوجد مدسة فطرية سامية، وأظهر للوجود حكومة الحلفاء الراشدين التي قضت بالتساوي حتى بينهم أنفسهم وبين فقراء الأمة في نعيم الحياة وشظفها، أولئك الخلفاء اللين أحدثوا في المسلمين عواطف أخرة وروابط

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة؛ من ١٤٧

<sup>(</sup>٢) المصلم السابق و ص ١٦٠.

هيئة اجتماعية اشتراكية لا تكاد توجد بين أشقاء يعيشون بإعاثة أب واحد وفي حضانة أم واحدة، لكل منهم وظيفة شخصية، ووظيفة عائلية، ووظيفة قومية.

على أن هذا الطراز السامى من الرياسة هو الطراز النبوى المحسادى، لم يخلف فيه حقا غير أبى يكر وعسر، ثم أخذ بالتناقص، وصارت الأمة تطلبه و تبكيه من عهد عثمان إلى الآن، وسيدوم بكاؤها إلى يوم الدين إذا لم تنتيه لاستعواضه بطراز سياسى شورى، ذلك الطراز الذي اهتدت إليه بعض أم الغرب، تلك الأم التي، له بعض أم الغرب، على التي، له باصح أن نقول: قد استفادت من الاسلام أكثر عا استفاده المسلمون. . الاسلام أكثر

# إن الإسلامية مؤسسة على أصول الحرية، برفعها كل سيطرة وتحكم، وبأمرها بالعدل والمساواة والقسط والإخاء، وبحضها على الإحسان والتحاب. . . وقد جعلت أصول حكومتها: الشورى الأرستوقراطية، أى شورى آهل اخل والعقد في الأمة بعقولهم لا يسيوفهم ، وجعل أصول إدارة الأمة أللتشريع الديمقراطي، أي الاشتراكي . . (1).

 $\frac{b^2a}{b_0^2a} = \frac{b^2a}{r_0^2a} = \frac{b_0^2a}{r_0^2a}$ 

امن المعلوم أنه لا يوجد في الإسلامية نفتوذ ديني مطلقًا في
 غير: مسائل إقامة شعاتر الدين، ومنها القواعد العامة التشريعية،

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٥٤ ـ ١٤٤

<sup>(</sup>٢) الصدر السابق، ص ١٤٧م

التي تبلغ مائة قاعدة وحكم، كل من أجل وأحسن ما اهتدى إليه المشرعون من قبل ومن بعد. . الأ(1).

#### ste ste ste

\*المستبدلا يخشى علوم اللغة، إذا لم يكن وراء اللسان حكمة حماس تعقد الألوية، أو سحر بيان يحل عقد الجيوش. ولا يخاف من العلوم الدينية المتعلقة بالمعاد، المختصة بما بين الإنسان وربه، لاعتقاده أنها لا ترفع غباوة ولا تزيل غشاوة، وإنما يتلهى بها المفهوسون للعلم، حتى إذا ضاع فيها عمرهم، وامتلات بها أدمغتهم، وأخذ منهم الغرور ما أخذ، فصاروا لا يرون علما غير علمهم، فحيئذ يأمن المستبد منهم كما يؤمن شر السكران إذا خمرا...

على أنه إذا نبغ منهم البعض، ونالوا حرمة بين العوام، لا يعدم المستبد وسيلة لاستخدامهم في تأييد أمره ومجاراة هواه في مفايلة أنه يضحك عليهم بشيء من التعظيم، ويسد أفواههم بلقيمات من فئات مائدة الاستبداد.

وكذلك لا يخاف المستبد من العلوم الصناعية محضاء لأن أهلها يكونون مسالمين، صغار النفوس، صغار الهدم، يشتريهم المستبد بقليل من المال والإعزاز.

ولا يخاف من الماديين، لأن أكثرهم مبتلون بإيثار النفس... ولا من الرياضيين، لأن غالبهم قصار النظر... ترتعد فرانص

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، مِن ١٠٤٨.

المستهد من علوم الحياة، مثل الحكمة النظرية، والفلسفة العقلية، وحفوق الأم، وطبائع الاجتماع، والسياسة المدنية، والتاريخ الفسطى، والخطابة الادبية، ونحو ذلك من العلوم التي تكسر النفوس وتوسع العقول، وتعرف الإنسان ما هي حقوقه؟ وكم هو مغون فيها؟ وكيف الطلب؟ وكيف النوال؟ وكيف الخفظ؟.

وأخوف ما يخاف المستبد من أصحاب هذه العلوم المندفعين منهم لتعليم الناس بالخطابة أو الكتابة، وهم المعبر عنهم في القرآن "بالصالحبن" و المصلحبن" في نحو قوله تعالى: ﴿ أَنَّ الأَرْضَ بِرِثْهَا عبادى الصالحون﴾ (الأنبياء: ١٠٥).. وفي قوله: ﴿ وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون﴾ (هود: ١١٧).. \_ وإن كان علماء الاستبداد يفسرون مادة "الصلاح" و "الإصلاح" بكثرة التعبد، كما حولوا معنى مادة "الفساد" و "الإفساد" من تخريب نظام الله إلى التشويش على المستبدين! . . . "(١).

### $\frac{2^{4}c}{r_{2}c} + \frac{5^{4}c}{r_{2}c} - \frac{6^{4}c}{r_{2}c}$

\* "إن بين الاستبداد والعلم حربًا دائمة وطرادًا مستمرًا . ـ

يسعى العلماء في تنوير العقول، ويجتهد المستبد في إطفاء نورها... والطرفان يتجاذبان العوام... ومن هم العوام؟!..

هم أولئك الذين إذا جهلوا خافوا، وإذا خافوا استسلموا. كما أنهم هم الذين منى علموا قالوا، ومنى قالوا فغلوا! . .

العوامُ هم قُوَّة المستبدُ وقُوتُه، بهم عليهم يصول ويطول،

<sup>(</sup>١) الأعمال الكاملة] ص ١٥٣ ، ١٥٤ .

يأسرهم فيتهللون لشوكته! . . ويغصب آموالهم، فيحمدونه على إبقائه حياتهم! . ويهينهم، فينتون على رفعته! . . ويغرى بعضهم على بعض، فيفتخرون بسياسته! . . وإذا أسرف في أموالهم، يقولون: كريما! . . وإذا قتل منهم ولم يمثل، يعتبرونه رحيما! . . ويسوقهم إلى خطر الموت، فيطيعونه حدر التنوييخ! . . وإن نقم عليه منهم بعض الأباة، قاتلهم كأنهم بغاة! . .

والحاصل، أن العوام يزيحون أنفسهم بأيديهم بسبب الخوف الناشئ عن الجهل والغياوة؛ فإذا ارتفع الجهل، وتنور العقل، زال الخوف، وأصبح الناس لا ينقادون طبعًا لغير مناقعهم، كما قبل: العاقل لا يخدم غير نقسه. . . وعند ذلك لا بد للمستبد من الاعتزال أو الاعتدال!ه(١).

\* "إن خير ما يستدل به على درجة استبداد الحكومات هو :
 تغاليها في شنان الملوك، وفخامة القصور، وعظم الحفلات،

<sup>(</sup>١) المضدر التنابق، ص ١٥٥.

<sup>(</sup>٢) المصدر السايق، ص ١٥٥.

ومراسيم التشريفات، وعلاتم الأبهة، ونحو ذلك من التمويهات التي يسترهب بها الملوك رعاياهم عوضًا عن العقل والمفاداة. وهذه التمويهات يلجأ إليها المستبد كما يلجأ قابل العز للتكبر، وقليل العلم للتصوف، وقليل الصدق لليمين، وقليل المال لزينة اللباس.

كذلك يستندل على عراقة الأمة في الاستعباد أو الحرية باستنطاق لغنيا، هل هي قليلة الفاظ التعظيم، كالعربية، مثلاً؟ أم هي غنية في عبارات الخضوع، كالفارسية؟ وكتلك اللغة التي ليس فسيسها بين المتخاطبين: أنا، وأنت، بل: سيدي، وعبدكم؟!.. ، الله سيدي،

### 

ان وزير المستهدهو وزير المستبد، لا وزير الأمة كنما في الحكومات الدستورية . . (۱).

## $\frac{e^{2}t}{e_{11}}, \quad \frac{e^{4}e}{e_{21}}, \quad \frac{e^{4}e}{e_{1}^{2}}$

\* ايخف الاستبداد كلما قل عدد نفوس الرعية، وقل الارتباط بالأملاك الثابتة، وقل الثفاوت في الثروة، وكلما ترقى الشعب في المعارف. . ا(٣).

## $\frac{\mathcal{S}_{i,j}^{\mathsf{T}_{i,j}}}{\mathcal{S}_{i,j}^{\mathsf{T}_{i,j}}} = \frac{\mathcal{S}_{i,j}^{\mathsf{T}_{i,j}}}{\mathcal{S}_{i,j}^{\mathsf{T}_{i,j}}} = \frac{\mathcal{S}_{i,j}^{\mathsf{T}_{i,j}}}{\mathcal{S}_{i,j}^{\mathsf{T}_{i,j}}}$

<sup>(</sup>١) المفتدر السابق، ض ١٥٦.

<sup>(</sup>٢) للصدر السابق، ص ١٦٥٠

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق. ص ١٣٧.

\* الأصلاء، باعتبار أكثريتهم، هم جرثومة البلاء في كل قبيلة، ومن كل قبيل، لأن بني أدم داموا إخوانا متساوين إلى أن ميزت المصادفة بعض أفرادهم بكثرة النسل فنشأت منها القوات العصبية، ونشأ من تنازعها تميز أفراد على أفراد، وحفظ هذه الميزة أوجد الأصلاء..

فالأصلاه، في عشيرة أو أمة، إذا كانوا متقاربي القوات استبدوا على بافي الناس، وأسسوا حكومة أشراف، ومتى وجد بيت من الأصلاء يتميز كثيراً في القوة على باقى البيوت، يستبد وحده ويؤسس الحكومة الفردية، المقبدة إذا كان لباقي البيوت بقية بأس، والمطلقة إذا لم يبق أمامه من يتقيه.

بنا، عليه، إذا لم يوجد في أمة أصلا، بالكلية، أو وجدرا ولكن كان لسواد الناس صوت غالب، أقامت تلك الأمة لنفسها، حكومة انتخابية، لا وراثة فيها ابتداء...٩(١).

### $\begin{array}{ccc} \frac{481}{121} & \frac{81c}{241} & \frac{81c}{245} \end{array}$

\* "يصرف بعض المستبدين شيئًا في الصدقات وبناء المعابد، سمعة ورياء، وكأنهم يريدون أن يشرقوا، أيضًا، قلوب الناس، بعد سلب أموالهم! . . أو أنهم برشون الله! . . ألا ساء ما يتوهمون! . . . " (٢).

 $\frac{214}{212} = \frac{252}{312} = \frac{551}{121}$ 

١١) للصدر السابق. ص ١٦٢.

<sup>(</sup>٢) الصدر السابق، ص ١٦٦.

\* اإن المستبد فرد عاجر، لا حول له ولا قوة إلا بالمتمجدين (١). والامة ، أى أمة كانت، نيس نها من يحك جلدها غير ظفرها ، ولا يقودها إلا العقلاء بالتنوير والإهداء والثبات ، حتى إذا ما اكفهرت سماء عقول بنيها قيض الله لها من جمعهم الكبير أفرادًا كبار النفوس، قادة أبرارًا، يشترون لها السعادة بشقائهم ، والحياة بموتهم، حيث يكون الله جعل في ذلك لذتهم، ولمثل تلك الشهادة الشريفة خلقهم ، كما خلق رجال عهد الاستبداد فساقًا فجارًا، مهالكهم الشهوات والمثالب.

قبسيد حان الذي يختبار من يشاء لما يشاء، وهو الخلاق العظيم . . (٢).

#### 215 216 216 217 217 227

\* «الاستبداد. . لو كان زجلاً ، وأراد أن ينتسب ، لقال:

أنا الشر، وأبي الظلم، وأمي الإساءة، وأخى الغدر، وأختى المسكنة، وعمى الضر، وخمالي الذل، وابني الفقر، وبنتي البطالة، وعشيرتي الجهالة، ووطني الخراب. أما ديني وشرقى وحياتي قالمال، المال، المال! . . ق (٣).

## $\frac{v_{12}}{v_{12}} = \frac{v_{12}}{v_{12}} = \frac{v_{12}}{v_{12}}$

\* اإن ضرر النساء بالرجال يترقى مع الحضارة والمدنبة على

<sup>(</sup>١) متكلفي أسناب المحدومظاهره،

<sup>(</sup>٢) قالأعمال الكاملة؛ ص ٢٦٧.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ، ص ١٩٨

نسبة الترقى المضاعف! . . فالبدوية تشارك الرحل مناصفة في الأعمال والثمرات، فتعيش كما يعيش . .

والحضرية، تسلب الرجل، لأجل معيشتها وزينتها، اثنين من ثلاثة، وبَعينه في أعمال البيت.

والمدنيسة، تسلب ثلاثة من أربعسة، وتود الا تخسرج من الفراش. .

وهكذا تترقى بنات العواصم في آسر الرجال!! . . وما أصدق بالمدنية الخاضرة في أوربا أن تسمى بالمدنية النسالية ، لأن الرجال فيها ضاروا أنعاما للنساء! . . «(١) ،

#### $\frac{d^2 d}{d g^2} = \frac{d^2 d}{d g^2} = \frac{d^2 d}{d g^2} = \frac{d^2 d}{d g^2}$

إن الرجال تقاسموا مشاقي الحياة قسمة ظالمة. .

فأهل السياسة والأديان ومن يلتجق بهم، وعددهم لا يبلغ الخمسة في المائة، يتمشعون بنصف ما يتجمد من دم البشر أو زيادة، ينفقون دلك في الرفه والإسراف. . مثال دلك أنهم يزينون الشوارع بملايين المصايح لمرورهم فيها احيانا، متراوحين بين الملاهي والمواخير، ولا يفكرون في ملايين من الفقراء بعيشون في بيوقهم في ظلام.

ثم أهل الصنائع النفيسسة والكمالية والتجار الشرهون والمحتكرون، وامثال هذه الطبقة، ويقدرون كذلك بخمسة في

<sup>(</sup>١) المصدر البنايق، ص ١٦٩ .

المائة، يعيش أحدهم بمثل صايعيش به العشرات أو المنات أوالألوف من الصناع والزراع. .

وجرثومة هذه القسمة المتفاوتة المتباعدة الظالمة هي الاستبداد، لا غيره، .

وهناك أصناف من الناس لا يعتملون إلا قليلاً، إنما يعيشون بالحيلة، كالسماسرة والمشعوذين باسم الأدب أو الدين، وهؤلاء يقدرون بخمسة عشر في المائة، أو يزيدون على أولتك.

نعم، لا يقتضى أن يتساوى العالم الذى صرف زهوة حياته في تحصيل العلم النافع أو الصنعة الفيدة بذلك الجاهل الناتم في ظل الحائط، ولا ذاك التاجر المجتهد المخاطر بالكسول الخامل، ولكن العدالة تقتضى غير ذلك التفاوت، بل تقتضى الإنسانية أن يأخذ الراقى بيد السافل فيقربه من منزلته، ويقاربه في معيشته، ويعينه على الاستقلال في حياته، الهذال.

· [3 [3) \*

لا يطلب الفقير معاونة الغنى، إغا يرجوه آلاً يظلمه، ولا يلتمس منه الرحمة، إغا يلتمس العدالة، ولا يؤمل منه الإنصاف، إغا يسأله آلاً يمينه في ميدان مزاحمة الحياة ا. . الانا.

章 章 秦

<sup>(1)</sup> المصدر الساش، عم 174 م ١٧٠.

<sup>(</sup>٢) المصلان السابق، حي ١٧٠

# المال يستمد من الفيض الذي أودعه الله تعالى في الطبيعة ونواميسها، ولا يملك، أي لا يتخصص بإنسان إلا بعمل فيه أو في مقابله (1).

#### 110 110 110 110 110 110

\* "إن أعمال البشر في تحصيل المال ترجع إلى ثلاثة أصول: 1-استحضاره المواد الأصلية.

٢- تهيئته المهراد للانتفاع يها . .

٣. توزيعها على الناس. .

وهى الأصول التي تسمى بالزراعة والصناعة والتجارة. . وكل وسيلة خارجة عن هذه الأصول وفروعها الأولية فهي وسائل ظالمة لاخير فيها. . "(٢).

## 韓 始 数

\* "تراكم الثروات المفرطة، مُولَّد للاستيداد، ومنضر بأخلاق الأفراد. . "(٣).

### 平 告 华

الإسلامية ترك الأراضي الزراعية ملكاً لعامة الأمة ،
 يستنبتها ويستمتع بخيراتها العاملون فيها بأنفسهم فقط . . ا(٤) .

### 告 勢 幸

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٧٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ١٧١

<sup>(</sup>٣) المضدر السابق، ص ١٧٢ .

ا (٤) المصدر السابق، حن ١٧٢ .

 اعت الإسلامية بقواعد شرعية كلية، تصلح للإحاطة بأحكام الشؤون كافة، حتى الجزئية الشخصية، وأناطت تنفيذها بالحكومة، كما تطلبه الآن أغلب جمعيات الاشتراكيين. . • (١١).

إن المعبيشة الاشتراكية هي من أبدع ما يتصبوره العقل... (٢).

#### 110 110 110 110 110 110

\* القد جعل الله الأراضي ممرحًا للمخلوقات كَافَة .. ا(٣).

### 华 崇 紫

الا يجوز أن يتجاوز المال قدرالجاجة بكثير . . الله . . .

### $\frac{\frac{1}{2}\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}\frac{1}{2}} = \frac{\frac{1}{2}\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}\frac{1}{2}} = \frac{\frac{1}{2}\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}\frac{1}{2}} = \frac{1}{2}$

\* ابالربا ثربو (٥) الثروات، فيختل التساوى أو التقارب بين الناس. . ا(٦).

### pic pic pic

\* اضرر الثروات الفردية، في جمهوز الأم، أكبر من نفعها

<sup>(</sup>١) المُصندر السابق، ص ١٧٢

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ١٧٢،

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق، عن ۱۷۲.

<sup>(</sup>٤) للصدر السابق، ص ١٧٤

<sup>(</sup>٥) توبول آي تتمو وتزيد . .

<sup>(</sup>٦) ﴿ الأعمال الكاملة ؛ ص ٢٧٤ .

لألها تمكن الاستبداد الداخلي، فتجعل الناس صنفيين: عبيداً، وأسياداً.. وتقوى الاستبداد الخارجي، فتسهل للأم التي تَعْنَى بغني أفرادها التعدي على حرية واستقلال الام الضعيفة، وهذه مقاصد فاسادة في نظر الحكمة والعدالة، وذلك يقتضى تحريم الرب تحريماً مطلقاً .. الأل

> 10 110 110 110 210 210

# ه «الانتظام العام..

هو معيشة االاشتراك العمومي"، التي آسسها الإنجيل بتخصيصه عشر الأموال للمساكين، ولكن ذلك لم يكد يخرج من القوة إلى الفعل. .

ثم أحدث الإسلام سُنَّة الاشتراك على أتم نظام، ولكن لم تدم أيضا أكثر من قرن واحد، كان فيه المسلمون لا يحدون من يخفعون لهم الصدفات والكفارات، وذلك أن الإسلامية قد أسست حكومة أرستقراطية المبنى، وبمقراطية الإدارة، فوضعت لبشر قانونا مؤسساً على قاعدة: أن المال هو قيسة الأعمال، ولا يجتمع في يد الأغنياء إلا بأبواع من الغلبة والخذاع!..

فالعدالة المطلقة تقتضي أن يؤخذ قسم من مال الأغنياء ويرد على الفقراء، يحيث يحصل التعديل، ولا يموت النشاط للعمل.

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٧٤.

وهذه القاعدة يتمنى ما هو من نوعها أغلب العالم المتمدن الإفرنجي، ونسعى وراءها جمعيات نظلب أن تكون الأراضي والأملاك الثابتة وآلات المعامل الصناعية الكبيرة مشتركة الشيوع بين عامة الأمة، وأن الأعمال والثمرات تكون موزعة بوجوه متقاربة بين الجميع، وأن الحكومة تضع قوانين للشؤول كافة، حتى الجزئيات، وتقوم بتنفيذها.

وهذه الأضول، مع بعض التحديل، قررتها الإسلامية دينا... المال

#### 1/2 1/2 (fg

\* احرص البَّمولًا (٢)، وهو الظمع القبيح، يخف كثيراً عند أهل الحكومات العادلة المنتظمة، ما لم يكن فساد الأخلاق متغلبًا على الأهالي، كأكثر الأم المتمانة في عهدا، لأن فساد الأخلاق يزيد في الميل إلى التسول في نسبة الحاجة الإسرافية، ولكن تحصيل الثروة الطائلة في عهد الحكومة العادلة عسير جداً، وقد لا يتأتى إلا من طريق المرابة مع الأم المنحطة، أو التجارة الكبيرة التي فيها نوع احتكار، أو الاستعمار في البلاد البعيدة، مع المنخاطرات.

وحرص التمول القبيح يشتد كثيراً في رءوس الناس في عهد الحكومات المستبدة، حيث يستهل فيها تحصيل الثروة بالسرقة من

<sup>(</sup>١) المصندر السابق، ص ١٧١ ، ١٧٢ .

٢١١ النمول: هن جمع المال والاستزادة من الثروة الفردية -

بيت المَالَ، وبالتعدي على الحقوق العامة، أو بغصب ما في أيدي الضعفاء ل. : ال<sup>(1)</sup>.

# ه الأغتياء .

أعداء المستبد فكراً ، وأوتاده عملاً! . .

فهم ربائط المستبد، يذلهم فيئنون، ويستدرهم فيحنون، . . ولهذا يرسخ الذل في الأم التي يكثر أغنياؤها!!. .

أما الفقراء . .

فيخافهم المستبد خوف النعجة من الذناب، ويتحبب إليهم ببعض الأعمال التي ظاهرها الرافق، يقصد بذلك أن يغصب. أيضًا، قلوبهم التي لايملكون غيرها.

والفقراء، كذلك، يخافرنه حوف دناءة ونذالة، خوف البغاث (٢) من العقاب (٣)، فهم لا يجسرون على الافتكار، فضلاً عن الإنكار، كأنهم يتوهمون أن داخل رءوسهم جواسيس عليهم! . . «(٤).

\*\* \*\* \*\*\* \*\*\*

<sup>(</sup>١) ﴿ الأعمال الكاملة؛ ص ١٧٤. ١٧٥.

<sup>(</sup>٢) النغاث: طانو صغير بطيء الطيران.

<sup>(</sup>٣) العقاب: من جوارح الطير، قوى، دُو مِحَالب

<sup>(</sup>٤) (١٤) الأغمال الكاملة) ص ١٧٦.

\* "قديمًا لم تكن هناك أهمية للثروة العمومية، أما الآن، وقد صارت المحاربات محض مغالبات علم ومال، فأصبح للثروة العمومية أهمية عظمى لأجل حفظ الاستنقلال. والأم المأسورة (١) لا نصيب لها من الثروة العمومية، بل منزلتها في المجتمع الإنساني كأنعام تتناقلها الأيدي. . "(١).

#### 卷 卷 卷

\* اللمال الكثير أفات على الحياة الشريفة ترتعد منها فرانص أهل الفضيلة والكمال، الذين يفضلون الكفاف من الرزق، مع حفظ الحرية والشرف، على امتلاك دواعي الترف والسرف، وينظرون إلى المال الزائد عن الحاجة الكمالية، أنه بلاء في بلاء في بلاه! . أي إنه بلاء من حيث الثعب في تحصيله، وبلاء من حيث القلق على حفظه، وبلاء من حيث الاقتكار بإنمائه.

وأما المكتفي فيعيش مطمئناً مستريحًا أمنًا بعض الأمن على دينه وشرفه وأخلاقه. . \*(٣).

الا يكون الإنسان حراً قامًا ما لم نكن له صنعة مستقل
 فيها. . (٤).

赫 恭 袋

<sup>33,5-41(1)</sup> 

<sup>(</sup>٢) بالأعمال الكاملة؛ ص ١٧٦.

<sup>(</sup>٣) للسفر السابق . ص ١٧٦ ، ١٧٧.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق، عن ١٧٧

# و الاستبداد..

داء أشد وطأة من البلاء، أكثر هو لا من الحريق. أعظم تخريفًا من السيل، أذل للنفوس من السؤال. .

داء إذا بَزْل بقوم سمعت أرواحهم هاتف السماء ينادي: القضاء! القضاء! . . والأرض تناجى ربها بكشف البلاء! . \_

وأسعد الناس، في عهد الاستبداد، هم أولئك الذين يتعجلهم الموت فيحسدهم الأحياء!! درا(١).

 "وضع الناس الحكومات لأجل جدستهم. ، والاستبداد قلب الموضوع، فجعل الرعبية خادمة للرعاة، فقيلوا وقنعوا!!.. "(١١).

## g|s s|s s|s

\* «قد يظن بعض الناس أن للاستبداد حسنات مفقودة في الإدارة الحدرة و في علين الطباع و يلطفها . .

والحق، أن ذلك يحصل فيه عن قِقد الشهامة، لا عن ققد الشراسة!! . .

<sup>(</sup>١) المعينة والسابق. فل ١٧٧.

<sup>(</sup>٢) العدر السابق، من ١٧٩

ويقولون: الاستنبداد يعلم الصنغينر الجاهل حسن الطاعة والانقياد للكبير الخبير .

والحق، أن هذا فيمه عن حوف وجبالة، لا عن اختبار وَإِدْعَانَ!!..

ويقبولون: هو يربى النفوس على الاعتبدال والوقوف عند الحدود...

والحق، أن ليس هناك غير الكماش وتقهقرا! . .

ويقولون الاستبداد يقلل الفسق والقجور ـ

والحق، أنه عن فقر وعجز، لا عن عفة ودين!! ...

ويقولون: يقلل التعديات والخراثم. .

والحق، أنَّه يمنع ظهررها ويخفيها، فيقل تعديدها، لا أعدادها!!...(١١).

#### 310 310 310 210 210 210

الدور. أطلقت الأم حرية الخطابة والتأليف والمطبوعات، الأدور. أطلقت الأم حرية الخطابة والتأليف والمطبوعات، ميستثنية القلف فقيط . . ورأت أن تحمل مضرة الفوضى في ذلك خير من انتحديد، لأنه لا مانع للحكام أن يجعلوا الشعرة من التقييد سلسلة من حديد، يختقون بها عدوتهم الطبيعية،

<sup>(11</sup> اللهمة السابق، في ١١٩

أى الحرية . . وقد حسمى القران قاعدة الإطلاق بقوله الكريم : ﴿ ولا يُضارُ كاتب ولا شهيد » (سمورة البقرة : ٢٨٢) . . . «(١) .

#### ※ ※ ※

ان الاشتراك هو أعظم سر في الكائنات، به قيام كل شيء ما عدا الله وتحدة . . ١٩٢٦.

als als als

# ه والشرق مريض.. الذاج..

من قائل؛ الشرق مزيض، وسببه الحهل. ـ

ومن قائل؛ الجهل بلاء، وسببه قلة المدارسن. ،

ومن قائل: قلة المدارس عار، وسببها عدم التعاون على إنشائها من قبل الأفراد، أو من قبل ذوى الشأن. .

وهذا أعمق ما يخطه قلم الكاتب الشرقي، كانه وصل إلى السبب المانع الطبيعي أو الاجتياري .

والحقيقة أن هناك سلسلة أسباب أخرى. حلقتها الأولى: الاستبداد. .

وكاثب أنحر يقول: الشرق مريض، وسببه فقد التمسك

<sup>(</sup>١١) الأعمال الكاملة من ١٨١.

<sup>(</sup>٢) المضدر السابق، في ١٨٣.

بالدين، ثم يقف. مع أنه لو تتبع الأسباب لبلغ إلى الحكم بأن التهاون في الدين أولا وأخرا ناشئ عن الاستبداد..

وآخز يَقَوَل: إن السنب فساد الأخلاق. . وغيره يرى أنه: فقد التوبية . , وسوادظن أنه الكسل. .

والحقيقة، أن المرجع الأول في الكل هو الاستبداد، الذي يسنع حتى أولئك الباحثين من التصريح باسمه المهيب! ! . . ١١٠٠ .

#### ※ ※ ※

الله القد سلك الأنسياء عليهم السلام، في إنقاذ الأم من فساد الأخلاق، مسلك الابتداء. . أولاً بفك العقول من تعظيم غير الله والإذعان لسواه، وذلك بتفوية حسن الإيمان، المفطور عليه وجدان كل إنسان. .

ثم جهدوا في تنوير العقول بمبادئ الحكمة، وتعريف الإنسان كيف يملك إرادته، أي حريته في أفكاره، واختياره في أعماله، وبذلك هدموا حصون الاستهداد، وسدوا منبع الفساد.

ثم بعد إطلاق زمام العقول، صاروا ينظرون إلى الإنسان بأنه مكلف بقانون الإنسانية، ومطالب بحسن الأخلاق، فيعلمونه ذلك بأساليب التعليم المقنع، وبث التربية التهذيبية.

والحكماء السياسيون الاقدمون اتبعوا الأنبياء، عليهم السلام. في سلوك هذا الطريق وهذا الترتيب، أي بالابنداء من نقطة دينية

<sup>(</sup>١) للضاير الشايق، ص ١٨٤ : ١٨٤

فطرية، تؤدي إلى تحرير الفسمائر، ثم باتباع طويق التربية والتهذيب بدون فتور ولا انقطاع. يه(١١)

\* \* \*

# ه القصربي--

مادى الحياة، قوي النفس، شديد المعاملة، حريص على الاستئثار، حريص على الاستئثار، حريص على الاستئثار، حريص على المادئ العالية والعواطف الشريفة التي نقلتها له مسيحية الشرق. . . أناف الدواء تناب

أمَّا أهل الشرق فهم :

أدبيسون، يغلب عليسهم ضعف القلب، وسلطان الحنب. والإضغاء للوجدان، والميل للرحمة ولو في غير موقعها، واللطف ولو مع الخصم، ويرون العز في الفتوة والمروءة، والغني في القناعة والفضيلة، والراحة في الأنس والسكينة، واللذة في الكرم والتحبب. وهم يغضبون، ولكن للدين، ويعارون، ولكن على العرض فقط.

ليس من سأن الشرقي أن بسيم مع الغربي في طبيق واحدة، فلا تطاوعه طباعه على استباحة ما يستحسنه الغربي، وإن تكلف تقليده في أمر لا يحسن التقليد، وإن أحسنه فلا بثبت، وإن ثبت فلا يعرف استثماره، حتى أو سقطت الثمرة في كفه قبي لو قفزت إلى فمه!! . .

قد يفضل الشرقي على الغربي في الأفراديات، لكن الغسي يفضل على الشرقي في الاجتماعيات...

<sup>(</sup> الم) المعلمين المستبقى و عن ١٨٥

الشرقي: نسريع التصديق. . . والغربي: لا ينفي ولا يثبت حتى يري ويلمس . . .

الشرقي: أكثر ما يغار على الفروج، كأن شرفه كله مستودع فيها! . . . والغربي: أكثر ما يغار على جريته واستقلاله . . .

الشيرقي: حريص على الدين، والرياء فيه : . ، والغيربي: حريض على القوة والعز، والمزيد فيهما . ، .

والخلاصة؛ أن الشرقي: ابن الماضي والخيال. . . والخربي: ابن المستقبل والجد، ـ الله:

#### 带 泰 泰

الاستعباد، المبصر بطرائق التعليم والتعلم عيده، وعيد ومسلمين ومسيحين وإسرائيليين وغيرهم، إلى حكماء لا يبالون بغوغاء العلماء المرائين الأغبياء، والرؤساء القساة الجهلاء، فيجادون النظر في الدين، نظر من لا يحفل بغير الحق الصريح، نظر من لا يضيع النتائج بتشويش المقدمات، نظر من يقصد إظهار الحقيقة لا إظهار الفصاحة، نظر من يريد وجه ربه لا استمالة الناس إليه، وبذلك يعيدون النواقص المعطلة في الدين، ويهذبونه من الزوائد الباطلة، عما يطرأ عادة على كل دين ينقادم عهده، فيحتاج إلى مجددين يرجعون به إلى أصله المبين البرىء، من حيث قليك الإرادة ورفع البلادة من كل ما يشين، المخفف شفاء الاستبداد والاستعباد، المبصر بطرائق التعليم والتعلم الصحيحين، وقيام والاستعباد، المبصر بطرائق التعليم والتعلم الصحيحين، وقيام

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٨٥ . ١٨٦ .

التربية الحسنة واستقرار الآخلاق المنتظمة، مما به يصير الإنسان إنسانًا، وبه، لابالكفر، يعيش الناس إخوانًا، . ال(١).

#### alls alle alle

# ه , أمر غريب..

إن كل الأم المنحطة، من جميع الأديان، تحصر بلية انحطاطها السياسي في تهاونها بأمور دينها، ولا ترجو تحسين حالتها الاجتماعية إلا بالتمسك بعروة الدين تمسكا مكينا، ويريدون بالدين العبادة. .

ولنعم الأعتقاد لو كان يفيد شيئًا! ! . .

لكنه لا يفيد آبدًا، لأنه لا يمكن أن يكون وراءه فعل، وذنك أن الدين بذر جيد لا شبهة فيه، فإذا صادف مغرسًا طيبًا نبت ونما، وإن صادف أرضًا فاحلة مات وفات، أو أرضًا مغراقًا هاف ولم يثمر...

وما هي أرض الدين؟ . .

أرض الدين هي تلك الأمة التي أعممي الاستبداد بصرها وبصيرتها، وأفسد أخلاقها ودينها، حتى صارت لا تعرف للدين معنى غير العبادة والنسك، اللذين زيادتهما عن حدهما المشروع أضر على الأمة من نقصهما، كما هو مشاهد في المتنسكين!..

نعم، الدين يفيد الترقي الاجتماعي إذا صادف أخلافًا فطرية

<sup>(</sup>١) المطندر السابق، ص ١٨٧، ١٨٧.

لم تفسد، فينهض بها كما نهضت الإسلامية بالعرب، تلك النهضة التي نتطلبها منذ ألف عام عبدًا! .

وقد علمنا هذا الدهر الطويل، مع الأسف، أن أكثر الناس لا بحفلون بالدين إلا إذا وافق أغراضهم، أو لهواً ورياءً...

بناه عليه، ما أجدر الأم المنحطة أن تلتمس دواءها من طريق إحياء العلم وإحياء الهمة، مع الاستعانة بالدين والاستفادة منه بمثل: ﴿ إِنَّ الصَّلاة تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاء والْمُنْكُو وَلَدْكُو الله أَكْبُرُ وَاللهُ يعلم ما تصنعون ﴿ (سورة العنكبوت: ٤٥). لا أن يتكلوا على أن الصّلاة تمنع الناس عنهما بطبعها . . (١٠).

#### $\frac{a_1^2a_2^2}{a_1^2b_1^2} = \frac{a_1^2a_2^2}{a_1^2b_2^2} = \frac{a_1^2a_2^2}{a_1^2b_2^2} = \frac{a_1^2a_2^2}{a_2^2b_2^2}$

«الاستبداد مفسد للدين في أهم قسميه، أي الإحلاق...

وأما العبادات منه فلا يمسها، لآنها تلائمه، في الأكثر!.. ولهذا تبقى الأديان في الأم الماسورة عبارة عن عبادات مجردة صارت عادات، فلا تليد في تطهير النفوس شيئا، ولا تنهى عن فحشاء ولامنكر... «٢٠).

\* الأسير المعذب: المنتسب إلى دين، يسلى نفسه بالسعادة الأخسروية، فيمعدها بحنان ذات أفنان، ونعيم مقيم أعده له الرحمن.

<sup>(</sup>١) الأعتبال الكاملة "ص ١٨٧ ، ١٨٨ .

<sup>(</sup>٢) الصدر البابق، ص ١٩٠

ويبعد عن فكره أن الدنيا عنوان الآخرة، وأنه ربما كان خاسر الصفقتين، بل ذلك هو الكانن غالبًا!! . .

ولبسطاء الإسلام فسليات أظنها خاصة بهم، يعطفون مصائبهم عليها، وهي نحو قولهم؛ الدنيا سنجن المؤمن! المؤمن المؤمن مصائبهم عليها، وهي نحو قولهم؛ الدنيا سنجن المؤمن! حسب مصائب! إذا أحب الله عبدا ابتلاه! هذا شأن أخر الزمان! حسب المرء لقيمنات يقمن صلبه! . . . . . ويتناسون حديث: "إن الله يكره العبد البطال؛ والحديث المقيد معنى: "إذا قامت الساعة وفي بلد أحدكم غرسة فلبغرسها "أ" . . ويتغافلون عن النصر القاطع المؤجل قيام الساعة إلى ما بعد! استكمال الأرض زخم فها وزينتها . . . وأين ذلك بعد؟! . . "(٢).

### $\frac{x^{p_1}}{x_1^{p_2}} = \frac{x^{q_1}}{x_1^{p_1}} = \frac{x^{q_1}}{x_1^{p_1}}$

\*\* "إن عبيد السلطة ، التي لا جدود لها ، هم غير مالكين أنفسيهم ، ولا هم أمنون على أنهم يربون أولادهم لهم ، بل هم يربون أنعامًا للمستبدين! وأعوانًا لهم غليهم!! . .

وفي الحقيقة، إن الأولاد، في عهد الاستبداد، هم سلاسل من حديد يربط بها الآباء على أوتاد الظلم والهوان والحدوف والتضييق! . . (٣).



<sup>(</sup>١) رواه أحمد بن حبل.

<sup>(</sup>۲) الأعمال الكاملة فاجي ۱۹۳

<sup>(</sup>٣) المصدر النبايق: ص ١٩٣.

الإقتاع، في التربية، بحير من الشرغيب. . فنضالاً عن الترهيب! ...

والتعليم، مع الحرية بين المعلم والمتعلم، خير من التعليم مع الوقار!..

وإن التجليم عن رغبة في التكمل أرسخ من العلم الحاصل طمعًا في المكافأة، أو غيرة من الأقران . . الالكا

### $\frac{\lambda_{i,k}^{(k)}}{\lambda_{i,k}^{(k)}} = \frac{\lambda_{i,k}^{(k)}}{\lambda_{i,k}^{(k)}} = \frac{\lambda_{i,k}^{(k)}}{\lambda_{i,k}^{(k)}} = \frac{\lambda_{i,k}^{(k)}}{\lambda_{i,k}^{(k)}}$

 إن المدارس تقلل الحنايات، لا السجون!... وإن القصاص والمعاقبة قلما يفيدان في زجر النفس. . "(٢).

### 100 No 200

### $\frac{24x}{24x} = \frac{34x}{24x} = \frac{164}{464}$

الإسلام دين الفطرة . . وهو ميتي على الغقل المحض . .
 ولا أعنى بالإسلام ما يدين به أكثر المسلمين الآن ، إنما أريد

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ١٩٧

<sup>(</sup>۲) انصدر انسایق سے ۱۹۷

<sup>(</sup>٣) الصادر السابق، ص ٢٠٠٠.

بالإسمالام: دين الفران، أي الدين الذي يقوي على فيهمه من القرآن كل إنسان غير مقيد الفكر بتفصح زيد أو تحكم عمرو. .

فلا شك في أن الدين إذا كان مبنياً على العقل، بكون أفضل صارف للفكر عن الوقوع في مصائد المخرفين، وأنفع وازع بضبط النفس من الشطط، وأقوى مؤثر لتهذيب الأخلاق، وأكبر معين على تحسل مشاق الحياة، وأعظم منشط على الأعمال المهمة الخطرة، وأجل مثبت على المبادئ الشريفة، . وفي النتبجة يكون أصح مقياس يستدل به على الأحوال النفسية في الأم والأفراد، وقيًا والحطاطًا، . "(1).

### 200 - 210 - 210

 اإن الناظر في القرآن حق النظر يرى أنه لا يكلف الإنسان قط بالإذعان لشيء فوق العقل، بل يحذره وينهاه عن الإيسان اتباعًا لرأى الغير أو تقليدًا للآباء.. \*(٢).

### 遊 遊 袋

\* اما أظن هؤلاء الذين أنكروا فائدة الدين قد أنكروا ذلك إلا من عدم اطلاعهم على دين صحيح ، مع يأسهم من إصلاح ما لديهم ، عجزاً عن مقاومة أنضار الفساد.

وإذا نظرنا وجدنا أن هؤلاء أنفسهم هم في ان واحد: يشددون التكبر على الدين من جهة، قاتلين: إن ضرره أكبر من نضعه،

<sup>(</sup>١) المضار السابق، ص ٢٠١.

<sup>(</sup>٢) المصادر السابق - ص ٢٠١٠.

ويهيجون، من جهة أخرى، مؤثرات أدبية وهمية محضا، يرون أنه لا بد منها في بناء الأم، وذلك مثل: حب الوطن وخيانته، وحب الإنسانية والإساءة إليها، والسمعة الحسنة وعكسها، والذكر التاريخي بالخير أو الشر، ونحو ذلك نما هو لا شيء في ذاته، ولا شيء أيضاً بالنسبة إلى تأثير طاعة الله والخوف منه. .

لأن «الله» حقيقة لا ريب فيها، بل ولا خلاف إلا في الأسماء بين «الله» وبين «مادة» أو «طبيعة». ولولا أن الماديين والطبيعيين يأبون الاسترسال في البحث في صفات ما يسمونه المادة» أو «طبيعة»، لالتقوا ولا شك مع الإسلام في نقطة واحدة فارتفع الخلاف العلمي، وأسلم الكل الله. . »(١).

#### 卷 参 参

اإن الهرب من الموت موت! . . وطلب الموت حياة! . .
 والخوف من التعب تعب! . . والإقدام على التعب راحة! . .

والخبرية هي شبجرة الخلد، ونسقياها قطرات من الدم المسفوح. . والأسارة (٢) هي شجرة الزقوم، وسقياها أنهر من الدم الأبيض، أي الدموع! . .

ولو كبرت النفوس لتفاخرت بتزيين الصدور بورد الجروح. لا بوسامات الظالمين! . . ١٩٣٠.

华 带 徐

<sup>(</sup>١) المصدر السابق على ٢٠٢

<sup>(</sup>٢) العبودية .

<sup>(</sup>٣) الأعمال الكاملة عص ٢٠١.

الله الله الله الله الله المسلمين النصاد من غير المسلمين الدعور الم الناطقين بالنصاد من غير المسلمين الدعور الله الناسي الإسماءات والأحفاد، وما جناه الأباء والأجداد، فقد كفي ما فعل ذلك على أبدى الميرين. وأجلكم من ألا تهتدوا لوسائل الاتحاد.

هذه أم «أوستريا" وأمريكا قد هذاها العلم لطرائق شتى وأصول راسخة للاتحاد الوطني، دون الديني، والوفاق الجنسي، دون المذهبي، والارتباط السياسي، دون الإداري، فسا بالنا نحن لا نفتكر في أن نتبع إحدى تلك الطرائق أو شبهها؟!.، فيقول عقلاؤنا لمثيري الشحناء، من الأعجام والأجانب: دعونا، با هؤلاء، ندير شأننا: نتفاهم بالقصحاء، ونتراحم بالإخاء، ونتواسي في الضراء، وتتساوى في السراء. دعونا ندير حياتنا الدنيا، ونجعل الأديان تحكم في الأخرى فقط، دعونا ندير حياتنا كلمة بيواء، ألا رهى: فليجي الوطن، فلنحى طلقاء أغزاءا.

أدعوكم، وأخص منكم النجباء، للتبصر والتبصير فيما إليه المصير، وأخص منكم النجباء، للتبصر والتبصير فيما إليه المصير، أليس مطلق العربي أخف استحقاراً الأحيه من الغربي؟! . . هذا الغربي قد أصبح مادياً . لا دين له غير الكسب، فما تظاهره مع بعضنا بالإخاء الديني إلا مخادعة وكذبًا . . (٢).

## 100 AND 100

# ايا قوم، وأريد بكم شباب اليوم، رجال الغد، شباب الفكر، ورجال الجد، أعيذكم من الخزى والحدلان بتفرقة

<sup>(</sup>١) أي النسا . .

<sup>(</sup>٢) الأعمال الكاملة؛ ص ٢٠٨.

الأديان، وأعيدكم من الجهل، جهل أن الدينونة (١) لله، وهو، سبحانه، ولى السرائر والضمائر ﴿ ولو شاء ربُك لجعل الناس أُمَة واحدةً ﴾ (هود: ١١٨). . ه(٢).

#### 251 250 250 250 250 250

الله علمه الخرد من يفقه أن القضاء والقدر هما، عند الله: ما يعلمه ويمضيه، وهما، عند الناس: السعى والعمل. ويوقن أن كل أثر ظهر على الأرض هو من عمل إخوانه البشر. . ٥(٣).

## 举 举 举

\* "إلى الآن، لم توجد أمة حكمت نفسها برأيها العام حكماً لا يشوبه نوع من الاستبداد، ولو ياسم الوقار والاحترام!! . . أو بنوع من الإغفال، ولو يبذر الشقاق الديني أو الجنسي بين الناس . . »(٤).

#### 10 10 154 115 115 115

\*قد يبلغ الترقى، فى الاستقلال الشخصى، مع التركيب بالعائلة والعشيرة، أن يعيش الإنسان معتبراً نفسه، من وجه: غنيا عن العالمين، ومن وجه: عضواً حقيقياً من جسم حى هو العائلة، ثم الأمة، ثم البشر . . وينظر إلى انقسام البشر إلى: أم، ثم إلى

<sup>(</sup>١) الدينونة: القضاء والحساب.

<sup>(</sup>٢) االأعمال الكاملة) ص ٢١٠.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، ص ٢١١.

<sup>(</sup>٤) المضدر السابق، ص ٢١٢.

عائلات، ثم إلى أفراد، على أنه من قبيل انقسام الممالك إلى: مدن، وهي إلى بيوت، وهي إلى مرافق. . ال(١).

#### 泰 泰 泰

#### ※ ※ ※

\* الحكومة المستبدة هي التي لا يوجد بينها وبين الأمة رابطة معينة معلومة مصونة بقانون نافذ الحكم.. والحكومة الحرة هي وكالة تقام بإرادة الأمة، لأجل إدارة شوونها المشتركة العمومية.. ال(٣).

\* اليس للحكومة سلطة وسبطرة على العقائد والضمائر... فوظيفتها لا تتعدى حفظ الجاسعات الكبرى، كالدين، والجنسية (12). واللغة، والعادات، والآداب العمومية، مستعملة الحكمة ما أغنت عن الزواجر...

<sup>(</sup>١) المعدر السابق، ص ٢١٤.

<sup>(</sup>٢) الصندر السابق، ص ٢١٥

<sup>(</sup>٣) المبدر السابق، في ٢١٨ .

<sup>(</sup>٤) الجنبية " الفواية .

وليس للحكومة أن تتداخل في أصر الدين ما لم تُنتها حرمته . . والسياسة الإسلامية ليست سياسة دينية ، وهي لم تكن كذلك إلا في مبدإ ظهور الإسلام، كالإدارة العرفية عقب الفتح ! . .

ولا يجوز الجمع بين سلطتين أو ثلاث في شخص واحد، فالسياسة، والذين، والتعليم يجب توزيع سلطانها على من يقوم بكل منها بإتقان، ولا إتقان إلا بالاختصاص، وفي الاختصاص، كما جاء في الحكمة القرآنية: ﴿ مَا جعل اللهُ لرجُل مَن قلبين في جوفه ﴾ (الاحزاب: ٤). . ولذلك لا يجوز الجمع، منعًا لامنفخال السلطة . . اله (١).

#### nte jde ste eje eje sje

\*[إن الاستبداد محفوف بأنواع القوات، التي منها:

قوة الإرهاب بالعظمة . .

وقوة الجند، لا سيما إذا كان غريب الجنس. .

وقوة المال . .

وقوة الألفة على القسوة. .

وقوة رجال الدين . .

وقوة أهل الثروابت . .

وقوة الأنصار من الأجانب.

<sup>(</sup>١) ١١ لأعمال الكاملة في ٢٢١ ، ٢٢٠ -

فهذه القوات تجعل الاستبداد كالسبف، لا يقابل بعصا الفكر العام، الذي هو في أول نشأته يكون أشب بغوغاء. ومن طبع الفكر العام أنه إذا فار في سنة يغور في سنة، وإذا فار في يوم يغور في يوم . .

بناء عليه يلزم لمقاومة تلك القوات الهائلة مقابلتها بما يفعله الثبات والعناد، المصحوبان بالحزم والإقدام. : \*(١).

#### 带 幸 勇

 الاستبداد لا ينبغي أن يقاوم بالعنف، كي لا تكون فتنة تحصد الناس حصدًا.

نعم، الاستبداد قد يبلغ من الشدة درجة تنفجر عندها الفئنة انفجاراً طبيعيًّا، فإذا كان في الأمة عقلا، يتباعدون عنها ابتداء، حتى إذا سكنت ثورتها نوعًا، وقضت وظبفتها في حصد المنافقين، حينلذ يستعملون الحكمة في توجيه الأفكار نحو تأسيس العدالة، وخير ما تؤسس به يكون بإقامة حكومة لا عهد لرجالها بالاستبداد، ولا علاقة لهم بالفئنة. . الاستبداد، ولا علاقة لهم بالفئنة. . الاستبداد،

### 密 婆 娑

العوام لا يثور غضبهم على المستبد، غالبًا، إلا عقب أحوال مخصوصة، مهيجة، فورية، منها:

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ٢٢٥.

<sup>(</sup>٢) المضدر الشابق، ص ٢٢٥ .

- ١ عقب مشهد دموي مؤلم يوقعه المستبدعلي مظلوم يريد
   الانتقام لناموسه . .
- عقب حرب بخرج منها المستبد مغلوبًا، ولا يتمكن من إلصاق
   عاز الغلب بخيانة القواد.
- عقب تظاهر المستبد بإهانة الدين إهانة مصحوبة باستهنزاء نستلزم حدة العوام...
- غ عقب تضييق شديد عام، مقاضاة لمال كثير، لا يتيسر إعطاؤه
   حتى على أواسط الناس،
- ه . في حالة مجاعة أو مصيبة عامة لا يرئ الناس فيها مواساة ظاهرة من المستبد ...
- ٦ عقب عمل للمستبد يستفز الغضب الفوري كتعرضه لناموس العرض...
- ٧. عقب حادث تضييق يوجب تظاهر قسم كبير من النساء في الاستجارة والاستئصار...
- ٨ عقب ظهور موالاة شديدة من المستبد لن تعتبره الأمة عدوًا لشرفها. .

إلى غير ذلك من الأمور المماثلة لهذه الأحوال التي عندها يموج الناس في الشوارع والساحات، وقلاً أصواتهم الفضاء، وترتفع فشبلغ عنان السماء، ينادون: الحق، الحق، الانتصار للحق، الموت أو بلوغ الحق! . . ال(١).

 $= \frac{\sqrt{n_{12}}}{n_{12}} = \frac{n_{12}}{n_{12}} = \frac{n_{12}}{n_{12}} = \frac{n_{12}}{n_{12}}$ 

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ٢٢٦ ، ٢٢٦

# اقبل مقاومة الاستبداد يجب تهيئة ماذا يستبدل به الاستبداد.. من مثل تقرير شكل الحكومة التي يراد ويسكن أن يستبدل بها الاستبداد. ولبس هذا بالأمر الهين الذي تكفيه فكرة ساعات، أو فطئة احاد، وليس هو بأسهل من ترتيب المقاومة والمغالبة. وهذا الاستعداد الفكري النظري لا يجوز أن يكون مقصورا على الخواص، بل لا بد من تعميمه، وعلى حسب الإمكان ليكون بعيداً عن الغايات، ومعضوداً بقبول الرأي العام، فمعرفة الغاية شرط طبيعي للإقدام على كل عمل، كما أن معرفة الغاية لا تفيد شيئًا إذا جهل القريق الموصل إليها.. فلا بد من تعيين المطلب والخطة، تعيينًا واضحًا موافقًا لرأي الكل، أو لرأى الأكشرية، التي هي فوق ثلاثة الأرباع، عددًا أو قوة بأسي.. الأرباء المقرية الوصل المقرية الوسل المقرية المرابية الأرباء عددًا أو قوة بأس .. الأرباء المقرية المؤللة الأرباء عددًا أو قوة بأس .. الأرباء المؤللة المؤللة المؤللة الأرباء المؤللة المؤللة المؤللة المؤللة الأرباء المؤللة الم

# ه " سنة الله في خلقه..

إن كل أمر، كلَّبًا كِنانَ أو جَزَئِبًا، لا يحصل إلا بقوة وزمان متناسبين مع أهميته، وأن كل أمر يحصل بقوة قليلة في زمان طويل يكون أحكم وأرسخ وأطول عمراً نما إذا حصل بجزيد قوة في زمان قصير . . (٢).

> 410 410 110 110 110 110

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ٢٢٧، ٢٢٧.

<sup>(</sup>٢) الصدر السابق، ص ٢٤٣.

اليس في البشر من ينسب أمراً إلى القدر إلا عند الجمل بسبيه، ستراً لجهله، أو عند العجز عن نيل الخير أو دفع الشر، ستراً لعجزة.

وحيث غلب أخيرًا على المملمين جهل أسباب المسبات الكونية، والعجز عن كل عمل، التجنوا إلى الفدر والزهد، تمويها لا تدينًا: ... (١).

# \* المن أسباب الفتور " في المسلمين :

تحول نوع السياسة الإسلامية، فلقد كانت نيابية اشتراكية، أى الديم قراطية " تمامًا ، فصارت، بعد الراشدين، بسبب تمادى المحاربات الداخلية، ملكية مقيدة بقواعد الشرع الأساسية، ثم صارت أشبه بالمطلقة . . "(٢).

## 10 mg 10 mg

القد آثبت الحكماء المدققون، بعد البحث الطويل العميق، أن المنشأ الأصلى لكل شقاء في بني حواء هو أمر واحد لا ثاني له ألا وهو وجود السلطة القانونية منحلة، ولو قليلا، لفسادها، أو لغلبة سلطة شخصية أو أشخاصية عليها. . (٣).

卷 泰 泰

<sup>(</sup>١) للصدر السابق، ص. ٢٤٩

<sup>(</sup>٢) الصدر السابق، ص ١٥٠

٣١) لنصفر السابق، ص ٢٥٩، ٢٦٠

# # المن أعظم أسباب فقر الأمة:

أن شريعتنا مبنية على أن في أموال الأغنياء حقّا معلومًا للبائس والمحروم، فبوخل من الأغنياء ويوزع على الفقراء. وهذه الحكومات الإسلامية قد قلبت الموضوع، فصارت تجبى الأموال من الفقراء والمساكين وتبذلها للأغنياء، وتحابى بها المسرفين والسفهاء.

ولو عاش السلمون مسلمين حقيقة لأمنوا الفقر، وعاشوا عيشة الاشتراك العمومي المنتظم، الذي يتمنى ما هو من نوعها أغلب العالم المتمدن الإفرنجي. . الله الله العالم المتمدن الإفرنجي. . الله المعلم

#### 岩 岩 岩

\* القد وجد فينا علماه كان أحدهم يطلع في الكتاب أو السنة على أمر أو نهى، فيتلقاه على حسب فهمه، ثم يعدى الحكم إلى أجزاء المأمور به، أو المنهى عنه، أو إلى دواعيه، أو إلى ما يشاكله، ولو من يعض الوجوه، وذلك رغبة منه في أن يلتمس لكل أمر حكما شرعبا، فتختلط الأمور في فكره، وتشبه عليه الأحكام، ولا سيما من تعارض الروابات فيلتزم الأشد، ويأخذ بالأحوط، ويجعله شرعاً.

ومنهم من توسع فصار يحمل كل ما فعله أو قاله الوسول، عليه السلام، على التشريع، ، والحق أن النبي، ﴿ عَلَيْهُ ، قال وفعل

<sup>(</sup>١) المصدر السابق، ص ٢٦٧.

أشياء كشيرة على سبيل الاختصاص، أو الحكاية، أو العادة. . ١١/١).

0 0 0

# ⊚ العرب...

أقدم الأم اتباعًا لأصول تساوى الحقوق وتفارب المراتب في الهيئة الاجتماعية . .

وهم أعرق الأم في أصول الشوري في الشؤون العمومية . . وهم أهدى الأم في أصول المعيشة الاشتراكية . .

وهم أحرص الأم على احترام العهود، عزة، واحترام الذمة، إنسانية، واحترام الجوار، شهامة، وبذل المعزوف، مروءة.

وهم أنسب الأقموام لأن يكونوا صرجعًا في الدين، وقدوة للمسلمين، حيث كان بقية الأقوام قد اتبعوا هديهم ابتداء، فلا يأنفون من اتباعهم آخيرًا... فهم الوسيلة الوحيدة لجمع الكلمة الدينية، بل الكلمة الشرقية.. ال(٢)

<sup>(</sup>١) للصدر السابق، ص ٢٨٥.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص ٣٥٧، ٣٥٨

# المصادر

- ١ ـ ابن منظور: «لسان العرب» طبعة القاهرة.
- ٢ ـ أبو داود: «السنن» طبعة القاهرة سنة ١٩٥٢م .
- ٣- أحمد أمين: "زعماء الإصلاح في العصر الحديث" طبعة القاهرة
   سنة ١٩٤٩م. "ظهر الإسلام" طبعة القاهرة.
- ٤ ـ أمين الخولي: "في أموالهم" طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣م.
   «المجدودن في الإسلام» طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥م.
- ه ـ بطرس بطرس غالي (دكتور): «الكواكبي والجامعة الإسلامية»
   طبعة القاهرة ـ كتب قومية ـ رقم (٣٤).
  - ٦ ـ الجاحظ: "رسائل الجاحظ" طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤م:
- ٧ ـ جرجي زيدان: «تراجم مشاهير الشرق في القرن التاسع عشر» طبعة القاهرة سنة ١٩٢٢م.
  - ٨ جمال الديس الأفغاني: «الأعمال الكاملة» دراسة وتحقيق: د.
     محمد عمارة، طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨م.
    - ٩ ـ الزركلي (خير الدين): «الأعلام» طبعة بيروت \_ الثالثة.
    - ١٠ الزمخشري: "أساس البلاغة" طبعة دار الشعب القاهرة.

- ١١ ـ سامي الدهان (دكتور): «عبد الرحمن الكواكبي» طبعة دار
   المعارف ـ القاهرة سنة ١٩٦٤م.
- ١٢ ـ طه حسين (دكتور): "مستقبل الثقافة في مصر" طبعة القاهرة سنة ١٩٣٧م.
- ١٣ عبد الرحمن الكواكبي: «الأعمال الكاملة» دراسة وتحقيق:
  د. محمد عمارة، طبعة بيروت. الثانية ـ سنة ١٩٧٥م.
- ١٤ عبد الرحمن الكواكبي (الحفيد دكتور): «مقدمة "طبائع الاستبداد" طبعة حلب سنة ١٩٥٧م.
- ١٥ ـ محمد ضياء الدين الريس (دكتور): «الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية» طبعة القاهرة سنة ١٩٦١م.
- ١٦ ـ محمد عبده (الاستاذ الإمام): "الأعمال الكاملة دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة طبعة بيروت سنة ١٩٧٢م،
- ١٧ ـ محمد عمارة (دكتور): "القومية العربية" طبعة القاهرة سنة ١٩٥٨م. "من التراث الإسلامي" دراسة بمجلة "الغد" المصرية ـ يناير ـ سنة ١٩٥٩م.
- ١٨ ـ محمد فؤاد عبد الباقي: «المعجم المفهرس لألفاظ القرآن
   الكريم» طبعة دار الشعب الفاهرة.
- ١٩ ـ ويتسنك (أ.ي): «المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي الشريف» طبعة ليدن ١٩٣٦ ـ ١٩٦٩م.
  - ٠٠ ـ وثائق: «المؤتمر العربي الأول» طبعة القاهرة سنة ١٩١٣م.

رقم الإيداع ££107 / ٨٨ الترقيم الدولي 1 - 185- 148 - 977  القد عاش «غريدا»، ومات «فهيدا»، في سبيل الحرية السياسية، والعدالة الاجتماعية، وتجديد الدين، ودعا إلى يقطة عربية، تكون النواة لجامعة الإسلام!..

لهدا، كان الكواكبي، وما يزال، علماً من أعلام اليقطة والتنوير الإسلامي، يجد علماؤنا ومتقونا بل وجمهور الأمة، لديه الكثير، في الجهاد والاجتهاد، الذي يعين على مواصلة الطريق!!،

